

Тема «Моя семья»

Цель: Способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста представления о семье и нравственных нормах.

Задачи:

- Уточнять и расширять словарь существительных, прилагательных, глаголов по теме «Моя семья».
- Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.
- Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.
- Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.
- Формировать в детях нравственные категории добра и зла.
- Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.
- Развивать навыки устной речи
- Развивать общую и мелкую моторику
- Развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать партнёра.

Оборудование (наглядный материал): картинки- солнышек, тучек, изображение семьи , разрезные картинки семьи, бумажные конвертики.

Ход занятия

1. Организационный момент

Звучит «Песенка Мамонтенка» из м.ф.

Логопед: Ребята, вы знаете, про кого эта песенка?

Дети: Ответы детей.

Логопед: Правильно, это грустная песенка Мамонтенка. А вы знаете, кому он эту песенку поет?

Дети: Маме

Логопед: Сейчас я вам расскажу сказку. А начинается она так: - Жил-был на свете мамонтенок. Он жил один-одинешенек, никого у него не было.

- Ребята, а такое бывает, что у человека совсем никого не было?

Дети: Нет. У всех есть мамы и папы, бабушки и дедушки.

Логопед: Значит, у человека должна быть....

Дети: семья.

Логопед: Семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу.

- Давайте перечислим, из кого состоит семья

Дети: Дедушка, бабушка, папа, мама, брат (сестра), я.

Логопед: Ребята, а как члены семьи относятся друг другу?

Дети: Любят друг друга, уважают, помогают.

Логопед: Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково.

2. Игра «Скажи ласково»

Логопед: Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково»

(я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково)

Дочь – *доченька, дочурка*

Сын – *сынок, сыночек*

Папа – *папочка, папенька, папуля*

Мама – *мамочка, мамуля.*

Дед – *дедушка, дедуля*

Бабушка – *Бабуля, бабулечка.*

Сестра – *сестренка*

Брат - *братишка*

Внук – *внучок*

Внучка –внученька

Логопед: Молодцы, ребята!!!

Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных. Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестреноч, братишек.

И никогда нельзя их

Дети:(огорчать, обижать)

3. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Логопед: Ребята, давайте разомнем свои пальчики

Я люблю свою семью:

Папу, мамочку свою.

Бабушку и дедушку тоже обожаю.

Их за ум, терпение очень уважаю.

(загибаем пальчики на слова –я, мама, папа, бабушка, дедушка)

4. Игра «Солнышко и тучка»

Логопед: Посмотрите, у вас в конвертиках лежат тучка и солнышко. Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает радость у родных, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

-Вы помогли мама вымыть посуду?

- На прогулке испачкали куртку?

- Убрали за собой игрушки?

- Подрался с другом?

- Заботишься о бабушке, она заболела?

- Разбил мамину любимую вазу?

- Поздравил дедушку с днем рождения?

Логопед: Молодцы, ребята! А теперь немного отдохнем.

(дети выходят на ковер в рассыпную, лицом к логопеду)

5. Физпауза- координация речи с движением.

Моя семья.

Раз, два, три, четыре,

(хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире?

(шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять,

(прыжки на месте)

| | |
|---------------------------|---|
| Всех могу пересчитать: | <i>(шагаем на месте)</i> |
| Папа, мама, брат, сестра, | <i>(хлопаем в ладоши)</i> |
| Кошка Мурка, два котёнка | <i>(наклоны туловища влево-вправо)</i> |
| Мой сверчок, щегол и я | <i>(повороты туловища влево-вправо)</i> |
| Вот и вся моя семья | <i>(хлопаем в ладоши).</i> |

Н.В. Нищева.

6. Игра «Кто у нас с хороший, кто у нас пригожий?»

Логопед: Ребята, посмотрите на этот семейный портрет. Давайте поиграем так: я буду показывать например, на маму и говорить «Кто у нас с хороший, кто у нас пригожий?», а вы мне отвечаете «мама хорошая, мама пригожая».

7. Работа с разрезными картинками.

Логопед: Ребята, а в каждой семье есть взрослые и маленькие. Посмотрите внимательно на картинки, которые лежат в ваших конвертиках. И поставьте по очереди: сначала самых старших, потом помоложе, затем самых маленьких.

Логопед: Молодцы! Справились.

8. Итог занятия

Логопед просит детей перечислить игры и упражнения, рассказать, что им понравилось на занятии. Обязательно оценивается деятельность каждого ребенка.