

Конспект

Тема « Транспорт»

Цель: Способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста представления о видах транспорта.

Задачи:

- Уточнять и расширять словарь существительных, прилагательных, глаголов по теме «Транспорт».
- упражнять в практическом употреблении слов с ласкательными и увеличительными оттенками.
- Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения в транспорте.
- Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.
- учить составлять целое из частей (разрезные картинки).
- Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.
- Развивать навыки устной речи
- Развивать общую и мелкую моторику
- Развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать партнёра.

Оборудование (наглядный материал): аудиозапись поезда с гудком, изображение разных видов транспорта , разрезные картинки транспорта, игрушка поезд.

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети слышат звук движущегося поезда с гудком.

Воспитатель: Ребята вы узнали, что это за звук? Правильно, это едет поезд. Вот он, но он еще маленький и многого не знает. Давайте поможем паровозу стать взрослее и умнее.

Воспитатель: Ребята, как вы сегодня добирались до детского сада, кто далеко живет, на чем? (Пешком, машине, автобусе)

Дети: ответы

Воспитатель: Кто живет рядом с детским садом – пришел пешком, кто живет далеко от детского сада – ехали на автобусе, машине, такси (на магнитной доске соответствующие картинки).

Дети: ответы

Воспитатель: А машина, автобус, такси это что? (Транспорт)

Дети: ответы.

2. Игра «Отгадай-ка»

Воспитатель: Ребята, маленький поезд привез с собой загадки, давайте их отгадаем!

Загадки:

Он по рельсам быстро мчал -
Шпалы все пересчитал.

(Поезд)

По волнам плывет отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина важно.
Что такое? ...

(Пароход)

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет
Что такое? ...

(Самолёт)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука,
Два блестящих огонька.

(Машина)

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус)

Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей!

(Транспорт)

Воспитатель: Ребята, а какой еще транспорт вы знаете?

Дети: ответы

Воспитатель: Маленький поезд спрашивает:

Как называются люди, которые едут в пассажирском транспорте?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: Как должны вести себя пассажиры, находясь в транспорте?

Дети: ответы.

Воспитатель: Как называется машина, которая помогает перевозить груз?

Дети: Грузовая

Воспитатель: Кто водит пассажирский и грузовой транспорт (водитель, шофер).

Дети: ответы

Воспитатель: Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части.

А знаете ли вы, из каких основных частей она состоит?

Дети: ответы.

3. Пальчиковая гимнастика «Машина для Данилы»

Воспитатель: Ребята, давайте разомнем наши пальчики и заодно узнаем из каких частей состоят машины?

Машина для Данилы

Вот машина для Данилы,
Есть здесь кузов и кабина.
Фары, руль, колеса в ней.
Едет всех машин быстреей.

Н.В. Нищева

(загибаем пальчики, начиная с мизинца, на каждое новое название части машины)

4. Игра « Большой-маленький»

Воспитатель: Ребята, а в далекой сказочной стране “Лилипутии” живут маленькие человечки и все у них маленькое: и одежда, и обувь, и транспорт.

Давайте превращать большое в маленькое:

машина	машинка
автомобиль	автомобильчик
грузовик	грузовичок
трамвай	трамвайчик
троллейбус	троллейбусик
автобус	автобусик

Воспитатель показывает на картинки и проговаривает первые слова.

5. Физпауза- координация речи с движением.

Транспорт

В небе летит самолет

Им управляет пилот (Разводим руки в стороны, имитируем полет)

По морю плывет пароход

Капитан его храбрый ведет (идем друг за другом по кругу)

По дороге едет машина

Водитель сидит в кабине (Имитируем вращение руля)

Водитель автобуса смелый

Машину ведет умело (маршируем).

Воспитатель: Машины наши верные и надежные помощники. Но чтобы они долго служили за ними нужно следить, во время чинить, ставить в гараж.

6. Дидактическая игра “Почини машину”

Воспитатель: Водители сильно жали на педали,

Развалилась машина на детали.

Помогите, помогите

Машинку из деталей соберите.

Дети собирают машинки по частям (из разрезных картинок). По окончании называют, что у них получилось.

6. Итог занятия

(Оценка работы детей) Воспитатель просит детей перечислить все игры и упражнения, рассказать, что им понравилось на занятии.

А сейчас я превращаю я вас в машину, кто какую хочет. И с занятия каждая из вас уедет со своим сигналом. Словесная игра “Изобрази сигнал своей машины” (посигналить громко – на прощание, тихо – машины уехали далеко).