

Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников

Дошкольное детство – важнейший этап становления личности человека. Именно в этот период закладываются нравственные основы личностных качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

В работе воспитателя ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию ребёнка существует целый комплекс задач:

- формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;
- воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России.

Для эффективного решения данных задач целесообразно использовать богатый потенциал инновационных технологий.

Инновационные технологии – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка.

В нравственно-патриотическом воспитании дошкольников применяют следующие инновационные технологии:

1. Квест-игры
2. Web – квесты
3. Виртуальные экскурсии
4. Технология создания мультфильмов (флеш – анимация)
5. Проектные технологии
6. Тематические акции
7. Информационно-коммуникационные технологии.

Рассмотрим каждую из них.

Квест-игры. Квест является игровой педагогической технологией, т.е. игровой формой взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию (закреплению) необходимых знаний, умений и навыков для выполнения заданий, основываясь на компетентном выборе альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета. Квест – это игровая технология, которая имеет четко поставленное дидактическое задание, игровой замысел, обязательно имеет ведущего (наставника) и четкие правила.

Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников, а также самовоспитанию и саморазвитию ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией.

Весь материал, используемый в квест-играх, носит познавательный, информационный и обучающий характер и помогает воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Веб-квест. **Веб-квест** – это современная образовательная технология, предполагающая целенаправленную поисковую деятельность обучающихся (воспитанников) с использованием информационных ресурсов Интернета для выполнения определенного учебного задания.

Веб-квест позволяет развивать у детей такие умения, как:

- осуществлять поиск информации;
- определять тему или проблему;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- фиксировать необходимую информацию;
- обобщать информацию;
- выделять факты;
- делать выводы;
- участвовать в беседе (обсуждении);
- высказывать и аргументировать свою точку зрения.

По форме проведения квесты бывают:

А) компьютерные веб-квесты – это проблемные задания с элементами ролевой игры. Яркий пример такого веб-квеста – это компьютерные игры, представляющие собой интерактивную историю с главным героем: при этом, важнейшими элементами игры является собственно повествование (сюжет) и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решения головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

Б) образовательные веб-квесты – это интерактивная деятельность, тип поисково-исследовательского задания с ориентацией на развитие познавательной деятельности воспитанников, в котором основная часть информации добывается через ресурсы Интернет.

В) медиа-квесты – направлены на поиск и анализ медиаресурсов. К такому виду квестов можно отнести фото и видео квесты.

Работа над каждым веб-квестом требует от педагога времени. Но результаты оправдывают эти усилия.

Виртуальные экскурсии – еще одна из форм патриотического воспитания. Виртуальная экскурсия – это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий.

Виртуальная экскурсия в работе с дошкольниками позволяет получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения,

экономить время и средства. Достоинство данных экскурсий в том, что педагог сам отбирает необходимый ему материал, составляет необходимый маршрут, изменяет содержание согласно поставленным целям и интересам детей. Огромную роль в активизации деятельности детей во время виртуальных экскурсий играет поисковый метод. Дети не просто знакомятся с материалами экскурсии, но и занимаются активным поиском информации.

Мультипликация в образовательном процессе – это сравнительно новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире.

Главная педагогическая ценность мультипликации как вида современного искусства заключается, прежде всего, в возможности интегративного развития личности.

Кроме того, именно мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием.

Создание мультфильма – это увлекательный процесс, объединяющий в себе разнообразные виды детской деятельности: речевую, игровую, познавательную, изобразительную, музыкальную и др. в результате чего у дошкольников развиваются такие значимые личностные качества, как любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, способность управлять своим поведением, владение коммуникативными умениями и навыками.

Технология создания мультфильмов вносит неоценимый вклад в воспитание нравственно-патриотических чувств. С этой целью педагогами совместно с детьми создаются мультфильмы к различным праздникам (День Победы, Рождество, Новый год и т.д.); мультфильмы по русским народным сказкам, потешкам, пословицам. Также возможно создание мультфильмов на тему семьи и детского сада и т.д.

Технология проектной деятельности стала одной из ведущих в работе по нравственно-патриотическому воспитанию, так как является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

В работе для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию активно используются *информационно-коммуникационные технологии*.

Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности

специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

ИКТ включает в себя:

- компьютер и интернет;
- телевизор;
- видеомэгнитофон;
- видеокамера и фотоаппарат;
- DVD и CD;
- радио;
- игровые приставки;
- мобильные телефоны;
- магнитофоны;
- мультимедиа и интерактивные доски.

Внедрение в образовательный процесс ИКТ наряду с другими средствами призвано способствовать обогащению представлений детей об окружающем мире, расширению опыта и знаний, повышению мотивации к познанию. ИКТ не заменяют традиционные формы и средства нравственно-патриотического воспитания, а успешно их дополняют и восполняют.

В детском саду активно используются следующие виды информационно-коммуникационных технологий:

- создание мультфильмов;
- интерактивные экскурсии;
- обучающие презентации и видео;
- развивающие, дидактические и компьютерные игры.

Тематические акции. Акция (как деятельность, действие) – это публичное действие, ставящее целью привлечь внимание к чему-либо. Зачастую акции не имеют чёткой долгосрочной цели и не связаны между собой или с другими мероприятиями, в которые вовлечены их участники. Чаще всего это деятельность, в которой акцент переносится с цели дела на привлечение внимания здесь и сейчас (Википедия).

Однако в ДОО любая тематическая акция имеет свою цель и требует подготовки.

Целью проведения тематических акций является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

В тематических акциях принимают активное участие как дети, так и их родители. Так как привлечение родителей к участию в акциях повышает их ответственность в деле гражданского воспитания и образования ребёнка.

Чаще всего тема акции зависит от календарно-тематического планирования, в рамках работы над определённой темой, объявляется – акция.

Например, в конце апреля – начале мая целесообразно провести акции: «Маленькие волонтеры Победы», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», Всероссийская акция «Бессмертный полк» и т.д.

Тема «Перелётные и зимующие птицы»: «Новая кормушка» – изготовление кормушки с родителями; «Покорми птиц» – заготовка корма.

Тема «Мой поселок». Акция «Мы за чистый поселок» – начинается с уборки своего участка; «Собери макулатуру – сохрани лес»; «Спички – детям не игрушка» – бережное отношение к природе, закрепление правил пожарной безопасности.

Тема «Моя семья»: «Найди пословицы и поговорки о семье»; «Принеси любимый рецепт и поделись им с другими»; «Создай семейное древо»; «Наша дружная семья» и др.

Таким образом, использование инновационных технологий, в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников даёт возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблему, ставить цели, добывать знания, приходить к определённому результату.

Систематическая работа в данном направлении создаёт необходимые условия, чтобы ребёнок вырос талантливым, умным и добрым гражданином, любящим свою семью, Родину, чувствующим причастность к родному краю, его истории и традициям.