

Тема « Звук С»

Цель: автоматизация звука С изолированно, в слогах, в словах.

Задачи:

- закреплять правильное изолированное произношение звука С
- закреплять правильное произношение звука С в слогах
- продолжать обучать правильно произносить звук С в словах
- продолжать обучать правильно произносить звук С в словах с предлогами
- продолжать обучать
- развивать фонематический слух
- развивать внимание, память, мелкую моторику
- Развивать общую моторику

Оборудование (наглядный материал): картинки, игрушка собака- Пират Сэм, сундук, маленькие игрушки: собачка, сундучок, самолетик, слоник, смурфик, снеговк, салфетка,

1. Организационный момент.

Воспитатель: Послушай, вроде ветерок свистит. Нет не ветерок- это свистит Пират Сэм.

2. Изолированное произнесение звука С

Воспитатель: Давай познакомимся с ним и посвистим вместе.
Ребенок изолированно произносит звук С. Уточнение артикуляции.

3. Автоматизация звука С в слогах

Воспитатель: Пират Сэм не просто так заглянул к нам в гости, он хочет открыть свой пиратский сундук с сокровищами, но не может. Я знаю волшебные слоги, которые помогут нам открыть сундук. Пожалуйста, повторяй слоги за мной.

СА-СА-СУ

СА-СА-СО

СО-СО-СЫ

СУ-СУ-СА

СО-СА-СУ

Ребенок повторяет слоговые ряды, после чего, сундук открывается.

4. Автоматизация звука С в словах

Воспитатель: Сэм очень рад, что ты помог открыть сундук. У него в сундуке лежат картинки и он предлагает тебе поиграть. Посмотри, что же это за картинки.

Ребенок называет картинки: собака, абрикос, оса, суп, солдатик, колбаса, сыр, сок.

5. Автоматизация звука С в словах с предлогом с

Воспитатель: Сэм предлагает посмотреть его сокровища. Доставай по одному сокровищу из сундука и говори : сундук с...

Ребенок достает вещи из сундука и проговаривает:

-сундук с собачкой

- сундук с самолетом

- сундук со слоном

- сундук с сундуком

- сундук со снеговиком
- сундук со смурфиком

6. Физпауза- координация речи с движением.

Лесок

На горе стоит лесок	<i>Круговые движения руками</i>
Он не низок не высок	<i>Сесть, встать, руки вверх</i>
Удивительная птица	
Подает там голосок	<i>Глаза и руки вверх, протянуться</i>
По тропинке два туриста	
Шли домой издалека	<i>Ходьба на месте</i>
Говорят: Такого свиста	
Мы не слышали пока!	<i>Поднять плечи</i>

К.Л. Пестрова

7. Автоматизация звука С в словах с предлогами на ориентацию в пространстве

Воспитатель: Ой, пока мы с тобой смотрели сокровища Сэм набезобразничал. Посмотри ,что он сделал с нашими картинками. Скажи, пожалуйста, где теперь наша колбаса, сыр, оса и суп.

Ребенок проговаривает:

- колбаса у собаки
- оса в соке
- суп на столе
- сыр рядом с колбасой

8. Итог занятия

Воспитатель: Сэму очень понравилось играть с тобой и он хочет подарить тебе одно из своих сокровищ, выбирай. Давай скажем Сэму до свидания по пиратски, а значит посвистим СССССС.