

Конспект открытого занятия в первой младшей группе по развитию речи с использованием кинезиологических упражнений на тему «Колобок – румяный бок».

Цель: Формирование речевого развития ребенка младшего дошкольного возраста на основе кинезиологических сказок.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать обучать детей умению повторять за педагогом кинезиологические движения согласно происходящим в сказке событиям.
2. Закрепить у детей знания о сказке «Колобок».

Развивающие:

1. Развивать интерес к народному творчеству.
2. Развивать речь, мышление детей, воображение, память, обогащать их словарь.
3. Развивать межполушарное взаимодействие у детей, синхронизировать работу пальцев рук.
4. Развивать крупную и мелкую моторику детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать умения проявлять сочувствие к положительным персонажам, следить за развитием действия.
2. Воспитывать доброе, бережное отношение к животным.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», повторение кинезиологических упражнений.

Материалы и оборудование: театр по сказке «Колобок», массажные мячики.

Ход занятия: Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки, с которой вы уже знакомы.

Воспитатель показывает фигурку Колобка, спрашивает ребят о том, из какой сказки к ним пришел гость.

Воспитатель: Ребята! Сегодня, для того, чтобы эту сказку рассказать, мне будет нужна ваша помощь. Вы будете помогать мне рассказывать сказку и повторять за мной все движения. Итак, начнем.

«Дед и баба жили были. (упражнение «Дед» и «Баба»).

Колобок они слепили».

Воспитатель: «Ребята! Давайте покажем, как баба месила тесто» (упражнение «Месим Колобок»)

Показывается упражнение ладонями, имитирующее замешивание теста.

Воспитатель: «Ребята, давайте покажем, как бабушка катала колобок.»

Детям раздаются массажные мячи, дети катают их между ладонями.

«В жаркой печке испекли (дети кладут мячики на открытые ладошки, воспитатель убирает их в коробку – «печку»).

И к окошку поднесли». (упражнение «Окошко»)

Воспитатель: «Ребята, какой у нас горячий Колобок получился. Давайте подуем на наши пальчики. (Упражнение «Свеча»)

«Положили, чтоб остыл,

Колобка и след простыл.

Покатился он туда

Где и не был никогда». (Упражнение «Катится колобок»).

Прикатился Колобок в лес. (Упражнение «Дерево»).

«Он катился, не скучал!

Вот и зайца повстречал!» (Упражнение «Заяц»)

Зайка скачет скок, поскок , скок

На беленький снежок.

Дети скачут, имитируя прыжки зайца.

«Ты откуда, Колобок?

Колобок- румяный бок?»

« Я колобок –колобок. На сметане мешен (упражнение «Месим тесто»), на окошке стужен (упражнение «Окно»), я от бабушки ушел ,я от дедушки ушел (упражнение «Баба» и «Дед»).И от тебя заяц, я тоже убегу.

Воспитатель: Ребята! А давайте поможем зайке. Зимой ему холодно, голодно. Что зайцы любят кушать? Ответы детей (Морковку, капусту)

Предлагаю сделать для зайки вкусный салат.

Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим-рубим»

Воспитатель: «Молодцы, ребята, накормили зайчика вкусным салатом и спасли Колобка».

И покатился Колобок дальше. (упражнение «Катится Колобок»).

Покатился он туда, где и не был никогда.

Он катился, не скучал.

Вот и волка повстречал» (Упражнение «Волк»)

«Про меня про волка

Говорят, я страшный

Говорят, зубастый,

Говорят, опасный. (слова сопровождаются движениями, изображениями мимикой страшного волка, «стучанием» зубами).

Воспитатель: «Ребята! Давайте покажем, какой волк злой, и покажем, как наш Колобок его испугался.»

Дети мимикой и жестами показывают эмоции злости и страха.

Колобок и запел песенку волку.

« Я колобок –колобок. На сметане мешен (упражнение «Месим тесто»), на окошке стужен (упражнение «Окно»), я от бабушки ушел ,я от дедушки ушел (упражнение «Баба» и «Дед») ,я от зайца ушел (упражнение «Заяц»), и от тебя волк, я убегу.

Воспитатель: «Ребята! Давайте поможем волку, угостим его чем то вкусеньким. Давайте угостим его баранками». Упражнение «Колечки»

Воспитатель: «Молодцы, ребята, угостили волка вкусными баранками и спасли Колобка.»

«И покатился Колобок дальше. (упражнение «Катится Колобок»).

Он катился, не скучал

И медведя повстречал! (упражнение «Медведь»)

Воспитатель: «Ребята, а ведь медведь зимой спит, давайте уложим спать нашего мишку и спасем Колобка». (упражнение «Мишка спит»)

Покатился он туда,

Где и не был никогда.

Вот и встретил он в лесу

Очень хитрую лису.(упражнение «Лиса»)

«Что - то стала я стара

Что - то плохо слышу я.

Воспитатель: «Ребята! Давайте поможем лисе лучше слышать, покажем, как надо делать массаж ушек». Дети делают массаж ушей.

Колобок запел лисе песенку.

Лиса ему говорит:

«Славная песенка, но больше тебе ее не петь, сейчас я тебя съем!

Воспитатель: «Ребята! Вам жалко Колобка? Ответы детей (Да!). Давайте спасем его и расскажем другой конец сказки.

Колобок ей отвечает: «Я сам тебе в рот, лисонька, запрыгну, а ты глазки закрой, чтобы мне не страшно было».

Воспитатель: «Ребята! Давайте покажем, как лиса закрыла глазки. Закроем глазки крепко-крепко, откроем их опять, потом закроем крепко-крепко.»

Лиса глазки закрыла, а Колобок покатился обратно, к бабушке и дедушке и лиса не догнала его.

А бабушка с дедушкой были очень рады видеть Колобка, стали его обнимать (упражнение «Обнимашки») и решили его не есть, а испечь вкусные пирожки. (упражнение «Пирожки»).

Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец!

Воспитатель: Ребята! Понравилась вам сказка? Давайте вспомним, кого Колобок повстречал в лесу? Сказка нас учит тому, что нельзя убегать от взрослых, это опасно!

Кинезиологические упражнения.

1. Упражнение «Дед и баба». – Поочередно сначала одна, потом другая ладони «пожимают» одна другую (сверху оказывается то одна ладонь, то другая).
2. Упражнение «Месим Колобок» - Сжимаем ладони в кулачки и разжимаем.
3. Упражнение «Окошко» - Соединяем большие и указательные пальцы и делаем «окно».
4. Упражнение «Свеча» - Делаем глубоких вдох через нос и дуем поочередно на все пальцы.
5. Упражнение «Катится Колобок» - Сгибаем руки в локтях перед собой и делаем вращательные движения.
6. Упражнение «Дерево» - поднимаем руку на согнутом локте и разводим пальцы в стороны.
7. Упражнение «Заяц». – Руки поднимаются над головой (пальцы соединены), поочередно опускаются вверх-вниз.
8. Упражнение «Волк» - Руки соединяются в запястьях, ладони открываются и закрываются.
9. Упражнение «Медведь» - Стоя делаем покачивающиеся движения из стороны в сторону.
10. Упражнение «Мишка спит» - Соединяем кисти рук вместе, кладем их сначала под одну щеку, потом указательный палец подносим ко рту, потом соединяем кисти рук и кладем их под другую щеку.
11. Упражнение «Лиса» - Соединяем ладони друг с другом и делаем движения, имитирующие «виляние» хвоста лисы.
12. Упражнение «Обнимашки» - Обнимаем себя, меняя положение рук.
13. Упражнение «Пирожки»- Ладони соединяем «лодочкой», меняем положение правой и левой рук (вверху оказывается то правая, то левая рука).