

Подгрупповое

Тема « Звук Л*»

Цель: автоматизация звука Л* изолированно, в слогах, в словах.

Задачи:

- закреплять правильное изолированное произношение звука Л*
- закреплять правильное произношение звука Л* в слогах
- продолжать обучать правильно произносить звук Л* в словах
- упражнять в образовании Р.П. имени существительного в единственном числе
- упражнять в образовании имени существительного во множественном числе
- развивать фонематический слух
- развивать внимание, память, мелкую моторику
- Развивать общую моторику

Оборудование (наглядный материал): картинки, игрушка лисенок Лик, бумажные листочки, папка-конверт.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Ты слышишь, капельки звенят? Что же это такое? Это льет слезки лисенок Лик. Интересно, почему он плачет? Ты слышишь, как грустно звучит Л*-Л*-Л*

Изолированное произнесение звука Л*

Воспитатель: Давай подбодрим Лисенка и весело произнесем Л*
Ребенок изолированно произносит звук Л*. Уточнение артикуляции.

Автоматизация звука Л* в слогах

Воспитатель: Вот и Лисенок Лик стал веселым
Лисенок Лик: Мама убрала листочки, которые я собирал летом в конвертик. И я не могу его открыть
Воспитатель: Давай поможем лисенку достать листочки из конвертика. Для этого нам нужно сказать несколько слогов. Слушай и повторяй за мной.

ЛИ-ЛИ-ЛЕ

ЛИ-ЛИ-ЛЕ

ЛЕ-ЛЕ-ЛЮ

ЛЮ-ЛЮ-ЛЯ

ЛЯ-ЛЕ-ЛЮ

Ребенок повторяет слоговые ряды и берет по одному листочку из конвертика.

Автоматизация звука Л* в словах

Воспитатель: Лисенок Лик очень рад. У него в конвертике лежат картинки для игры с тобой. Посмотри, что это за картинки.

Ребенок называет картинки: лимон, апельсин, лейка, неваляшка, блины, котлеты, кораблик, самолетик, грабли, малина.

Автоматизация звука Л* в словах . Образование р.п. имени существительного в ед. ч.

Воспитатель: Лисенок Лик очень хитрый, как все лисички. Он хочет, чтоб ты погадывал Чего не стало. Посмотри внимательно на картинки и запомни их.

Игра «Чего не стало?»

Физпауза- координация речи с движением.

Лисья зарядка.

Слова	Движения
Лисенок вышел на полянку Стал показывать зарядку Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе. Три! Присели, дружно встали. Все за ушком почесали. На четыре потянулись. Пять! Прогнулись и нагнулись. Шесть! Все встали снова в ряд, Зашагали как отряд.	<i>Руки возле груди, как лапки у лисы; прыжки. Шаги на месте Махи руками над головой Приседание Чешем ушки Потягивания Наклоны Шаги на месте</i>

Автоматизация звука Л* в словах . Образование множественного числа имен существительных.

Воспитатель: Лисенок Лик очень хочет посчитать свои листочки. Но к сожалению он не умеет считать. Ты поможешь ему?

Ребенок считает листочки по принципу:

- один листочек
- два листочка
- три листочка
- четыре листочка
- пять листочков

Итог занятия

Воспитатель: Лисенок лик говорит тебе спасибо и приглашает к себе в лес. А чтоб ты его не забывал, дарит тебе подарок самолетик.

Скажи Лисенку Л* весело на прощанье.