# «К нам пришел лохматый пес»

# Сценарийнепосредственно образовательной деятельности

# с детьми первой младшей группы

# Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** Формирование у детей первичных представлений о безопасном поведении в природе.

**Задачи:**

- Познакомить с элементарными правилами безопасного поведения в общении с животными. Дать представления о жилище собаки – конура, о том, что у всех должен быть свой дом.

- Продолжать учить детей понимать обращённую к ним речь, отвечать на вопросы.

- Развивать у детей чувство эмпатии.

- Продолжать развивать сенсорное восприятие: различать предметы по форме и цвету.

- Воспитывать у детей нравственные качества: доброту, способности заботиться о других, внимательность, воспитывать доброе отношение к животным, желание заботиться, помогать им.

**Оборудование:** магнитная доска с выложенным на ней зимним сюжетом на тему «Зимние игры-забавы детей», костюм собаки, две миски и муляжи продуктов (хлеб, мясо, косточка, колбаса и т.п.), наборы плоских геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг) на каждого ребёнка, магнитный мольберт, фонограмма детской песни «К нам пришла собачка» из «Интернет-ресурса».

Ход занятия:

**Воспитатель:** Дети, подойдите поближе, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и скажите: «Доброе утро».

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:** Доброе утро, мальчики,

 Доброе утро, девочки,

 Доброе утро, зайчики,

 Доброе утро, белочки.

Воспитатель приглашает детей подойти к панно на магнитной доске, на котором изображены зимние игры-забавы детей

**Воспитатель:** Дети, подойдите, пожалуйста, сюда и посмотрите, что здесь интересного. Что вы видите? (снег, лёд, сугробы, деревья в снегу и т.д.) На улице тепло или холодно?

**Дети:** Холодно.

**Воспитатель:** А, нам в детском саду тепло?

**Дети:** Тепло.

**Воспитатель:** А, собачкам на улице тепло или холодно?

**Дети:** Собачкам на улице зимой холодно.

Воспитатель выслушивает ответы детей, а в это время в группу вбегает педагог в костюме собачки, собачка оглядывается и приседает.

**Собака:** (рычит) Гав-гав-гав! (скулит) Тяв-тяв-тяв!

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, дети, кто к нам забежал! Это пёсик, он замёрз на улице и пришёл погреться.

Посмотрите, вот сидит лохматый пёс,

В лапы он уткнул свой нос.

Подойдём к нему? Разбудим?…

И посмотрим, что же будет?...

(Дети идут к собачке, собачка рычит, воспитатель останавливает детей) **Воспитатель:** Стойте, дети! Подождите! Вы знакомы с этим пёсиком?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Я тоже не знаю этого песика. Он же чужой. А можно ли подходить к чужой незнакомой собаке? Что будет, если мы подойдём к пёсику? Он может зарычать, залаять на нас и даже укусить. Давайте лучше отойдём в сторонку и не будем его трогать.

Дети, у кого дома есть собака? Как вы о ней заботитесь? Кормите, жалеете. Давайте позаботимся об этой собачке, покормим её. И попробуем с ней подружиться. Что любит кушать собачка? (дети отвечают)

**Воспитатель:** Тимур, Юра, принесите, пожалуйста, миски для собачки. Дети, чем мы можем угостить песика.

**Дети:** Хлебом, мясом, пирожком, мясной косточкой, конфеткой, сахарком и т.п.

**Воспитатель:** Возьмите все это на нашей кухне и положите в мисочку. Молодцы. Дадим это все собачке. А, собачке необходимо еще и попить. Что мы нальем в другую мисочку.

**Дети:** Водичку, молочко.

(Дети наливают водичку и кормят собачку)

Собака ласково тявкает в благодарность за заботу. Воспитатель подстилает собачке коврик, чтобы та согрелась. Собачка садится на коврик и кушает.

**Воспитатель:** Не будем мешать собачке кушать, она этого не любит. Дети, а кто знает, где живут собачки? Правильно они живут в конуре. У этого песика нет конуры, вот он и забежал к нам в детский сад погреться. Давайте ему поможем и построим конуру.

**Воспитатель:** Дети, подойдите к столу и посмотрите сначала какую конуру построю я. (Воспитатель на магнитном мольберте из геометрических фигур выкладывает конуру: синий квадрат, желтый треугольник и красный круг)

Сначала сделаем корпус из синего квадрата, положите его на стол перед собой. К нему сверху пристроим крышу из жёлтого треугольника, а из красного круга сделаем окошко, положим его на середину квадрата.

Дети, квадрат какого цвета?

**Дети:** Синий.

**Воспитатель:** Какого цвета треугольник?

**Дети:** Треугольник желтого цвета.

**Воспитатель:** А, круг какого цвета?

**Дети:** Круг красного цвета.

(Дети выполняют задание, воспитатель помогает, если дети затрудняются. Воспитатель предлагает детям помочь друг другу. Во время выкладывания конуры звучит фонограмма детской песенки «К нам пришла собачка»)

**Воспитатель:** Дети, нужно показать наши домики собачке. (Воспитатель обращается к собачке, приглашает ее и показывает ей домики. Собачка смотрит, радостно скулит и виляет хвостиком от радости.)

Дети, собачке понравились ваши домики, она вас благодарит за заботу. Теперь у собачки есть дом-конура. Давайте, теперь придумаем собачке имя. У каждого должно быть своё имя.

(Воспитатель просит детей назвать свои имена. Дети по очереди называют свои имена.)

Я предлагаю назвать собачку Дружок, потому что собака-друг человека.

Давайте позовем собачку по имени и узнаем нравится ли ей имя Дружок.

Собака радостно лает в ответ.

**Воспитатель:** Дружок хочет с нами подружиться и поиграть в игру «Лохматый пес».

(Проводится игра «Лохматый пёс»)

**Воспитатель:** Дети, песику очень нравится у нас, потому что мы добрые, заботливые, любим играть. Дружок, спасибо тебе за то, что поиграл с нами, мы хотим с тобой дружить и заботиться о тебе.

Собака лает и скулит радостно, виляет хвостиком, ластится к детям. Воспитатель разрешает детям погладить собачку. Дети гладят собачку.

**Воспитатель:** Дети скажите, пожалуйста, как мы помогли собачке?

**Дети:** Обогрели, дали коврик, покормили, дали попить, сделали для собачки конуру, поиграли с собачкой, погладили ее.

**Воспитатель:** Дети, собачке пора бежать по своим делам. До свидания, песик, приходи к нам еще!

**Дети:** До свидания, песик!

Собачка радостно скулит, кивает головой, виляет хвостиком и убегает.

**Воспитатель:** Дети, вы молодцы, вы очень добрые, пожалели песика. А сейчас давайте поставим мисочки на место, из них собачка поест и попьет в следующий раз.