

Тема: «Домашние животные и их детеныши».

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных.

Задачи:

- Закрепить знания детей о домашних зверях и птицах: внешний вид, детеныши, какую пользу приносят, их дом;
- Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением;
- Развивать мышление, память, общую моторику и мелкую моторику;
- Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.
- Развивать навыки устной речи
- Развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать партнёра.

Оборудование: картинки с изображением домашних животных, индивидуальные карточки «Кто где живет?», мяч, картинки с изображением домашних животных и их домов.

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети слышат звуки голосов разных домашних животных.

Воспитатель: Ребята, что вы сейчас услышали?

Дети: ответы детей

Беседа о животных: Воспитатель показывает картинки, а дети их называют (корова, лошадь, коза, овца, свинья, собака, кошка, курица, петух, индюк, гусь, утка). Голоса этих животных только что звучали для вас. Как их всех можно назвать одним словом? (домашние животные) Все они живут рядом с человеком. Люди ухаживают за ними, кормят их. И звери, и птицы приносят человеку пользу.

2. Загадки.

Голодна – мычит,
Сыта – жует,
Малым ребятам
Молочка дает. (корова)

Дети: ответы

Воспитатель: Какую пользу приносит корова? (корова дает молоко, из которого делают творог, сыр, сметану, масло) Корова живет в коровнике.

Дети: ответы

Воспитатель: Зачем человеку нужна лошадь? (Лошадь очень сильное животное – она может быстро бегать, возить большие тяжести) Лошадь живет в конюшне.

Дети: ответы

Воспитатель:

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи! (собака)

Дети: ответы

Воспитатель: Собака охраняет дом, помогает человеку на охоте. Собака живет в конуре. Мохнатенькая, усатенькая,

Молоко пьет,
Песенки поет. (кошка)

Дети: ответы

Воспитатель: Кошка ловит мышей и крыс. Кошка живет в доме.

Овца – одно из самых полезных человеку животных. Из ее шерсти делают прекрасные шерстяные ткани, вяжут теплые шапки, носки, варежки. Овца живет в хлеву.

Хвост крючком,
Нос пяточком. (свинья)

Дети: ответы

Воспитатель: Свинья тоже живет в хлеву. Свиньи все едят, они быстро растут, накапливая мясо и сало.

Идет, идет, бородой трясет,

Травки просит: «Ме-е-е, дай-ка вкусной мне-е-е».

Дети: ответы

Воспитатель: У козы шерсть мягкая. Из нее вяжут шапки и другие теплые вещи. Козы дают жирное, густое молоко; из него делают хороший сыр и творог. Коза тоже живет в хлеву.

Раньше всех встает,

«Ку-ка-ре-ку!» поет. (петух)

Клохчет, квохчет

Детей созывает,

Всех под крыло собирает. (курица)

Дети: ответы

Воспитатель: Курица несет яйца. Петух и курица живут в курятнике.

Гусей и уток выращивают для получения мяса, жира, пуха и пера. Живут они в птичниках.

3. **Образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением**

Воспитатель: Животные очень любят, когда их называют ласково. Назовите ласково: Корова – коровка, петух - ..., овца - ..., курица - ..., коза - ...

4. **Физминутка**

Игра с мячом. «Кто кем был?»

Воспитатель: Ребята давайте наших взрослых животных превращать в детенышей, кем станет корова...

Корова – теленком, овца – ягненком, гусь – гусенком и т. д.

Дети: ответы

5. **Игра «Кто так говорит?»**

Воспитатель: Ребята расскажите мне, какие звуки издают наши животные?

Кто мычит, рычит, мекает, хрюкает, мяукает, гогочет, кудахтает, лает, ржет, кукарекает, крикает, блеет.

Дети: ответы

6. **Игра «Кто где живет?»**

Каждому раздаются карточки с одним животным и разными домиками, нужно отнести животного в его домик (проводится линия

от животного к дому). После чего ребенок проговаривает. Например: у меня коза, она живет в хлеву.

7. Итог занятия

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как называются эти животные? Почему они так называются? Оценка деятельности детей.