

Духовно – нравственные
ценности и базовые
ценности Российского
народа



Духовно – нравственные ценности —
это нравственные ориентиры,
которые передаются от поколения к
поколению и лежат в основе
общероссийской гражданской
идентичности.



К традиционным российским духовно- нравственным ценностям относятся:

- жизнь;
- достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм;
- гражданственность;
- служение Отечеству;
- ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие;
- справедливость, коллективизм;
- взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

Духовно-нравственное направление ВОСПИТАНИЯ.

(ссылка ФОП ДО 29.2.2.2.)

1. **Цель** духовно-нравственного направления воспитания-формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
2. **Ценности** – жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления в воспитании.
3. **Духовно-нравственное воспитание** направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ

Традиционные ценности – нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России

жизнь

достоинство

права
и свободы
человека

патриотизм

гражданствен-
ность

служение
Отечеству

нравственные
идеалы

крепкая семья

созидательный
труд

гуманизм

милосердие

справедливость

взаимопомощь

историческая
память

приоритет
духовного над
материальным

единство
народов
России

Религии являются неотъемлемой частью
российского исторического и духовного наследия

Христианство

Ислам

Буддизм

Иудаизм и др.

Особая роль в становлении и укреплении
традиционных ценностей
принадлежит **православию**

Указ Президента Российской Федерации
«Об утверждении Основ государственной политики
по сохранению и укреплению традиционных
российских духовно-нравственных ценностей»
от 09.11.2022 № 809

Что влияет на ценности человечества в мире и нашей стране

Геополитические факторы

(крушение однополярного
мира, несостоятельность
идей и ценностей
глобализма)

Россия уникальна!

Социокультурные факторы

(отказ от некритического заимствования
зарубежного опыта, возврат к
традиционным ценностям России)

Образовательные факторы

(построение единого образовательного
пространства, пересмотр содержания
образования, ценность воспитания)

Во главе угла - ВОСПИТАНИЕ!

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

<u>Направление воспитания</u>	<u>Ценности</u>	<u>Целевые ориентиры</u>
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.

Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	<p>Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья – физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.</p>
Трудовое	Труд	<p>Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).</p>
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).



СПАСИБО, за внимание!