

МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР

Конспект занятия
«Конструирование из папье-маше»

Подготовила Грубова О. Н.

2018

Конспект занятия «Конструирование из папье-маше».

Цель: познакомить детей с папье-маше, как одним из способов конструирования из бумаги.

Задачи: -расширить знания детей о различных свойствах бумаги (гибкость, прочность);

-дать представления о папье-маше, как виде декоративно-прикладного искусства;

-воспитывать культуру труда и положительные взаимоотношения.

Оборудование: форма (воздушный шар), клей ПВА, бумага, кисти, краски, ИКТ.

Занятие состоит из 2 частей.

1 часть занятия.

Ход занятия.

Ребята, сегодня на занятии вы познакомитесь с новым видом искусства, которое называется папье-маше.

Чем знаменито папье-маше?

Посудой куклой и игрушкой.

В нем что-то есть от радуги,

От капельки россы.

В ней что-то есть от радости,

Гремящей как басы.

Оно глядит не прянично,

Ликующе и празднично.

В ней молодость изюминка

В ней удаль и размах.

Сияйте краски радуги

По всей земле в домах.

И злость и хмурость наши

Под улыбкою папье-маше

Растают навсегда.

Сегодня мы выполним первую часть, которая называется машированием, т.к. папье-маше очень кропотливый, трудоемкий процесс, и выполнить все за одно занятие невозможно. Продолжим мы эту работу на следующих занятиях.

1. Сначала надуваем шарик до нужного размера
2. Затем рвём газеты на кусочки.
3. Разводим в ёмкости клей ПВА с водой в пропорции 1 часть клея к 3 частям воды.
4. Макаем кусочки газеты в клей, даём им пропитаться и обклеиваем шарик. Нужно наклеить 5-10 слоёв. Вокруг хвостика оставляем свободное от газет место. Процесс обклеивания модели кусочками бумаги называется машированием, или формовкой.
5. Дальше шар должен высохнуть. Когда он станет твёрдым, сдуваем шарик. Во время работы руки будут пачкаться в клее, поэтому их надо чаще протирать сухой тряпочкой.

Физкультминутка:

Мы активно отдыхаем –

Мы встаем, то приседаем –

Раз – два – три – четыре – пять,

Вот как надо отдыхать.

(Приседания)

Головой теперь покрутим –

Лучше мозг работать будет.

(Вращения головой)

Вертим туловищем бодро –

Это тоже славный отдых

(Вращение туловищем)

Отдохнули - и за дело!

Практическая работа.

Работают самостоятельно, звучит легкая музыка. Педагог предоставляет детям творческую свободу, оказывая индивидуальную помощь.

Закрепление нового материала.

С какой техникой вы сегодня познакомились? Ответ.

Какие изделия можно сделать в технике папье-маше? Ответ.

Что называют машированием? Ответ.

Молодцы! Все хорошо поработали, на следующем занятии мы сможем расписать наши воздушные шары.

2 часть занятия.

Ход занятия.

-Ребята, а мечтали ли вы, когда-нибудь полетать на настоящем воздушном шаре? (Ответы).

А знаете ли вы, как устроен воздушный шар и как он поднимается в небо?

-Давайте с вами посмотрим об этом небольшой сюжет. (Просмотр видеоролика с пояснением педагога и уточняющими вопросами).

-Пришло время и нам закончить свои воздушные шары, нам нужно их ярко раскрасить!

Физкультминутка:

Я прошу подняться вас – это «раз»,

Повернулась голова - это «два»,

Руки вбок, вперед смотри это «три».

На «четыре» – поскакать.

Две руки к плечам прижать - это «пять».

Всем ребятам тихо сесть - это «шесть».

Занимаем свои рабочие места и приступаем к раскрашиванию.

Работают самостоятельно, звучит легкая музыка. Педагог предоставляет детям творческую свободу, оказывая индивидуальную помощь.

Когда шары раскрашены, предложить к ним присоединить «корзину», подготовленную заранее, посадить туда сказочного героя и «отправить в полет».

Заключение.

Благодарю всех ребят за труд, посмотрите, какие красочные воздушные шары у нас получились! Мы стали на шаг ближе к нашей мечте! Теперь мы знаем, как устроен настоящий воздушный шар и сами можем смастерить его модель!

Источник: видео

<https://www.youtube.com/watch?v=mZcea8hoC5M&feature=youtu.be>