Организаторы: Антоненко Наталья Переломова Екаерина Хохлова анна

**2019**

**Экологический поход «Собираем гербарий»**

Windows User

Поход разработан в рамках инновационной площадки ДОУ

**МДОУ №1 «Красная шапочка»**

Экологический поход «Путешествие за гербарием».

Организаторы: воспитатели Антоненко Н. Д., Хохлова А. Н., Инструктор по физкультуре Переломова Е. В.

Участники: дети старшей группы «Бельчата», родители.

Место: парк «Берёзки», территория близ реки Котросль.

Время: июль 2019 года.

**Цель:**

Приобщать дошкольников к основам здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, учить ориентироваться в пространстве;

Расширение и систематизация знаний о части растения (корень, стебель, лист, плод, цветок)

• Знакомство с лекарственными растениями данной местности, правилами их cбора, хранения и разумного использования даров природы для здоровья людей;

• прививать бережное и эмоционально-доброжелательное отношение к природе и живым существам;

Формировать первичные представления о гербарии;

**Подготовка к походу:**

1. Беседы с детьми:

- о правилах поведения в природе;

- об одежде в летнее время;

- об увлекательном занятии сбора и хранения гербария;

2. Видео-презентация «Как собирать, сушить и хранить гербарий»;

3.Обговариваются вместе с детьми и родителями место похода и маршрут (частичное прохождение);

4. Готовится необходимый материал:

корзинки,

 увеличительное стекло,

ножницы,

щёточка

лопатка

 фотоаппарат,

 **аптечка**,

 вода,

 разовая посуда,

рюкзаки с едой.

5. Консультация для педагогов «Собираем гербарий».

6. консультация для родителей «Собираем гербарий с ребёнком».

**Организация похода:**

1. Сообщение участникам цели похода.
2. Напоминание правил поведения во время движения, в природе, в общественных местах.
3. Проверка одежды, обуви, головных уборов.
4. Распределение группового и спортивного инвентаря.

**Содержание похода:**

1. Инструктор по физической культуре предлагает участникам сделать разминку. ОРУ на территории детского сада.
2. **Первая остановка «Что у нас под ногами»?**

Воспитатель предлагает рассмотреть растения и траву под ногами. Назвать знакомые растения, описать их внешний вид.

Игра «Послушай и покажи растение».

1. **Вторая остановка «Подорожник».**

При обнаружении обратить внимание детей на растение, растущее вдоль тропинки, - подорожник. Выяснить, знают ли они это растение, его применение, любимое место обитания.

Рассказать о том, что иногда бывает так, что пойдешь в лес, парк или на речку, порежешь или натрешь ногу. До **аптеки и дома – далеко**. Где взять лекарство? Оказывается, оно у вас прямо под ногами – это подорожник. Нужно сорвать лист подорожника и приложить к больному месту.

1. **Опытная деятельность:**

Рассмотреть листья подорожника с обеих сторон через увеличительное стекло, погладить, помять, понюхать, приложить к «ранке» и примотать платком (чем есть).

Воспитатель:- Подорожник расселяется там, где ходят люди и животные. Его семена осенью вместе с грязью прилипают к обуви и копытам животных и **путешествуют вместе с ними**. Там, где они упадут, там и произрастут в следующем году, в основном вдоль дороги, поэтому и название такое – подорожник. Он – великий **путешественник**, потому что его семена очень давно переправились в Северную Америку, когда ее стали заселять люди из Европы *(приклеились к ногам людей и без труда перебрались через океан)*. Индейцы стали называть его *«след бледнолицых»*.

- Он незаменим в **походах**, его прикладывают при ссадинах, укусах насекомых, ожогах. Послушать советы присутствующих родителей о сборе и применении этого лекарственного растения.

**5. Короткий привал.**

Устроить отдых, посидеть на траве (на покрывале), попить воды.

Пассивный отдых:

 -загадки про растения

-чтение экологической сказки « ?»

Активный отдых:

- игра по желанию детей

**6. Следующая остановка «Ищем растения для гербария».**

Воспитатель: Иногда хочется продлить впечатления от прогулки, особенно в зимние дни. Или поделиться с друзьями необычными растениями, собранными в другой местности. Как это сделать? Один из способов сохранить растение, это сделать гербарий.

Возникновение гербария связано с изобретением бумаги и ее доступностью для обычных людей. Случайно попавшее между листами книг растение положило начало травникам.

Растения для гербария лучше собирать в период цветения. Хорошо, если на растении окажутся плоды и семена. Если нет, их можно собрать в другое время и поместить на лист в отдельном пакетике. Растения лучше собирать в местах их массового произрастания, выбирая для гербария экземпляры среднего размера и стандартного вида.  Собирать травянистые растения обязательно необходимо вместе с корнем. Для деревьев достаточно оборвать веточку или побег.

Взрослые выкапывают ромашку

**Опытная деятельность**

 уточнить название, рассмотреть все ее части с помощью увеличительного стекла, рассмотреть семена, вспомнить названия частей растения. Выяснить, что дети знают о лекарственных свойствах ромашки, дополнить ответы:

- Родина ромашки – Америка. Как она попала к нам? Ромашка, как сорняк, растущий на полях, попала вместе с американским зерном в трюмы пароходов, затем поехала по железнодорожным путям. В мешках от крючков грузчиков остались дырки, в полу вагонов – щели, и мелкие семена американской ромашки сеялись по полотну железной дороги. И вскоре насыпи покрылись мягкой и очень ароматной травкой.

 *(рассмотреть семена, если таковые имеются)*. Послушать родителей, как и для чего они применяют ромашку, как заготавливают ее.

Очистить растение с помощью щёточки, поместить в пакет.

Предложить собрать немного подорожника и ромашки для гербария под присмотром взрослых.

**7.Большой привал.**

Игры:

• *«Угадай по описанию»*

• *«Найди такое дерево»*

• *«Догонялки»*

• с мячом *(футбол)*

**Пикник.**

Моем руки. Дети устраиваются в тени, готовят общий стол *(угощение)*. После пикника собрать мусор в мешки, чтобы унести с собой.

**8. Остановка «Природа – наше богатство».**

Остановиться возле замусоренной территории. Обратить внимание детей на загрязнённый участок и провести беседу о том, почему нельзя загрязнять природу и как нужно её беречь и охранять. Взрослые по -возможности собирают мусор в мешки.

**9. Подведение итогов.**

**-**сделать гербарий из принесенных растений;

- рисование растений;

- составление букетов из полевых цветов;

- составление рассказов *«*Как мы собирали лечебные и интересные травы».