

## Тема "Дифференциация звуков (С) и (Ш)".

Цель: дифференциация звуков (С) и (Ш) в речи

Задачи.

Продолжать дифференцировать звуки (С) и (Ш) изолированно, на уровне слога, слова и предложения.

Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие через самостоятельное выделение звуков на слух из ряда слов.

Закреплять употребление глаголов.

Развитие просодических компонентов речи.

Повышения мотивации детей к правильному звукопроизношению.

Оборудование: игрушка- Сова и Шакал, предметные картинки, мешочек с пшеном и предметами, вспомогательные картинки.

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент**

Воспитатель: Посмотри, к нам сегодня пришли гости! Ты их узнал(а)?

Ответ ребенка:

Воспитатель: Правильно это Сова и Шакал (звуки (С) и (Ш) произносятся с ярче остальных).

### **2. Артикуляционная гимнастика**

Воспитатель: Только давай сначала сделаем специальные и волшебные упражнения для наших губ и язычка, Чтобы звуки (С) и (Ш) звучали еще громче и четче.

Упражнение «Жуем блинчик»

Упражнение «Чашечка»

Упражнение «Улыбка», «Хоботок».

Воспитатель: Как хорошо у тебя получается, молодец!

### **3. Дыхательная гимнастика**

Воспитатель: А теперь давай приоткроем рот, поднимем широкий язычок за верхние зубки и будем дуть на язычок. Это похоже на шум ветра?

Поднеси ладошку ко рту и ты почувствуешь, что наш ветерок теплый.

Как хорошо у тебя получается, молодец!

### **4. Игра «Громко-тихо».**

Воспитатель: Давай теперь поиграем в игру «Громко-тихо», если я поднимаю руку вверх, то ты произносишь звук громко, если я опускаю руку вниз, то ты произносишь звук тихо. Давай попробуем, сначала ты поднимай и опускай руку, а я буду произносить звуки, только не быстро. А теперь поменяемся. Произносим сначала звук (С), потом (Ш).

### **5. Игра «Найди звук»**

Воспитатель: Я тебе сейчас буду говорить слова, а ты их внимательно слушай и хлопай, когда услышишь звук С: кошка, соня, салют, шум, стакан, шалун, коса.

А теперь, хлопай, когда услышишь звук Ш (слова повторяются).

## 6. Игра «Слоговички»

Ша-са-ша Наша машина хороша.  
Са-ша-са Укусила нос оса.  
Ши-сы-ши наши ушки хороши.  
Сы-ши сы У осы усы, усы.  
Аш-ос-аш у нас большой шалаш.  
Ос-ош-ос над кустами много ос.

## 7. Физкультминутка

Воспитатель: А теперь давай разомнем наши ручки и ножки.

Вместе по лесу идем	
Не спешим не отстаем	(Ходьба на месте)
Вот выходим мы на луг	
Тысяча цветов вокруг	(Разводим руки в стороны)
А в лесу стоит сосна	
К небу тянется она	( Встаем на одну ножку, ручки тянем к потолку)
Вот летит большая птица	(Машем ручками)
И над шишками кружится	(Кружимся)

## 8. Игра «Волшебный мешочек»

Воспитатель: У меня есть волшебный мешочек, в нем лежат разные предметы, тебе нужно достать их по очереди и говорить « Я достал...».  
Если ты узнаешь все предметы, то Сова и Шакал подарят тебе то, что тебе понравится больше всего из этого мешочка.

Предметы: шарик, лягушка, колесо, кошка, машина, соска, карандаш, шоколадка, собачка.

## 9. Итог занятия.

Воспитатель: Сове и Шакалу очень понравилось играть с тобой. Давай скажем им до свидания.