**Диагностика знаний детей старшего возраста о событиях Великой Отечественной войны**

**Фамилия, имя ребенка**

**Вопросы:**Как называется наша Родина

Кто защищает нашу Родину

Каких воинов Российской армии ты знаешь (солдат, моряк, летчик, танкист, пограничник)

Назови элементы военной формы солдата, моряка, летчика, танкиста, пограничника

Для чего солдатам нужно оружие

Назови военную технику

Что ты знаешь о Великой Отечественной войне

Какой великий праздник отмечает наша страна 9 мая

Кто такие ветераны

Кто напал на нашу страну в 1941 году

Назови рода войск (сухопутные, воздушные, морские)

Какие войска относятся к сухопутным родам войск

Какие войска относятся к морским родам войск

Какие войска относятся к воздушным родам войск

Что такое фронт, тыл

Что такое партизанское движение

Какие боевые награды ты знаешь

Назови звания военных
Сухопутные войска имели в своем составе стрелковые войска, артиллерию, бронетанковые войска, войска ПВО, кавалерию, а также специальные войска: воздушно-десантные, инженерные, связи, противохимической защиты, автомобильные, дорожные и железнодорожные.

Воздушные войска - истребительная, бомбардировочная, штурмовая, разведывательная авиация.

В состав морского флота входили надводные корабли, подводные лодки, морская авиация, морская пехота.

Когда и как началась Великая Отечественная война

Чем знаменита битва под Москвой

Почему сражение на Курской дуге называют переломным

Что такое блокада Ленинграда

Назови известных тебе героев Великой Отечественной войны
Какие памятники в нашем городе посвящены защитникам Отечества

Назови памятники в нашей стране, посвященные героям войны

Какие подвиги совершали дети на войне

Как люди чтут память погибших в годы Великой Отечественной войны
**Уровень знаний по теме**
**Высокий уровень:** знания глубокие, ответы полные, содержательные, отражают сущность явления; ребенок самостоятельно ведет повествование, иногда требуются незначительные наводящие вопросы проверяющего.
**Средний уровень:** знания частично поверхностные, многие явления или события ребенку незнакомы; на вопросы отвечает с помощью подсказки взрослого.
**Низкий уровень:** ребенок затрудняется с ответом на вопросы даже с подсказками взрослого.

Основной практический этап:

- написание конспектов,

- привлечение родителей к участию в проекте,

- Узнать, как можно больше сведений по теме из различных источников (энциклопедии, справочники, чтение художественной литературы, рассматривание фотографий, иллюстраций, просмотр фильмов, беседы с родителями)

На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний.

Подведение итогов проекта:

- завершающая диагностика уровня знаний о ВОВ старших воспитанников,

- какими материалами обогатилась развивающая предметно-пространственная среда группы, участвовавшей в проекте,

- какие ожидаемые результаты достигнуты:

детьми (понимают важность праздника – Дня Победы в жизни каждого россиянина, усвоили доступные знания об истории Отечества, повысилась социальная компетентность детей, а именно проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание им посильной помощи);

родителями (вовлечены в педагогический процесс ДОУ, укрепилась заинтересованность их в сотрудничестве с ДОУ, оформили выставку

 совместного творчества родителей и детей, участвовали в митинге перед памятником воинам землякам, погибшим в годы ВОВ 1941-45г.г.;

педагогами (систематизирован литературный и иллюстрационный материал по теме «Великая Отечественная война», сформирована методическая папка сценариев, конспектов занятий и мероприятий с детьми и родителями, повысился уровень педагогического мастерства).