

Конспект подгруппового занятия в средней группе

Тема "Звук (Л)".

Цель: дифференциация звуков [л, л'].

Задачи.

развитие фонематического слуха; дифференциация звука [л], [л'] изолированно, в слогах, словах; развитие фонематических представлений; развитие межполушарного взаимодействия; актуализация знаний детей о согласных звуках; развитие зрительного внимания; мышления; мелкой моторики.

Оборудование: игрушка- лошадка Лола, лисенок Лик, предметные картинки, картинки голубых колокольчиков и зеленых листочков, вспомогательные картинки, колокольчик.

Примерный ход занятия Организационный момент Игра «Приветствие»

Здравствуйте ребята, я веселый лисенок Лик, а это моя подруга лошадка Лола, я вам принес зеленые листочки, а Лола голубые колокольчики. Вы уже догадались какие звуки мы вам сегодня принесли. Лолин звук Л-Л-Л-Л (дети повторяют долго звук Л-Л-Л). А мой звук Л*-Л*-Л* (дети повторяют долго звук Л*-Л*-Л*). Я вам сейчас дам листочки, там мой звук Л*, а Лола даст колокольчики, там звук Л.

Игра "Поймай звук".

Я сейчас вам буду говорить разные слова, вы как услышите мой звук Л*, сразу поднимайте листочки, а если услышите Лолин звук Л, поднимайте колокольчики.

Слова: чайник, лимон, лес, ложка, лампочка, пол, коридор, облака, люстра, мочалка.

Игра "Слоговички".

Пи-пи-пи, ла-ла-ла — Получается... пила.

Тю-тю-тю, лень-лень-лень — Получается... тюлень.

Пе-пе-пе, нал-нал-нал— Получается... пенал.

Ли-ли-ли, СА-са-са — Получается... лиса.

Сед-сед-сед, ло-ло-ло — Получается... седло.

Шля-шля-шля, па-па-па — Получается... шляпа.

Фут-фут-фут, бол-бол-бол — Получается... футбол.

Игра «Догадайся сам и загадай своим друзьям».

Я землю копала, ничуть не устала.

А кто мной копал, тот и устал.

(Лопата)

Белый на белом написал, где бегал.

Рыжая прочтет - белого найдет.

(Заяц и лиса)

Что за птица смелая по небу промчалась?

Лишь дорожка белая от нее осталась.

(Самолет)

Круглое, румяное с дерева упало,

Любе в рот попало.

(Яблоко)

Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.

На меня они глядят, молока они хотят.

(Ёжик)

Закружится стоит или идет,

А если остановишь - упадет.

(Юла)

Игра "Придумай словечко".

Ребята, а теперь мы с Лолой очень хотим чтобы вы сами придумали по слову с нашими звуками.(Дети говорят по очереди слова с Л и Л*)

Игра «Картинки - загадки».

Автоматизация на уровне предложения.

(Детям предлагается по картинке)Мы с Лолой сегодня переделали очень много дел, помогите нам вспомнить. Только сначала говорите, что делай я и мой звук Л*, а потом Лола и ее звук Л.

Картинки: самолет, корабль, золушка примеряет туфельку, Лола смотрит на луну, Лола кушает яблоки, бежит по лугу, лисенок в лесу...

Динамическая пауза

Облако

Ах, какое облако,

(разводим руки в стороны)

облако глубокое,

(наклоняемся и достаем пальчиками до носков)

облако далёкое

(тянем ручки вперед)

Прямо надо мной. (поднимаем ручки вверх)
Ах, какое облако, (разводим руки в стороны)
Облако высокое, (поднимаем ручки вверх)
облако далёкое, (тянем ручки вперед)
не достать рукой. (хватательные движения)
Проплывёт и скроется (ведем ручки справа на лево через голову)
в поле за околицей,
в озере умоется (умываемся)
свежую водой.

В. Степанов.

Игра "Я вижу что-то..."

А сейчас поиграем в очень интересную игру. В комнате где мы свами находимся очень много предметов со звуками Л и Л*, давайте их найдем. Я начинаю (например) Я вижу что-то зеленое, я вижу что-то рядом с Лолой....

Итог занятия.