

**«Гуси – лебеди»
по мотивам русской народной сказки**

Цель – воспитание интереса у детей к произведениям русских сказок посредством вовлечения в двигательную активность.

Задачи: в игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, координацию движений; воспитывать желание помочь товарищу.

Форма проведения: физкультурное развлечение

Участники: воспитанники старшей группы

Ход мероприятия

Дети входят в зал, там их встречают сестрица Алёнушка и братец Иванушка.

Алёнушка и Иванушка приветствуют ребят и представляют друг друга.

Алёнушка рассказывает кратко историю о том, как спасла братца Иванушку от гусей-лебедей, о том, как ей помогли печка-матушка, яблонька и речка. Братец Иванушка предлагает всем вместе отправиться назад к их дому и по пути поблагодарить за помощь речку, яблоньку и печку.

А: Баба-Яга созывала гусей-лебедей и говорила им следующие слова (проводится разминка с выполнением движений по тексту):

Гуси – белые сильные птицы,
Ходят вместе вереницей.

- Гуси-гуси!

- Га-га-га!

- Полетели?

- Да-да-да!

- Ну, летите поскорей

На лужок искать детей!

Гуси важно гоготали,

Траву зеленую щипали.

Ивана увидали

дети выполняют ходьбу

топают 2 раза ногами в такт

топают три раза

дети поднимают руки в стороны
и опускают вниз

дети бегут, размахивая руками

дети выполняют наклоны

дети выполняют приседания

И заприсядали!

Ивана на спину посадили,

Крыльями зашевелили.

- Гуси-гуси!

топают 2 раза

- Га-га-га!

топают три раза

Нашли Ивана?

- Да-да-да!

- А теперь домой летите,

Да Ивана принесите!

Проводятся физкультурно-интеллектуальные игры.

1.Речка. Дети идут «по мостику» (ребристая дорожка). В конце пути «в речке» (на ткани голубого) цвета лежат картинки рыбок. Дети поочередно берут по одной рыбке и накладывают её на соответствующую ей тень.

Инвентарь:

- голубая ткань
- 2 ребристые дорожки
- изображения рыбок и их теней

2.Яблоня. Дети бегут между фишками к гимнастической лестнице, на которой расположено бумажное изображение дерева, к которому прикреплены зеленые и красные шары – яблочки. Рядом с яблоней на полу лежат шары тех же цветов. Дети берут красный или зеленый шар, кладут его в корзинку красного или зеленого цвета.

Инвентарь:

- шары красного и зеленого цвета
- корзины тех же цветов
- картонное дерево, скотч
- разметочные фишки
- деревянные ложки

3.Печь. Необходимо разложить пирожки из печи на противни. Дети подлезают под дугу, берут фигурку (блоки Дьенеша) и кладут в определенную коробку, сортируя фигурки по форме или цвету (**сложность зависит от возраста детей**).

Инвентарь:

- печь деревянная
- игра «Блоки Дьенеша»

- коробки
- дуги деревянные

4. Подвижная игра «Найди укрытие». Под музыку дети бегают в рассыпную. По сигналу им необходимо прибежать либо к печке, либо к речке, либо к яблоне. Возможно расположить их в трех разных местах (можно раздать картинки печки, речки и яблоньки, что они бежали к определенному предмету).

После выполнения заданий Алёнушка и Иванушка благодарят ребят за помощь и напоминают им, что нельзя уходить от дома без взрослых, что нужно держаться подальше от незнакомцев.