|  |
| --- |
| Вторые экологические игры старших дошкольников среди ДОУ района. |
| Положение о конкурсе. Задания. |
| Воспитатели6 Антоненко Наталья Хохлова Анна |
|  |



**Положение**

**о проведении Второй Экологической игры**

**«Сделаем планету чище».**

1. **Цели и задачи:**

1. Систематизировать знания по экологии

2. Формирование целостного представления о живой и неживой природе.

3.Воспитывать любовь к родной природе.

4. Развивать связную речь и активный словарь, познавательный интерес, любознательность.

5. Закрепить умение работать в команде.

6. Становление начального опыта защиты природной среды, понимания необходимости сохранения её целостности.

1. **Сроки и место проведения:**

Дата проведения:19 ноября 2019 года.

Время проведения: 10 часов.

Место проведения: МДОУ №1 детский сад «Красная шапочка» ЯМР

1. **Руководство и проведение конкурса:**

Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет МДОУ №1 детский сад «Красная шапочка» ЯМР; ст. воспитатель, педагоги.

1. **Участники конкурса:**

В конкурсе принимают участие команды старших дошкольников детских садов района в количестве 8 человек.

1. **Жюри конкурса:**

-Калинина Наталья Викторовна –представитель Всероссийского волонтёрского движения по Ярославской области.

-Чернышев Артур Александрович –организатор массовых мероприятий Красноткацкого Дома культуры.

- Пономаренко Марина Александровна – специалист ЦДТ «Ступеньки».

1. **Программа проведения конкурса:**

**Общая тема «Птицы».**

**Задания 1, 4 выполняются как «домашнее задание».**

1. **«Здравствуйте!» -** представление команды: название и девиз, по желанию – песня (тематика «птицы» должна присутствовать в каждом туре).

**Максимальное количество баллов-3**

**(учитывать артистизм, эстетичность, внешний вид)**

1. «**В роще пел соловушка…»** - узнать на слух голоса известных птиц и найти их на картинке.

**Узнали голос птицы – 2 балла;**

**Показали на картинке птицу – ещё 0,5 балла;**

**Если ответила другая команда – 1 балл этой команде.**

1. «**Найди лишнее**» - определить четвёртую лишнюю картинку, например: домашние - дикие птицы, перелётные – зимующие, птицы юга – севера, летают – не летают.

**Угадали -1 балл;**

**Объяснили почему - +1 бал**

1. «**Друзья пернатых**» - представить сделанную кормушку ( из любого материала, можно декоративную, любого размера), по желанию обыграть.

**Максимальное количество – 3 балла.**

1. «**Собери картинку**» - из представленных фрагментов собрать три птицы и определить название.

**Задание на скорость, баллы от 1 до 3.**

**Если определили лишнего - +1 балл.**

1. **«Блиц-опрос**» - быстро ответить на 17 вопросов

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

1. «**Пёрышко к пёрышку»** - из различного представленного материала сконструировать птицу, придумать ей название, место обитания.

**Максимальное количество – 3 балла.**

1. **«Весёлый калейдоскоп**» - подвижная игра.

**Задание на скорость – от 1до 3 баллов.**

**За воспитателя – 1 балл.**

1. **Подведение итогов.**