

Конспект индивидуального занятия в средней группе

Тема "Звук (Л)".

Цель: автоматизация в речи звука (Л).

Задачи.

Продолжать закреплять произношение звука (Л) изолированно, на уровне слога, слова и предложения.

Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие через самостоятельное выделение звука на слух из ряда слов.

Закреплять понимание понятий "звук", "слог", "слово", "предложение".

Развивать зрительную память на материале предметных картинок.

Закреплять употребление глаголов.

Развитие просодических компонентов речи.

Развитие программирование речи.

Повышения мотивации детей к правильному звукопроизношению.

Оборудование: игрушка- лошадка Лола, предметные картинки, мешочек с пшеном и предметами, вспомогательные картинки, колокольчик.

Примерный ход занятия Организационный момент

Игра «Колокольчик»

Посмотри, что я держу в руках- это колокольчик. Он поможет нам позвать нашу гостью, ее зовут лошадка ЛОЛА. Давай позовем ее.

Ребёнок звенит колокольчиком, произносит изолированный звук л-л-л-л. (как можно дольше произносит изолированный звук л-л-л-л). Уточнение артикуляции.

Игра "Поймай звук".

Давай поможем нашей лошадке найти свой звук в словах, но у нашей лошадки нет ручек чтобы хлопать и чтобы она не расстроилась лучше будем топтать ножками

Логопед поочерёдно произносит слова, содержащие и не содержащие звук (Л). Ребёнок слушает и топает ножками, когда слышит слово со звуком (Л).

Слова: ракета, лампа, ладша, полотенце, лужа, коридор, зеркало, танец, пол, локоть, волк, рот.

Игра «Слоговички»

Пи-пи-пи, ла-ла-ла — Получается... пила.

Иг-иг-иг, ла-ла-ла — Получается... игла.

Пе-пе-пе, нал-нал-нал— Получается... пенал.

Стек-стек-стек, ло-ло-ло — Получается... стекло.

Сед-сед-сед, ло-ло-ло — Получается... седло.

Ще-ще-ще, гол-гол-гол — Получается... щегол.

Фут-фут-фут, бол-бол-бол — Получается... футбол.

Игра «Картинки - загадки».

Автоматизация на уровне предложения.

Давай поможем нашей лошадке вспомнить, что она делала сегодня

Картинки с изображением предметов:

Лошадка смотрит на луну- лошадка, луна

Лошадка бежит по лугу- лошадка, луг

Золушка едет на лошадке- золушка, лошадка

Лошадка кушает яблоко- лошадка, яблоко

Собака лает на лошадку- собака, лошадка

Игра «Модница»

Наряжаем нашу лошадку и решаем, что ей больше всего подходит, составляем предложение на примере: *Лошадка надела белое платье*

Картинки:

Лошадка

Белое платье

Голубой галстук

Желтые колготки

Черные галоши

Черные полосы

Динамическая пауза

Пальчиковая гимнастика.

Глупая лошадь (*одеваем на пальчики плохие и хорошие калоши*)

Лошадь купила четыре калоши- (*разгибаем поочередно 4 пальчика*)

Пару хороших и пару поплоше. (*показываем два пальчика с хорошими калошами, потом два пальчика с плохими*)

Если денёк выдаётся погожий, (*картинка с хорошей погодой*)

Лошадь гуляет в калошах хороших. (*гуляем пальчиками по столу в хороших калошах*)

Стоит просыпаться первой пороше- (*картинка с плохой погодой*)

Лошадь выходит в калошах поплоше. (*гуляем пальчиками по столу в плохих калошах*)

Если же лужи на улице сплошь, (*картинка с лужами*)

Лошадь гуляет совсем без калош..(гуляем пальчиками по столу другой руки)

Что же ты, лошадь, жалеешь калоши? (грозим пальчиком)

Разве здоровье тебе не дороже?(пожимаем плечами)

Игра «Найди потерянное»

Ребенку предлагается найти в мешочке с крупой предметы со звуком Л и составить предложение с этим словом по примеру : лошадка Лола потеряла....

Предметы: ложка, платок, машинка, яблоко, заколка, зеркало, расческа, пила, мяч.

Лошадка Лола говорит спасибо за найденные вещи и дарит ребенку яблоко.

Итог занятия.