

(Меж)Муниципальный семинар №2



**«УМНАЯ МЕДИА-СРЕДА» детского сада:
трансформируем обдуманно,
растем профессионально»**

16 апреля 2025 г.

RE:

BACKGROUND

22 января 2025 г.

прошел

межмуниципальный семинар №1

«Проектирование развивающей

медиасреды в детском саду:

от разработки идеи до коллективного

воплощения»

(19 участников из 3 МР ЯО)

О наших планах по представлению опыта реализации инновационного проекта МИП 2024-2026

Тема: «УМНОЕ МЕДИАПРОСТРАНСТВО»
КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ДЕТСКОГО САДА

Планируемые мероприятия для педагогического сообщества:

- ❖ 2 семинара в год:
январь и апрель – 2025
январь и апрель 2026

Заявленные продукты МИП:

- ❖ Конструкт для руководителей ДОУ по организации медиасреды детского сада
- ❖ Методический сборник **(Приглашаем соавторов!)**



Ведущая идея семинара №2



«О новых трендах и вызовах времени в области IT-компетенций педагогов и цифровой трансформации среды ДОО: как не утонуть в современном методическом медиапространстве»

Ведущий: В.Г. Константинова

Ожидаемый «продукт» семинара

для каждого участника:

понимание основных направлений цифрового и медиа-образования педагога и работы с родителями дошкольников в условиях бурной мобильной «телефонизации»



Современные исследования проблем, связанных с бурной мобильной «телефонизацией» людей

- Телефон - источник ЭМ-Излучения (ЭМИ), находится у самого уха, в непосредственной близости от головного мозга.
И во время разговора даже у абсолютно здоровых людей в височных областях мозга отмечаются **изменения, похожие на энцефалограмму больных эпилепсией.**
- Наиболее чувствительна к ЭМИ **центральная нервная система, особенно у детей.**
- Существует **прямая связь** между ЭМ полями и «непонятной» усталостью, ухудшением памяти, повышением кровяного давления, нарушением сердечной деятельности, бессонницей и т.д.



НЕОСПОРИМЫЕ ФАКТЫ

- **В Японии** запрещено пользоваться телефонами в купе поезда. Запрещено потому, что телефон распространяет влияние не только на самого владельца, но и на того, кто рядом.
- Группа ученых **Великобритании** объявила, что наиболее уязвимы к воздействию дети и подростки.
- **Немецкая Академия педиатрии** еще в 2001 году опубликовала обращение к родителям с рекомендацией ограничить использование детьми сотовых телефонов.
- Ученые **Испании** утверждают, что даже двухминутное использование мобильного телефона может изменить ритмику биоэлектрической активности мозга шести-восьмилетнего ребенка в течение последующих двух часов после окончания разговора.
- К аналогичным выводам пришли **Российские** исследователи из **Института биофизики**. Ученые считают, что ЭМ Поля могут дать толчок развития онкологии у детей.
- **Венгерские** исследователи установили связь между развитием опухоли головного мозга у людей от 20 до 29 лет, которые использовали телефоны с детского возраста.



Страны-участники VIII Международной научно-практической конференции
"Современные здоровьесберегающие технологии" 22 ноября 2024 г.
г. Орехово-Зуево (Московская область)



«УМНАЯ МЕДИА-СРЕДА» детского сада:
трансформируем обдуманно, растем
профессионально»

Тренды в области IT-компетенций педагогов

- возрастание значимости цифровой грамотности (ИИ – экономит время!)
- необходимость непрерывного повышения квалификации педагогов. Новые технологии требуют специализированных навыков и знаний, чтобы эффективно интегрироваться в образовательный процесс.
- возрастание значимости цифровой грамотности
- Цифровая грамотность становится неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога.

«УМНАЯ МЕДИА-СРЕДА» детского сада: трансформируем обдуманно, растем профессионально»

- Знание современных образовательных технологий, таких как платформы для дистанционного обучения, системы управления обучением (LMS) и инструменты для создания цифровых образовательных ресурсов, ИИ.
- Педагоги должны уметь систематически применять эти инструменты в своей практике, чтобы адаптировать учебный процесс к потребностям современного поколения детей.
- Корректное использование технологий поможет педагогам не только облегчить обучение, но и сделать его более увлекательным для детей. Например, внедрение **игровых элементов и ИИ** в образовательный процесс с использованием IT-технологий позволяет стимулировать интерес и мотивировать детей к получению знаний.

КАКОВЫ ОПАСНОСТИ ЭТОГО ПРОЦЕССА?

«УМНАЯ МЕДИА-СРЕДА» детского сада: трансформируем обдуманно, растем профессионально»

- **Переход к гибриднему обучению**
 - Гибридное обучение, сочетающее традиционные методы с цифровыми, становится все более распространенным.
- **Педагоги должны включать в свои планы как очные, так и дистанционные формы работы.**
 - Использование видеоконференций, онлайн-курсов и других средств дистанционного взаимодействия – важные компоненты работы современного педагога. **ЭТО ДАЕТ СВОБОДУ.**
- **Применение мобильных технологий**
 - Значение мобильных технологий заключается в том, что они делают обучение более доступным, индивидуализированным и интерактивным. Использование планшетов и смартфонов позволяет детям получать информацию в удобное для них время и в удобной для них форме.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ СЕГОДНЯ идеи МИП-проекта:

PRO Красную шапочку
(Приоритеты Родительского
Образования)
(печатное издание формата
A3)

Музей.
ПРОЕКТ «Русская изба».
МЕДИА-ТВОРЧЕСТВО



И ДРУГОЕ

Мульт-студия

КРОХА

(новое оборудование,
новые техники)

Вызовы цифровой трансформации среды ДОО

Психологические препятствия
(недостаток уверенности педагогов в своих IT-компетенциях)

Инфраструктурные проблемы
(не во всех образовательных учреждениях есть необходимые технологические ресурсы)

Отсутствие методических материалов
(дефицит качественных обучающих ресурсов, что затрудняет интеграцию технологий в учебный процесс)



Чтобы не «утонуть» в методическом медиапространстве, требуются:

1. Фильтрация информации

2. Непрерывное самообразование

3. Сетевое взаимодействие

МЕДИАЭКОЛОГИЯ

Медиапространство человека

- Психология
- Эргономика



Задача: адаптировать человека к информационной среде – уменьшить негативное влияние факторов среды и помочь овладеть медиатехнологиями, сформировать здоровое информационно-когнитивное пространство

**Спасибо
за внимание!**

**Константинова Валентина Геннадьевна,
Ст. воспитатель МДОУ № 1
«Красная шапочка» ЯМР
mdou1.yamr@yarregion.ru**

РЕФЛЕКСИЯ

Мы заявили, что ожидаемый «продукт» семинара
для каждого участника:

**понимание основных направлений цифрового и медиа-
образования педагога и работы с родителями
дошкольников
в условиях бурной мобильной «телефонизации»**

«БИЛЕТ НА ВЫХОД»:

- 1. Что нового узнала**
- 2. Что полезное вынесла**
- 3. Что буду использовать**
- 4. Что было неожиданно**
- 5. Приеду ли еще**

- 1. Сомневаюсь**
- 2. Беспокоит**
- 3. Возражаю**
- 4. Не понимаю**
- 5. Приеду ли еще?**