

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 1

«Красная шапочка»

ПАСПОРТ РПШС

средней группы №4

2021/2022

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Автор	Наименование
1	Издательство «Учитель»	Пальчиковые игры и упражнения (2-7 лет)
2	Детство-Пресс	Подвижные и дидактические игры на прогулке
3	Издательство «Учитель»	Картотека тематических пальчиковых игр
4	О.В.Дыбина	Рукотворный мир
5	О.В.Дыбина	Приобщение к миру взрослых
6	И.А.Качанова, Л.А.Лялина	Традиционные игры в детском саду
7	О.В.Дыбина	Творим, изменяем, преобразуем
8	О.В.Дыбина	Из чего сделаны предметы
9	С.Н.Теплюк	Игры-занятия на прогулке с малышами
10	Н.Ф.Губанова	Развитие игровой деятельности (3-4)
11	М.М.Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7)
12	Л.Ю.Павлова	Сбор дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7)
13	Л.В.Куцакова	Конструирование и художественный труд
14	И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду (мл.группа)
15	Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (вторая мл.группа)
16	Н.Е.Татаринцева	Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций
17	О.С.Ушакова	Развитие речи (3-5)
18	О.С.Ушакова	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи
19	В.П.Новикова	Математика в детском саду
20	Т.А.Шорыгина	Мудрые сказки
21	Изд. «Учитель»	Организация деятельности на прогулке
22	Н.М.Метенова	Родителям о детях
23	Н.М.Метенова	День открытий
24	Т.А.Шорыгина	Общительные сказки
25	Т.А.Шорыгина	Литературные сказки
26	Н.М.Метенова	Взрослым о детях
27	Н.М.Метенова	Уроки вежливости
28	А.М.Федотова	Познаем окружающий мир играя
29	И.Б.Кочанская	Полезные сказки
30	Т.А.Шорыгина	Понятные сказки

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В приемной детям удобно расположиться на скамейках, убрать личные вещи в индивидуальный шкафчик. Установлен стенд выставки детских рисунков, папка – передвижка «Безопасность», стенд-выставка для пластилиновых работ.



Все зоны мы постарались расположить так, чтобы у каждого ребенка, не зависимо от его местонахождения была возможность зрительно контактировать со взрослыми. Это условие необходимо было для удовлетворения появляющейся у малышей потребности в одобрении взрослыми их действий.

Каждому ребенку группы доступно все содержимое предметно-игровой среды. Все находится на уровне глаз ребенка.

В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Предметно-пространственную среду группы дополнили зонами финансовой грамотности, уголком дежурств и уголком группы.

Центры не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности).

- Центр сюжетно-ролевых игр и театра;
- Центр музыкального развития;
- Библиотека;
- Центр изобразительной деятельности и сенсорного развития;
- Центр познания;
- Центр природы и экспериментирования;
- Центр конструирования;
- Центр физического развития и безопасности;
- Центр финансовой грамотности;
- Уголок дежурства;
- Древо группы.





Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центр сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности:

Для современного развития игры в группе созданы необходимые условия: оборудовали игровую зону детской мебелью, внесли различные атрибуты для игр «Больница», «Почта», «Парикмахерская» и др; куклы, наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов, телефоны, руль, весы, сумки, утюг, гладильная доска, молоток, кукольная коляска, одежда для ряженья, а также предметы заместители, которые помогут ребенку использовать накопленный опыт в мире игры.

Рядом мы разместили центр театрализованной деятельности – как важный объект развивающей среды. Театральный центр часто пополняется новыми атрибутами, сделанными своими руками.

Центр театрализованных игр содержит:

- кукольный театр "Три медведя", "Три поросенка", "Маша и медведь"
- настольные театры "Волк и семеро козлят", "Снегурушка и лиса"
- пальчиковые театры "Теремок", "Красная шапочка"
- театр на втулках "Двенадцать месяцев"
- театр на спилах "Колобок"
- театр би-ба-бо
- музыкальные инструменты
- маски персонажей
- ширма

- диски с музыкой и сказками

Библиотека:

Сказки

1. Заюшкина избушка.
2. Кот, петух и лиса.
3. Заяц-хваста.
4. Колобок.
5. Царевна-лягушка.
6. Зимовье зверей.
7. Коза –дереза.
8. Сказки Ш.Перро.
9. Сказки о дружбе.
10. 10 сказок малышам.
11. Пять сказок. Сестрица Аленушка и братец Иванушка.
12. Лисичка со скалочкой.
13. Любимые сказки Диснея.
14. 10 сказок малышам. Кошкин Дом
1. Сутеев В. Лучшие стихи и сказки.
2. Сказки на ночь.
3. Царевна-лягушка.
4. Колобок.
15. По щучьему велению.
5. Белоснежка.
6. Три поросенка.
7. Маша и медведь.
8. Лиса и дрозд.
9. Волшебные лесные сказки.
10. Белая уточка.
11. С. Маршак «Все сказки для малышей»
12. Жихарка
13. Сказки Кумушки лисы
14. В. Сутеев «Сказки в картинках»

15. Золотая книга любимых сказок
16. Лиса, заяц и петух
17. Бобовое зернышко
18. Любимые зарубежные сказки для маленьких
19. Красная шапочка
20. Три медведя
21. Маши и медведь
22. Три поросенка
23. Кот в сапогах
24. Сказки про друзей
25. Два жадных медвежонка
26. В.В. Бианки »сказки малышам«
27. Сказка о глупом мышонке
28. А. Пушкин сказки

Стихи. Загадки. Потешки

1. Игрушкины потешки.
2. Мойдодыр.
3. Светофор.
4. Кошкин дом.
5. Круглый кот.
6. Кошки-мышки.
7. Каравай-каравай.
8. В цирке.
9. Стрекоза и муравей.
10. Степанов В. Стихи и рассказы.
11. Козлов В. Ежик в тумане и другие сказки.
12. Берестов В. Корзинка.
13. К. Чуковский « Айболит»
14. К. Чуковский «Телефон»
15. К. Чуковский « Бармалей»
16. Загадки для малышей

17. С. Михалков «Дядя Степа»
18. Б. Заходер «Стихи и сказки»
19. С. Михалков «Сказки для малышей»
20. Веселая почитай-ка малышам
21. Вежливые слова
22. К. Чуковский «Тараканище»
23. К. Чуковский «Мойдодыр»
24. З. Александрова «Лучших 45 стихов»
25. В лесу родилась елочка
26. К. Чуковский «сказки»
27. Четыре времени года
28. Ура! Ура! я в цирк иду!
29. Вместе песенки поем
30. Н. Носов «В траве сидел кузнечик»
31. Лучшая книга для чтения
32. Быть послушным хорошо

Рассказы

1. Крошка Енот.
2. М. Пришвин «Рассказы о животных малышам»
3. С. Прокофьева «Маша и Ойка»
4. Мама для мамонтенка
5. Л. Толстой «Лучшее детям»
6. А. Барто «Книга стихов»
7. Н. Носов «Мишкина каша»
8. Маленькие сказочные истории о Простоквашино
9. Селезень Афанасий и его друзья
10. Непослушные барсучата
11. Как ежик Гоша потерялся
12. Приключение львенка
13. В. Степанов «10 сказок малышам»

1. Первая книга малышам

Сборники

1. Хрестоматия для подготовительной группы.
2. Полная хрестоматия для дошкольников

Портреты писателей и поэтов 19 век: Аксаков С.Т., Ершов П.П., Жуковский В.А., Кольцов А.В., Крылов И.А., Лермонтов М.Ю., Некрасов Н.А., Никитин И.С., Пушкин А.С., Толстой А.К., Толстой Л.Н., Тютчев Ф.И., Ушинский К.Д. Фет А.А., Чехов А.П.
Портреты детских писателей 20 век: Барто А.Л., Берестов В.Д., Бианки В.В., Гайдар А.П., Есенин С.А., Житков Б.С., Маршак С.Я., Маяковский В.В., Михалков С.В., Носов Н.Н., Пришвин М.М., Сладков Н.И., Толстой А.Н., Чурушин Е.И., Чуковский К.И.

В центре речевого развития имеются игры, пособия, картотека артикуляционной гимнастики, художественная литература, иллюстрации сказок и героев мультфильмов, игры на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Мыльные пузыри!», «Вертушки» и др.

Центр изобразительной деятельности и сенсорного развития

- гуашь
- акварель
- кисти разных размеров
- бумага разной фактуры, форм и размеров
- трафареты
- восковые мелки
- цветные карандаши
- фломастеры
- пластилин
- силуэты для штриховки
- тряпочки, пластилин, дощечки, клееночки
- образцы декоративно-прикладного искусства
- настольно-печатная игра "Народные узоры"

- раскраски по темам
- клей-ПВА
- клей-карандаш

В результате наблюдений выяснилось, что дети стали больше внимания уделять уголку художественного развития.

Центр сенсорики включает в себя: дидактический стол, развивающие игры, пособия и дидактические материалы, формирующие представления о свойствах предметов, Монтессори-материалы.

В центре искусства воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Данный центр выполняет задачу формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении.

Центр природы и экспериментирования

- календарь природы
- картотека прогулок
- настольно-печатные игры по экологии
- предметные картинки (овощи, фрукты)
- муляжи грибов, овощей, фруктов
- емкости с различными крупами, камушками, ракушками, песком и др.

материалами

- емкости для переливания
- ведерки, совочки, ситечки, тряпочки, тазики
- глобус
- глобус со съёмными материками для игр
- набор для экспериментирования
- лупы 3 шт.
- большие пробирки для опытов и экспериментов
- Архимедов винт (инструмент для развития мелкой моторики)
- Развивающая игра для экспериментов «Попади в цель».

Центр познания

Настольные игры:

ЗОЖ и безопасность

1. «Безопасность в доме» - 1
2. «ОБЖ. Чтобы не попасть в беду» - 1
3. «ОБЖ Правила дорожного движения и поведения в транспорте» - 1
4. «ОБЖ Экстренные ситуации» - 1
5. Викторина по ОБЖ «Без паники» - 2
6. «Азбука безопасности на прогулке» - 1
7. «Азбука безопасности. Обучение с увлечением ПДД» - 1
8. Набор дорожных знаков (дерево) - 1
9. Парные картинки «Спорт» - 1
10. «Доктор Витаминыч» - 1
11. «Уроки на магнитах. Здоровым быть здорово» - 1

Речевые игры

1. Логопедический тренажер «Учимся произносить звуки» - 1
2. Тренажер «Азбука. Изучаем буквы» - 1
3. Речевой тренажер «Развиваем речь» - 1
4. Кубики «Расскажи сказку» - 1
5. Логопедическое лото «Говори правильно» - 1
6. Пазл паровозик «Алфавит» - 1
7. «Магнитная азбука» - 1
8. «Буквы и цифры на магнитах» - 1
9. «Гадкий утенок. Игра – сказка» - 1
10. «Рассказы по картинкам. Важные профессии» - 1

Дидактические игры

1. «Вежливые слова и поступки» - 1
2. Кубики «Зоопарк» - 1
3. «Запоминайка» Развиваем память. - 1

4. «Кто где живет?» - 1
5. Викторина по ботанике «Царство растений» - 1
6. «Живая и неживая природа» - 1
7. Учимся классифицировать и обобщать. «Про растения» - 1
8. «Путешествие к лесному роднику» - 1
9. «Что. Откуда. Почему?» - 1
10. «Радуга Кайе» - 1
11. «Сложи узор» - 4
12. «Что из чего сделано» - 1
13. «Противоположности» - 1
14. «Уютный домик» - 1
15. «Часть и целое» - 1
16. «Путаница» - 1
17. «В зоопарке» - 1
18. «Логические блоки Дьенеша» - 4
19. «Цветные счетные палочки Кюизенера» - 5
20. «Обобщение» - 1
21. «Одень куклу» (на магнитах) – 1
22. «Магнитные истории. Одевочки» - 1
23. «Соседи по планете» - 1
24. «Где спряталась цифра» - 1
25. «Цифра, число, количество» - 1
26. «Учимся сравнивать» - 1
27. «Город мастеров. Магнитный конструктор» - 1
28. «Морской бой» - 1
29. «Сохрани равновесие» - 1
30. «Доминошки Транспорт» - 1
31. «Почемучка-1. Растения» - 1
32. «Почемучка -2. Подводный мир» - 1
33. «Почемучка – 3. Насекомые» - 1
34. «Почемучка – 4. Техника» - 1

35. «Кто что делает» - 1
36. «Сочетание цветов» - 1
37. «Крестики – нолики» - 1
38. «Арифметический тренажер» - 1
39. «Какой? Цвета.» - 1
40. «Умные утки. Магнитная игра для путешествий» - 1
41. «Тренажер для развития внимания» - 1
42. «Тренажер для развития пространственных представлений» - 1
43. «Тренажер для развития пространственного восприятия» - 1
44. «Геометрические фигуры. Собери фигуру. (дерево) - 1
45. «Геометрические фигуры. Раздели по цвету и форме. (дерево) - 1
46. «Закономерности» - 1
47. «Справа, слева, сверху, снизу» - 1
48. «С какого дерева листок» - 1
49. Пазлы «Животные» - 1
50. «Магнитные истории. Модная девчонка.» - 1
51. «Логические квадраты» - 1
52. «Наряди Сережу» - 1
53. «Ассоциации. Профессии» - 1
54. Пазлы «Профессии» - 1
55. «Парные картинки. Профессии» - 1
56. «Собери картинку» (дерево) – 1
57. «Лабиринты» (дерево) – 3
58. «Народные промыслы» - 1
59. Магнитные пазлы «Природные зоны» - 1
60. «Тортик». Деление целого на части. (дерево) - 1
61. Макет настенных часов (дерево) – 1

Игры на развитие мелкой моторики

1. «Шнуровка. Транспорт» - 1
2. «Мультиконструктор» - 1

3. «Конструктор металлический» - 1
4. «Головоломка» - 1
5. «Магнитная мозаика» - 1
6. «Зиг - заг» - 1
7. «Новая магнитная мозаика» - 1
8. Конструктор «Лего» - 1
9. Конструктор «Мозаика» - 1
10. Конструктор «Геометрические фигуры с зацепами» - 1
11. Конструктор «Контурные геометрические фигуры с шипами резиновые» - 1

Центр конструирования

- конструкторы разных размеров, форм и материалов
- мозаика (несколько видов)
- игрушки для обыгрывания построек

Наши воспитанники самостоятельно, при реализации своих замыслов, используют не сложные схемы и модели построек. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом месте группы. Дети, особенно мальчики, всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности *(в сюжетно-ролевых играх, играх-драматизациях)*.

Центр физического развития и безопасности

- мячи разного диаметра
- скакалки
- мягкие обручи
- шнуры
- атрибуты, развивающие ловкость и координацию
- дорожки для профилактики плоскостопия
- кольцебросы
- гантели
- мягкие палки

- канат
- кегли
- картотеки подвижных игр и динамических пауз

Одним из самых любимых мест в группе остается центр спорта. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Здесь есть: массажные коврики и дорожки, мячи, обручи, скакалки, кольцоброс, кегли, шнуры длинные и короткие, мешочки с грузом, ленты разных цветов, флажки, атрибуты для проведения подвижных игр и утренней гимнастики и др.

Центр финансовой грамотности:

- ✓ банкомат
- ✓ сберкасса
- ✓ сейф
- ✓ дидактическая кукла-банковский работник
- ✓ костюм банковского работника
- ✓ ноутбук
- ✓ касса
- ✓ телефон
- ✓ муляжи бумажных банкнот и монет
- ✓ муляжи дебетовых и кредитных карт
- ✓ бейджики с такими банковскими профессиями, как «Кассир», «Администратор»
- ✓ финансовая игра на липучках
- ✓ теневое лото
- ✓ дидактическая игра «Что можно купить, а что нельзя»
- ✓ лото «Хочу и надо»
- ✓ дидактическая игра «ЮНЫЙ БАНКИР»
- ✓ дидактические игры по формированию финансовой грамотности
- ✓ Литература:
 - история о рублике
 - сказка хранители бюджета
 - сказки экономика для детей

- Труд – основа жизни
- Художественное слово "Занимательная экономика"
- «что почем?» экономика для малышей
- сказочные персонажи в мире экономики
- ✓ материалы к сюжетно-ролевой игре «Банк»
- ✓ папка-передвижка «Поиграем с детьми в игры по финансовой грамотности»
- ✓ картотека игр по формированию финансовой грамотности

Уголок дежурства.

Уголок дежурства в детском саду – это отличная возможность приучить ребенка к труду, воспитать в нём дисциплину и ответственность. Помимо прочего, развиваются аккуратность, уверенность в своих действиях и самостоятельность. Оформить такой полезный уголок просто. Такой стенд не менее важен, чем например, уголок природы в детском саду, который знакомит малышей с окружающим миром флоры и фауны. Более того в этом учебном году введена программа воспитания, в задачи которой входит воспитание в детях любви к труду.



Мы стремимся превратить этот процесс в приключение, чтобы дети чувствовали себя увлеченными, а не обязанными. Здесь важно понимать, что

оформление уголка дежурства играет очень большую роль: чем ярче и красочнее исполнено, тем интереснее будет ребенку.

Также мы собираем портфолио наших ребят, которое планируем подарить на выпускном вечере.



Организация развивающей среды в нашей группе построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возраста, особенностей и интересов. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом.

Игровое оборудование периодически сменяется согласно сезону, теме и потребностям детей. Группа оснащена необходимыми материалами, учитывающими интересы мальчиков и девочек. Размещение игрушек, пособий производится таким образом, чтобы дети не только могли самостоятельно брать и укладывать на место игровой материал, но при необходимости и передвинуть часть оборудования, освободить площадь групповой комнаты для коллективных игр со строительным материалом или другими игрушками, пособиями. Подборка книг, игр, игрушек постоянно обновляется в соответствии с тематикой недели. Столы, стульчики и мягкую мебель можно перемещать по группе, это позволяет организовать максимальное пространство для игр и развития детей. Все игровое оборудование находится на уровне роста детей.

Имеются передвижные стеллажи, которые дают возможность детям перемещать их по необходимости в определённое место для той или иной деятельности.

При посещении воспитательного учреждения для ребенка очень важна создаваемая обстановка и окружающая атмосфера, поскольку непосредственно от этого зависят его безопасность и удобство. Это касается не только нахождения в группе детского сада, но еще и места, где малыши прогуливаются, то есть игровой площадки. Правильно

организованная прогулка позволяет ребятишкам ознакомиться со всеми прелестями окружающей среды в максимальной для себя безопасности. Именно поэтому очень важно обеспечить активное общение с другими детьми на специально обустроенной для этого территории.

Веранду оформили с учётом возраста детей. У нас средняя группа. Дети нашей группы **детский сад** посещают в достаточном количестве и летом они максимум времени проводят в активных играх на свежем воздухе.

Часть **веранды мы оформили** в виде дома для сюжетно-ролевых игр. Поставили палатку с пледами и подушками. Рядом организовали кухню.

Дети сами могут ухаживать за цветами на клумбах. В наличии имеются все возможные приспособления – лопаты, грабли, ведра и т.п.

В изо уголке дети создают свои художественные шедевры. Уголок ИЗО предполагает мини — выставку детских работ и наборы для нетрадиционного рисования.

С помощью родителей установили стеллаж с множеством секций, где разместили машинки, мелкие игрушки, конструкторы, пазлы и добавили уголок книги. На отдельной полке располагается уголок «Семья» (кровать-качалка кукольная, куклы одетые в пижаму и по сезону, куклы барби). В кладовке у нас в наличии еще один стеллаж-автопарковка и шкаф для мелких принадлежностей.

Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование.

Приемная

Банкетка мягкая – 2

Индивидуальный шкафчик для одежды детей – 25

Шкаф для одежды сотрудников– 1нных на конкурсы и выставки – 1

Стол для поделок, сдела

Стенд – «Наши рисунки» - 1

Полка «Наши поделки» - 1

Тематическое панно – 1

Папка-передвижная «Консультации для родителей» - 1

Стенд «Меню» - 1

Стенд «Поздравляем наших именинников» - 1

Информационные стенды для родителей:

«Айболит советует» -1

«Для вас, родители» - 1

«Что можно носить в сад, а что нельзя»

«Профилактика и защита в период эпидемии»

Зеркало в рамке – 1

Раковина – 1

Тканевые маски – 27



Спальная комната

Тепловая завеса – 1 шт.

Кровать детская – 24 шт.

Матрас детский – 24 шт.

Подушка детская – 24 шт.

Одеяло зимнее – 24 шт.

Одеяло летнее – 24 шт.

Покрывало – 24 шт.

Шкаф для постельного белья и полотенец – 1 шт.

Шкаф для игрушек – 1 шт.

Шкаф для литературы – 1 шт.

Стол воспитателя – 1 шт.

Стул воспитателя – 2 шт.

Ширма в уголке уединения – 1 шт.

Подушка в уголке уединения – 3 шт.

Стенд «Список детей» - 1 шт.

Огнетушитель

Аптечка



Туалетная комната

Раковина взрослая – 1 шт.

Поддон для мытья ног – 1 шт.

Коврик резиновый – 1 шт.

Полотенечница по 5 секций – 4 шт.

Полотенечница по 4 секции – 1 шт.

Зеркало детское – 1 шт.

Унитаз детский – 4 шт.

Умывальник детский – 4 шт.

Держатели для туалетной бумаги – 4 шт.

Держатели для ножных полотенец – 2 шт.

Шкаф для хранения хозяйственных принадлежностей – 1 шт.

Таз для мытья игрушек – 2 шт.



Кухня

Кухонный гарнитур -4 предмета

Раковина -1

Мойка для посуды - двойная

