

«Тренды и вызовы в образовании 21 века»

Я педагог, а это значит, что я обучаю, воспитываю, планирую и организовываю деятельность воспитанников в соответствии с образовательной программой, создаю безопасные и комфортные условия ...

На самом деле всё гораздо увлекательнее и ярче! Каждый день удается реализовать свои самые интересные идеи в работе с детьми, а они – помогают мне в этом. Конечно, каждый из них неповторим и уникален по характеру, желаниям, по своим интересам. Зачастую встречаются особенности в развитии, которые становятся затрудняющими факторами в усвоении различных видов деятельности, которые должны служить фундаментом для приобретения в дальнейшем знаний, умений и навыков. Маленький человек, не имея жизненного опыта, не умеющий выражать эмоции, нуждается в постоянной поддержке, его энергию необходимо направить в нужное русло.

Моя главная миссия на сегодняшний день – не упустить возможность выделить лучшее в ребенке, акцентировать внимание на успехах и увидеть его потенциал.

Прочитав однажды у Януша Корчака фразу: «Благодаря теории – я знаю, а благодаря практике – я чувствую. Теория обогащает интеллект, практика расцветивает чувство, тренирует волю», я поняла – это и про меня тоже. Мало знать, самое главное – чувствовать. Чувствовать эмоциональное состояние каждого малыша. В ежедневной профессиональной практике случаются такие моменты, когда, например, нужно просто подарить доброе слово и ласку; когда важно не нарушить личные границы или дать право выбора, проявив уважение; когда просо необходимо обязать соблюдать правила, очертив четкие границы дозволенного, и при этом постараться не потерять доверие к себе ...

ФОП ДО предъявляет требования обеспечить всестороннее развитие каждого ребенка. Я стремлюсь воспитать в детях уверенность в себе, смелость, инициативность, сформировать умение управлять собой, своими

движениями, чтобы каждый обладал отличной физической формой и координацией движений.

Как педагог я постоянно ищу новые средства и технологии развития детей. И я нашла. Это – координационная лесенка. Она помогает сделать каждую минутку занятия увлекательной, «подогреть» интерес к занятиям, сделать их динамичными, вовлечь ребенка в процесс, создать условия, которые способствуют «включенности» в моменте. У детей горят глаза, они рады пробовать новые упражнения, двигаться и соревноваться. Моя лесенка помогает мне придавать занятиям настоящий деятельностный вектор, делать его насыщенным, полезным для детей, а меня - сподвигает на дальнейшие поиски ее использования.

Я искренне ощущаю радость и счастье от того, когда вижу своих дошколят веселыми, любопытными и здоровыми!

Воспитание – это не всегда легко и просто, это целое искусство, которое подвластно далеко не каждому человеку. Педагогом нужно быть и в душе, и наяву, и в сердце, и в каждом дыхании! Я – педагог! С этим живу, и этим горда.