

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1  
«Красная шапочка» ЯМР**

**Конспект игровой деятельности по Правилам дорожного движения  
«Мишик и Карчик идут в детский сад» с использованием игровой  
технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича  
Возраст детей 2-3 года.**

Автор: воспитатель  
Е. А. Шарипова

**Конспект игровой деятельности по Правилам дорожного движения  
«Мишик и Карчик идут в детский сад» с использованием игровой  
технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича  
Возраст детей 2-3 года.**

Автор: воспитатель  
Е. А. Шарипова

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на улицах и проезжей части у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные:

Познакомить детей с понятием «Пешеходный переход»;

Закрепить с детьми знание цветов: красный, желтый, зеленый;

Продолжать учить детей строить силуэт светофора из конструктора «Черепашки».

Развивающие:

Развивать речь, мышление, память, внимание, мелкую моторику рук; развивать у детей знания дорожной грамоты.

Воспитательные: воспитывать чувства взаимопомощи.

**Материалы и оборудование:** Коврограф «Ларчик», герои: большие фигуры и маленькие Мишик и галчонок Карчик, светофор, различный транспорт на липучках, конструктор «Черепашки», деревья, дом, полосы жёлтого цвета на липучках.

**Игровая деятельность:**

*Воспитатель приглашает детей в гости к Мишику и галчонку Карчику.*

**Воспитатель:** Мама Мишика и папа галчонок Карчика собрались отвести своих малышей в детский сад. В лесу детского сада не было, и они отправились с малышами в город. Добрались они до города и видят, чтобы пройти в детский сад им необходимо перейти дорогу. На дороге они увидели много разных машин и светофор. Задумались мама Мишика и папа галчонок Карчика как же перейти дорогу ведь машин очень много.

**Воспитатель:** Ребята, может мы им поможем?

Посмотрите и поищите есть ли на дороге светофор?

(Ответы детей: соглашаются, находят светофор, показывают)

**Воспитатель:**

Сможет ли светофор помочь нашим лесным друзьям?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Сколько у светофора сигнальных кружочков и что они обозначают?

Если горит красный свет - нельзя никому двигаться.

Если горит желтый свет - надо быть внимательными и приготовиться к движению.

Если горит зеленый свет, то можно идти.

*Воспитатель показывает детям пешеходную дорожку и рассказывает для чего она нужна - к «зебре».*

*Обращает внимание ребят, что не на всей дороге нарисованы линии и вспоминают, что дорогу можно переходить только по пешеходному переходу.*

*Предлагает ребятам построить пешеходный переход, чтобы помочь малышам и их родителям перейти дорогу и отвести своих детей в детский сад. Дети по очереди выходят к коврографу и прикрепляют полосочки изображая пешеходный переход.*

**Воспитатель:** «Наша дорожка в таких же полосках, как и лошадка - зебра, поэтому ее тоже зовут зебра (показываю изображение зебры). По такой дорожке - зебре можно переходить улицу, когда у светофора горит зеленый глазок. Давайте сейчас посмотрим на наш светофор. Какой цвет он показывает?»

**Дети:** «Красный».

**Воспитатель:** «Красный - нельзя переходить улицу. А вот у светофора загорелся желтый глазок, он нам сказал: «Приготовьтесь, сейчас загорится зеленый свет, тогда и пойдете». Смотрите - зеленый свет! Теперь можно переходить улицу».

*Дети помогают родителям перевести детей через дорогу по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте построим для наших друзей светофоры в подарок, чтобы они научились правильно переходить дорогу.

(на столах у детей корзиночки с конструктором «Черепашки» нужных цветов).

Давайте вспомним какой должен быть светофор. Сколько у него сигнальных кружочков? Какого цвета верхний кружок? Какой кружок находится после красного? Какого цвета кружок находится внизу? *(дети выкладывают при помощи конструктора у себя за столами, воспитатель при помощи кругов из фетра строит на коврографе).*

Воспитатель благодарит детей за помощь лесным друзьям и предлагает ребятам поиграть с коврографом.

