Картотека прогулок 1мл.гр.

**Прогулка 1**

**Наблюдение за снегопадом**. Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

**Трудовая деятельность** Сооружение построек из снега. **Под. игра: « Снег кружится»**

Воспитатель: « Снег, снег кружится, белая вся улица!»- дети кружатся.

« Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.

« Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают

« Подул холодный ветер, снежинки разлетелись.»- дети разбегаются по площадке.

**Индивидуальная работа:** ходьба через предметы.

**Прогулка 2**

**Наблюдение за вороной**

Обратить внимание детей на окраску вороны. Тело покрыто перьями, поэтому им не холодно. Птицы летают, машут крыльями. Ворона больше воробья. Птицы прилетают на кормушку, если им насыпать зернышек.

Кар-кар-кар! – кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

И она вам всем знакома,

Как зовут её?… (Ворона)

**Трудовая деятельность**. Расчистка дорожек от снега и мусора. **Под. игра « Ворона и собачка»**

Воспитатель: «Возле елочки зеленой

Скачут, каркают вороны:

Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание.

«Тут собачка прибежала, и ворон всех разогнала:

Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны.

**Индивидуальная работа:** метание.

**Материалы:** лопатки, мусорный пакет, маска собаки, мешочек с песком

**Прогулка 3**

**Наблюдение за льдом**

Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный.

Зима, зима на улицах бело!

И превратились лужицы

В прозрачное стекло!

**Трудовая деятельность**  Подгрести снег к корням деревьев

**Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**

По ровненькой дорожке, дети идут друг за другом

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки раз, два, раз, два

По камешкам, по камешкам прыгают с продвижение вперед

По камешкам, по камешкам…

В яму бух! Присаживаются на корточки.

**Индивидуальная работа**: прыжки с продвижением

**Материалы**: формочки, вода, грабельки, лопатки

**Прогулка 4**

**Наблюдение за голубями**. Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». **Трудовая деятельность**. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

**Подвижная игра** **«Птички, раз! Птички, два!»**

Птички, раз! ( выдвигают вперед одну ногу)

Птички два! ( выдвигают другую ногу)

Скок-скок-скок!( прыжки)

Птички,раз! (поднимают крылышко)

Птички, два! (поднимают второе)

Хлоп! Хлоп! Хлоп!

Птички, раз! ( закрывают один глаз)

Птички, два! ( закрывают второй)

Птички полетели (бегают, машут крылышками, чирикают)

**Прогулка 5**

**Наблюдение за собаками**. Понаблюдать как собаки греются на солнышке возле зданий, уточнить строение, вспомнить чем питаются.

Сегодня вышел я из дома,

Пушистый снег лежит кругом.

Гляжу – навстречу мой знакомый

бежит по снегу босиком.

-Побудь со мной ещё немного!-

Но я его неудержал.

“Гав! Гав!”- сказал знакомый строго,

Махнул хвостом и убежал.

**Трудовая деятельность. Сгребать снег с дорожек.** **Подвижная игра** «Лохматый пес».

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос,

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим : « Что же будет?»

После последних слов дети разбегаются, а пес ловит их. **Индивидуальная работа:** Дидактическая игра « Домашние животные», формировать представления о домашних животных, какую пользу они приносят людям. **Упражнять в произношении звукоподражаний.**

**Прогулка 6 Наблюдение за кошкой.** Мягонькие лапки, а в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Берегись мышиный род,

На охоту вышел кот.

**Трудовая деятельность: расчистка дорожки**. **Подвижная игра:** « Кот и мыши»

**Индивидуальная работа:** метание мешочков

**Прогулка 7**

**Наблюдение за небом**

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. Зимой небо бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно, вечером рано темнеет. **Трудовая деятельность.** Сооружение построек из снега.

Подвижная игра «Догони меня»

**Индивидуальная работа:** прыжки на двух ногах.

Материалы: лопатки, мяч

**Прогулка 8**

**Наблюдение за ветром**

Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит есть ветер. Спросить мерзнет ли у детей лицо, чувствуют ли они ветер. Когда ветер сильный, он кажется колючим, сильно мерзнут щеки. Обычно тогда на улице мороз. Понаблюдать как ветер поднимает снег.

Где ночует ветерок?

У развилки трёх дорог

На высокой на сосне,

Часто падая во сне.

А вокруг не шевелятся

Ни травинка, ни листок -

Разбудить они боятся.

Задремавший ветерок.

**Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке. **Подвижная игра: « Снег кружится»**

**Индивидуальная работа:** дидактическая игра «Теплый- холодный»

**Прогулка 9**

**Наблюдение за солнцем**

Светит солнце, значит день солнечный. Снег красиво блестит на солнце. Солнце не светит- пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши.

Где ты,солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замерзла,

Без тебя земля промерзла.

Выйди солнышко скорей.

Приласкай и обогрей!

**Трудовая деятельность: собрать выносной материал.** **Подвижная игра** «Кто бросит дальше мешочек?» **Индивидуальная работа**: прыжки на двух ногах с продвижением.

**Материалы:** ведерки, лопатки, мешочки с песком

**Прогулка 10**

**Наблюдение за березой**

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром

Подвести детей к березе.

Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан).Обратить внимание как красиво лежит снег на ветвях березы

**Трудовая деятельность**: подгребсти снег к стволу березы **Подвижная игра « Дед Мороз»**

Я-Мороз, Красный нос

Бородою зарос.

Я ищу в лесу зверей.

Выходите поскорей!

Выходите зайчики!

Дети прыгают.

Заморожу! (убегают) Потом воспитатель называет разных зверей, а дети имитируют движения. **Индивидуальная работа**: перелезание через снежный вал

**Прогулка 11**

**Наблюдение за снегирями и синицами.**

С желтой грудкою летит

Что это за птица

Как наряден ее вид

Звать ее синица

Понаблюдать, как птицы клюют ягоды на деревьях, как летают, во время полета машут крыльями. Сравнить снегиря и синицу: у снегиря красная грудка, а у синицы- желтая

**Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

**Подвижная игра « Птички в гнездышках»** Несколько кругов – это гнёздышки. **Взрослый произносит слова:** Вот летели птички, птички невелички. Все летали, все летали – крыльями махали. На дорожку сели, зёрнышек поели. Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю. Перышки почистим, чтобы были чище. Вот так, вот так, чтобы были чище! Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам. Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам**.**  - По сигналу: “Летите домой в гнёздышки!” дети возвращаются в “гнёздышки. **Инд. работа:** ходьба через предметы.

**Прогулка 12**

**Наблюдение за воробьями**. Понаблюдать, как воробьи сидя на ветках- нахохлились, потому что холодно. Зимой птицам голодно. Нужно птичкам помочь покормить их хлебными крошками. Чем воробьи крошки клюют- клювом. Как воробьи передвигаются- прыгают или летают. Воробьи похожи на снегирей и синичек, но они полностью серые.

Шустро скачет воробьишка,

Птичка-серая малышка.

По двору шныряет,

Крошки собирает.

**Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

**Индивидуальная работа**: перелезание через снежный вал. **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»** Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя “Полетели, воробушки, на дорожку” дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками-крылышками. По сигналу воспитателя “Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!” автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.

**Прогулка 13**

**Наблюдение за сосной**. На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.

Ее всегда в лесу найдешь

Пойдешь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

Подвести детей к сосне. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Зимой только сосна стоит зеленая. Предложить пройти по всей территории детского сада и найти сосну.

**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны. **Индивидуальная работа:** дидактическая игра « Близко- далеко». **Подвижная игра « На елку»**

Ну-ка, елочка, светлей, Засверкай огнями!

Пригласили мы гостей. Веселиться с нами.

По дорожкам, по снегам, По лесным лужайкам

Прискакал на праздник к нам Длинноухий зайка. ( прыгают)

А за ним, смотрите все, Рыжая лисица.

Захотелось и лисе

С нами веселиться ( бегают тихо)

Вперевалочку идет Косолапый мишка,

Он несет в подарок мед И большую шишку ( идут вперевалочку)

**Прогулка14**

**Наблюдение за зимними деревьями.**

Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят.

Снится им зимой студеной летний шум листвы зеленой.

 Снится дальняя зарница, и веселый дождик снится

Полюбоваться заснеженными деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для зимних деревьев. Если светит солнце, снег на деревьях блестит. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками. **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев

**Индивидуальная работа**: прыжки на двух ногах с продвижением

**Подвижная игра «Найди свое дерево».**

**Прогулка 15**

**Наблюдение за облаками**

Какого цвета облака? Понаблюдать как они плывут. На что похожи?

**Художественное слово:**

Белые-белые,легкие-легкие

В небе глубоком плывут облака.

Ждут впереди их страны далекие,

Будет дорога у них не легка.

**Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега.**

**Подвижная игра** «Кто бросит дальше мешочек?»

**Индивидуальная работа**: прыжки на двух ногах с продвижением.

**Прогулка 16**

**Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром**

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтобы с тобой не случилась беда.

**Трудовая деятельность**: Сооружение построек из снега.

**Подвижная игра: «Попади в круг».**

**Индивидуальная работа**: прыжки **на двух ногах на месте.**

**Прогулка 17**

**Наблюдение за легковым автомобилем**

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

Легковой автомобиль

Легковой автомобиль

По дороге мчится.

А за ним густая пыль

Тучею клубится

**Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль».

Дети сидят на скамейке на одной стороне площадки- они воробушки, воспитатель находится на другой стороне – он автомобиль. После слов « Полетели воробушки» дети бегают по площадке, после слов: « Автомобиль едет! Летите воробушки в гнездышки» дети бегут на места.

**Индивидуальная работа:** катание мяча между кеглями

**Трудовая деятельность: покормить птиц.**

**Прогулка 18**

**Наблюдение за грузовым транспортом**

Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.

Не летает, не жужжит —

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

**Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке.

**Подвижная игра** «Самолеты».

**Ход:** Воспитатель говорит: « К полету приготовиться. Завести моторы! Полетели! Дети бегут по площадке в одном направлении. После сигнала « На посадку!» дети приземляются на колено.

**Индивидуальная работа:** дидактическая игра « Транспорт»

 (машина грузовая, машина легковая, скорая помощь, пожарная машина)

**Прогулка 19**

**Наблюдение за работой дворника** На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу. **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега.

**Подвижная игра** «Догони меня» **Инд. работа:** дидактическая игра « Близко- далеко»

**Прогулка 20**

**Наблюдение за снегом**

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Снег белый, холодный, легкий.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал…

Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?

Для озимых стал я периной теплою, Для сосенок — кружевною периною, Для зайчишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимою игрой.

**Трудовая деятельность**: Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Индивидуальная работа**: перелезание через снежный вал. **Подвижная игра « Зайка беленький»**

**Прогулка 21**

**Как одеты люди**

На дворе большой мороз,

Отморозит кукла нос.

Мы пальто наденем ей

И платочек потеплей

В теплой шапке голова,

Руки спрячем в рукава,

Будет куколка у нас

Вся укутана сейчас.

На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы.

**Трудовая деятельность: собрать выносной материал.**

**Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**

**Индивидуальная работа:** Метание мешочков