

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1  
«Красная шапочка» Ярославского муниципального района

**Конспект НОД по познавательному развитию**  
**тема: «Мы – друзья природы»**

**Составила: Новикова О.П.**

**2021 г., ЯМР**

**Цель:** Формирование у детей осознанно-правильного отношения к окружающим их объектам природы.

**Образовательные задачи:**

**Обучающие:** совершенствовать знания детей об объектах живой и неживой природы.

**Развивающие:** развивать потребность заботиться об экологической чистоте окружающей среды.

**Воспитательные:** воспитывать у детей бережное отношение к объектам живой и неживой природы.

**Материал и оборудование:** чашки с водой, колбочки, панно «Лес», макеты деревьев животных и птиц, воздушный шар, цветные ленточки, ноутбук, проектор, экран. Дидактические игры: «Живая и неживая природа», «Посади дерево», «Засели животных и птиц».

**Ход НОД**

- Здравствуйте, дети! Как вы думаете, что это у меня в руках?

(предположения детей)

- Это маленький макет Земли, давайте по кругу будем передавать ее из рук в руки, отдавая ему доброту своего сердца и теплоту дыхания. Вытяните руки ладонями вверх, подышите ровным спокойным дыханием, как согреваете холодные ручки, а потом прижмите к груди. Раскройте свои ладошки и назовите свое имя.

- Вот мы и познакомились. Какие у вас теплые ладошки, нам приятно будет вместе общаться.

Давайте вместе с вами рассмотрим макет Земли.

- Каким цветом обозначена вода на нем?

- Каким цветом растительность?

- Чего больше воды или растительности?

- Земля – это моря, океаны, огромные материки, где живут люди, звери, птицы, где растут деревья и цветы и высятся горы. Ребята, все мы – люди, животные, птицы, растения – жители Земли. Но наша планета

находится в опасности. На ней много больных мест. - Как вы, думаете почему это случилось?

Это случилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их. Нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша земля. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. (SOS на экране) - Ребята, посмотрите, что это за сигнал на экране, кто-нибудь из вас знает?

(это сигнал бедствия, призыв о помощи).

- Кто же нам его посылает? (включается видеозапись феи природы).

- Здравствуйте, ребята! Я, Фея Природы, по земле хожу, за порядком слежу, люблю природу и знаю, где и как живут все живые существа. Посылаю вам сигнал SOS. Наш лес в опасности, загрязняется воздух, гибнут растения, не слышно пения птиц, голосов животных, журчания ручья. Мне срочно требуется ваша помощь, помогите спасти лес.

- Ну, что ребята, вы готовы прийти на помощь лесным обитателям? (Ответы детей)

- Но для этого надо много знать и уметь.

- Ребята, а как вы понимаете слово «природа»? Приведите примеры (солнце, воздух, вода, птицы...). Природа – это, то, что существует без помощи человека, а «неприрода» - это все то, что сделано руками человека.

### **Дидактическая игра « Живая и неживая природа».**

Всю природу Земли можно разделить на два огромных мира: мир неживой и мир живой природы.

- Назовите объекты живой природы? (дети перечисляют).

- Все, что растет, движется, размножается и умирает это живая природа.

- Перечислите объекты неживой природы? (солнце, воздух и вода).

- А что собой представляет человек по отношению к природе?

Человек – сам часть природы и одновременно существо мыслящее.

- Человека называют царем природы. Правильно ли это? Почему его так называют? (Дети высказывают свои соображения).

- Человек – существо мыслящее, разумное. Он многому научился у природы. На Земле он всех умней, Потому и всех сильней!

- Молодцы, ребята, вы много знаете о природе, теперь можно отправиться в путь на помощь лесным обитателям. Но просто так в лес мы не попадем, нам нужен необычный вид транспорта, который не шумит, не загрязняет воздух и природу. Как вы думаете, какой это может быть транспорт? (Предположения детей).

- Я предлагаю полететь на воздушном шаре. Держитесь за ленточки и полетели.

(Звучит музыка).

(Перед детьми картина голого леса на экране).

- Вот мы и прилетели, что вы видите на картине?

(предположения детей).

- Посмотрите, деревья погибают, еще кого не видно в лесу?

(ответы детей).

- Как вы считаете почему?

( предположения детей).

- Давайте пойдём по тропинке в лесу. Видите какие-то стрелочки, фея указывает нам путь, чтобы мы не заблудились.

-Ой, смотрите, ребята мы попали в лесную лабораторию.

### **Игра «Ученые-исследователи»**

Воспитатель: Предлагаю вам стать учеными – исследователями и заняться исследованием воздуха. Вы знаете, кто такие ученые-исследователи?

Дети: Люди, которые занимаются исследованиями.

Воспитатель: Нам предстоит трудная задача: узнать, что такое воздух, как его можно обнаружить, какими свойствами он обладает.

- Вы готовы? Приступаем к нашим исследованиям.

Воспитатель берет в руки стакан.

- Ребята, а как вы считаете, этот стакан пустой? А давайте проверим, так ли это.

### **Опыт № 1**

Переворачиваем стакан вверх дном и медленно опускаем его в банку с водой.

Что получается? Попадает ли вода в стакан? А почему нет?

Вывод: в стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

А почему мы сначала думали, что в стакане ничего нет? (прозрачный, невидимый). Это первое свойство воздуха. Ребята, нам удалось увидеть воздух- невидимку.

### **Опыт № 2.**

- А теперь помашем листочками около лица. Что мы чувствуем?

Дети: Ветер, воздух движется.

Вывод: ДВИЖЕНИЕ ВОЗДУХА МЫ МОЖЕМ ОЩУЩАТЬ.

### **Опыт № 3.**

-А теперь попробуем набрать воздух и не дышать. Долго смогли вы продержаться без дыхания?

вывод: БЕЗ ДЫХАНИЯ ЖИЗНИ НЕТ.

Ребята, скажите, а где чистый воздух: в городе или в лесу? А почему? (ответы)

- Правильно, в лесу больше кислорода, которым мы дышим. Это заслуга растений, ведь именно они выделяют кислород. Как же можно назвать растения? (наши помощники, спасители).

- Что мы можем сделать, чтобы очистить воздух в лесу?

Дети: Посадить деревья, кустарники.

- Спасибо ребята. Ну что ребята двигаемся дальше по стрелкам.

(Идём по стрелкам).

-Смотрите, перед нами голая поляна. Как мы можем оживить его?

(Предположения детей).

**Дидактическая игра «Посади дерево».**

- Каждый берите и посадите по одному дереву.

- А сейчас вдохните глубоко , чувствуете как легко дышится, лес оживает. Но кого еще не хватает здесь?

(предположения детей).

- Давайте заселим в свой дом лесных обитателей.

**Дидактическая игра «Заселим животных, птиц».**

- Как можно назвать одним словом животных, которые живут в лесу? (ответы детей)

- Заселяем животных и птиц.

- Посмотрите, как лес ожил! Но чего еще не хватает на нашей полянке? (Цветы)

- Я предлагаю изготовить цветы из диска и прищепок. Берем диск – это будет середина, а прищепки лепестками. Берем прищепку большим и указательным пальцем, нажимаем и закрепляем на диске. Какие яркие цветы у нас получились! (корр. напр.) Наши цветы разложим на полянке.

- Мы прилетели на помощь Фее Природы на воздушном шаре и преобразили одну полянку. Но на планете еще есть много мест, которым нужна помощь. Я предлагаю отправить волшебные пузыри, которые преобразят нашу планету. Открываем мыльные пузыри и выдыхаем воздух, не надувая щек.

(корр. напр.).

Ярко светит солнце, Дует легкий ветерок.

Мы вдыхаем его чистый, Свежий воздух,

Нам хорошо и приятно.

Мы хотим жить в мире с природой, И будем с друзьями защищать все живое.

**Итог:** Молодцы, ребята, вы любите природу, много знаете и умеете, фея природы и лесные обитатели благодарят Вас за помощь. Спасибо, мне очень приятно было с вами познакомиться.