

МИП 2024-2026: ЗАЯВКА на инновационную площадку <u>Тема инновационного проекта:</u> «УМНОЕ МЕДИАПРОСТРАНСТВО» КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА Жаркова В.Н., заведующий МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР mdou1.yamr@yarregion.ru	Здравствуйте, уважаемые коллеги. Разрешите представить заявку МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР на муниципальную инновационную площадку по реализации инновационного проекта в 2024-2026 учебном году. Тема нашего инновационного проекта «УМНОЕ МЕДИАПРОСТРАНСТВО» КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА Как видите, мы уже в теме проекта обозначили инновационность. И она у нас получилась трехфакторная: 1. Мы ищем новые формы интеграции медиапространства в образовательный и воспитательный процесс 2. Мы создаем и развиваем «умное медиапространство» как новую реалию и новое качество цифровой образовательной среды применительно к ДОО 3. Мы включаем в наше медиапространство как в системообразующий компонент среды всех участников образовательных отношений и учимся ВЕСТИ СЕБЯ в нем ПРАВИЛЬНО И С ПОЛЬЗОЙ
Терминология Медиапространство - это электронное цифровое окружение, в котором отдельные люди или их группы и другие сообщества могут действовать вместе в одно и то же время (Википедия). Современное цифровое и информационно-коммуникационное пространство сильно влияет на развитие общества, на воспитание и образование детей. «Умное медиапространство» – это целостная система организации цифрового пространства во благо. В нашем случае – во благо детей.	Предлагаю некоторое погружение терминологию, которую мы будем использовать. Медиапространство - это электронное цифровое окружение, в котором отдельные люди или их группы и другие сообщества могут действовать вместе в одно и то же время. О негативном влиянии агрессивного медиапространства на развитие детей говорят сегодня многие ученые и быют тревогу. А вот «умное медиапространство» – это целостная система организации цифрового пространства <u>во благо</u>. В нашем случае – во благо детей.

Актуальность и основная идея □ <u>Существует проблема</u> бесконтрольного влияния информационного и цифрового пространства на социальную жизнь, на общество (в глобальном смысле) и на развитие детей – в частности. <u>Идея проекта:</u> мы организуем в детском саду сбалансированное интерактивное <u>медиа-пространство</u>, помогаем настроить его, управляем процессами его использования, контролируем результаты.	Мы намерены решить проблему бесконтрольного влияния информационного и цифрового пространства на развитие детей. Согласитесь, избыток «цифры» в современной жизни дезориентирует, дезорганизует, отвлекает от реальности и реальных событий. Это касается родителей тоже. Но современный мир нельзя представить себе вне цифры и информационной среды. <u>Наша главная идея состоит в следующем:</u> Проводя систему мероприятий в рамках умного медиапространства мы создаем сбалансированное медиапространство, устанавливаем педагогический и методический контроллинг его использования и обеспечиваем его оптимальную интеграцию в образовательный и воспитательный процесс. Делаем наше медиапространство УМНЫМ (в смысле – нами созданным, нами наполненным, нами сбалансированным, нами управляемым). «Умное медиапространство» – идеальный формат реализации самых последних задач Правительства РФ и нашего Президента. Ведь оно может включать в себя также и контент исторического просвещения и образования детей и взрослых (педагогов и родителей) (во исполнение новейших Указов Президента РФ, в частности - в соответствии с Указом № 314 от 8 мая 2024 г.), и, в данном случае, - родительский клуб (лектории, виртуальный кинозал и пр. формы) – один из форматов медиапространства.
В «умное медиапространство» детского сада мы включаем: □ Цифровое оформление информации стендов как один из инструментов технического оснащения помещений детского сада, □ Разработку и реализацию программы ранней профессионализации детей (например, подготовки экскурсоводов среди детей старшего дошкольного возраста, чтобы музей заработал в формате – «ребенок-ребенку»), □ Создание образовательного педагогического <u>медиаканала</u> для родителей (виртуальный формат), □ Виртуальный <u>медиакабинет</u> для педагогов, □ Мультипликационные продукты, создаваемые детьми под руководством педагогов в рамках дополнительного образования).	В «умное медиапространство» детского сада мы включаем также: ○ Цифровое оформление информации стендов ○ Создание программы ранней профессионализации детей (например, подготовки экскурсоводов среди детей старшего дошкольного возраста, чтобы музей заработал в формате – «ребенок-ребенку»), ○ Создание образовательного педагогического медиа-канала для родителей

	○ Виртуальный медиакabinet для педагогов ○ Сюда же входят мультипликационные продукты, создаваемые детьми под руководством педагогов в рамках дополнительного образования). ○ К умной медиа-среде можно отнести и интерактивное цифровое оборудование, которое уже есть в ДОУ и которое еще будет приобретено. Овладение работой на этом оборудовании становится важной задачей для всех педагогов ДОУ. Таким образом, актуальность тематики МИП-проекта очевидна. Как очевидны и средства, которые мы будем использовать для ее решения.												
Предполагаемый срок реализации проекта МИП: 2 года (2024 – 2026 гг.) <table><tr><th>Этап</th><th>мероприятия</th><th>Сроки</th></tr><tr><td>1 этап. Организационный</td><td>Разработка плана мероприятий, создание рабочих групп, проведение уточняющих координационных мероприятий.</td><td>сентябрь - октябрь 2024</td></tr><tr><td>2 этап. Основной</td><td>Реализация мероприятий согласно разработанному плану (создание продуктов МИП-проекта, представление их общественности; Публикации; выступления педагогов). Проведение мероприятий согласно графика Проекта.</td><td>ноябрь 2024 - январь 2026</td></tr><tr><td>3 этап. Заключительный</td><td>Проведение итогового анкетирования, исследование медиасреды и эффективности медиaprостранства, написание статей, представление опыта.</td><td>январь 2026 – июнь 2026</td></tr></table>	Этап	мероприятия	Сроки	1 этап. Организационный	Разработка плана мероприятий, создание рабочих групп, проведение уточняющих координационных мероприятий.	сентябрь - октябрь 2024	2 этап. Основной	Реализация мероприятий согласно разработанному плану (создание продуктов МИП-проекта, представление их общественности; Публикации; выступления педагогов). Проведение мероприятий согласно графика Проекта.	ноябрь 2024 - январь 2026	3 этап. Заключительный	Проведение итогового анкетирования, исследование медиасреды и эффективности медиaprостранства, написание статей, представление опыта.	январь 2026 – июнь 2026	Мы предполагаем, что проект достаточно объёмен по своим целям и задачам (их я озвучу чуть позже), поэтому оптимальным сроком его реализации мы считаем два полных года: С 1 сентября 2024 года по 31 августа 2026 года.
Этап	мероприятия	Сроки											
1 этап. Организационный	Разработка плана мероприятий, создание рабочих групп, проведение уточняющих координационных мероприятий.	сентябрь - октябрь 2024											
2 этап. Основной	Реализация мероприятий согласно разработанному плану (создание продуктов МИП-проекта, представление их общественности; Публикации; выступления педагогов). Проведение мероприятий согласно графика Проекта.	ноябрь 2024 - январь 2026											
3 этап. Заключительный	Проведение итогового анкетирования, исследование медиасреды и эффективности медиaprостранства, написание статей, представление опыта.	январь 2026 – июнь 2026											
Цель проекта МИП: Поиск, апробация и внедрение инновационных форм сотрудничества детского сада с родителями в условиях создания, освоения и развития цифрового пространства и медиасреды.	Наш проект будет направлен на достижение цели поиска, апробации и внедрения инновационных форм медиaprостранства в полном сотрудничестве детского сада с родителями в условиях создания, освоения и развития цифрового пространства и медиасреды.												
Задачи проекта МИП: □ Изучить научные подходы, современные тренды, тенденции и направления развития медиaprостранства в современном дошкольном образовании □ Создать конструкт оснащения помещений детского сада для руководителя, включающего, в том числе, и модель «умного медиaprостранства»; □ Создать условия для развития медиaprостранства детского сада (техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса, профессиональные IT-знания и IT-мастерство педагогов ДОУ; программы; сопровождение) □ Найти и освоить новые совместные формы сотрудничества и совместной деятельности всех участников образовательного процесса в созданном медиaprостранстве; □ Создать инновационные продукты по всем направлениям Проекта МИП.	Задачи Проекта вы видите на экране. Я не буду зачитывать их, поставлю только акцент на том, что все они важны и способствуют достижению цели. Прошлый год и реализованный МИП-проект позволили нам создать ситуацию, когда наши родители стали понимать, насколько важно самим выйти из зоны комфорта и ВМЕСТЕ С ДЕТСКИМ САДОМ заняться развитием и воспитанием детей. То есть включенность большей части родителей - это эффект нашей деятельности за последние годы. И предпосылка успеха нового проекта.												

	Особо остановлюсь на второй задаче. Её успешное решение в ходе нашего проекта будет важно для руководителей ДОО. - Мы намерены создать конструкт оснащения помещений детского сада для руководителя, включающего, в том числе, и модель «умного медиапространства». - Мы уверены, что сможем развивать профессиональные IT-знания и IT-мастерство педагогов ДООУ, - И, наконец, мы планируем разработать и внедрить программу, направленную на освоение и развитие медиапространства, реализацию медиапроектов и разработку новых направлений дополнительного образования детей
Направления реализации проекта 	На слайде представлены направления реализации проекта МИП: - Техническое оснащение и создание конструкта помещений ДООУ для руководителя - Методический пул для педагогов (он-лайн формат методического кабинета) - Методический час как формат внутреннего коучинга и наставничества - Родительский час - Музей и музейная педагогика - Мульт-студия - Тематическая диорама - Медиа-проекты
ПОЛЬЗА проекта для его участников: Для педагогов: методические рекомендации по освоению медиапространства в образовательном и воспитательном процессе; Для родителей: возможность участия в конкурсах, в создании медиатеки детского сада, видеороликов, продуктах совместной творческой деятельности (вместе с детьми и другими членами семьи); Для педагогов и родителей: новые совместные интересы и формы взаимного сотрудничества в медиапространстве и эффективные практики; Для детей: развитие в целенаправленно организованной и технологично оснащенной медиасреде, возможность для проявления детской инициативы в атмосфере сотворчества и совместной деятельности в режимах ребенок-ребенок, ребенок-родитель, ребенок-педагог и пр.	Результаты проекта и инновационные продукты будут полезны и значимы для всех участников образовательных отношений: Для педагогов: мы создадим методические рекомендации по освоению медиапространства в образовательном и воспитательном процессе; Родители получают возможность участия в различных конкурсах, в создании медиатеки детского сада, видеороликов, продуктах совместной творческой деятельности Совместно педагоги и родители смогут реализовать общие интересы и формы взаимного сотрудничества в нашем умном

	медиапространстве И, самое главное, – дети получат возможность комфортно жить и развиваться в целенаправленно организованной и технологично оснащенной медиасреде, где в атмосфере сотворчества будет возможность для проявления детской инициативы и совместной деятельности. Что касается технической части: «умное медиапространство» технически обеспечит снятие ограничений количества посетителей на посещение занятий и мероприятий (трансляция мероприятий из музыкального и спортивного залов в группах и коридорах с использованием телевизоров даст возможность увидеть всё в режиме прямого он-лайн включения)
Конкретные ожидаемые результаты Проекта □ Повышение ИТ-компетенций педагогов и родителей □ Использование ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) в образовательном и воспитательном процессе ДО станет доступным и реальным □ Программа обучения родителей инструментам сохранения самоценности дошкольного детства их детей в условиях агрессивной цифровой среды будет реализована через встречи Родительского клуба; □ Медиапространство станет средой объединения всех участников образовательных отношений, в котором будет происходить поиск и освоение новых форм сотрудничества с родителями и семьей; □ Будут созданы и доступны инновационные продукты совместной деятельности детей и взрослых (видеоролики, творческие продукты, готовые экскурсии, программы, мультфильмы) □ Будут разработаны методические продукты по всем направлениям Проекта МИП, в том числе – итоговый методический сборник.	Более конкретно об ожидаемых результатах проекта можно сказать так: • Педагоги будут готовы к работе по организации умного медиапространства в ДОУ, смогут легко ориентироваться в цифровом контенте, включать его в образовательный и воспитательный процесс ДО, и в то же время смогут научиться сохранять самоценность дошкольного детства в условиях агрессивной цифровой среды, обучая этому родителей; • Мы ожидаем, что через реализацию инновационных идей мы сделаем возможным сохранение доверительных, партнерских отношений с родителями (законными представителями), поможем родителям сберечь детей в условиях агрессивного цифрового и информационного пространства; • Будут получены инновационные продукты совместной деятельности детей и взрослых (видеоролики, рубрик-записи, мультфильмы). • Будут созданы методические продукты по всем направлениям Проекта МИП, в том числе – итоговый методический

	сборник.
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА Через два года детский сад продолжит свою работу в качестве □ стажировочной площадки ЯМР, □ базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО, □ Участника проблемной группы «Дошкольное образование» НЦ РАО при ЯГПУ Диссеминация опыта педагогов будет проходить на самых передовых позициях и мероприятиях науки и практики (конференции различного уровня, публикации, мастер-классы)	После 2-х лет реализации проекта детский сад планирует продолжить свою работу в качестве базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО и стажировочной площадки ЯМР. Развитие получит и деятельность детского сада на площадке Лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Диссеминация опыта педагогов будет проходить на самых передовых позициях науки и практики (конференции различного уровня, публикации, мастер-классы)
Спасибо за внимание! Жаркова Виктория Николаевна, заведующий МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР mdou1.yamr@yarregion.ru 	Благодарю за внимание. Готова ответить на Ваши вопросы.