

## Открытое интегрированное занятие « День театра»

**Цель:** Формирование у детей представлений о театре, его особенностях, театральных профессиях.

**Задачи:** образовательная: познакомить детей с театральными профессиями, познакомить с правилами поведения в театре

Развивающая: закрепить количественный счет до 9, развивать мышление, речь, воображение

Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение детей к воспитанникам других групп

**Интеграция областей:** Социально- коммуникативная, познавательная, речевая, художественно- эстетическая.

**Демонстрационное оборудование:** билеты, макет монеток, слово касса, разноцветные замки, слайды с изображением сказочных героев, видео театральных постановок с участием детей детского сада «Сказка о Золотом петушке», «По Лукоморью».

### **Ход занятия:**

**Ведущий:** Ребята, сегодня необычный день- сегодня мы отмечаем День театра. И поэтому нам просто необходимо попасть в театр.

Театра мир подобен сказке,  
Где парики, костюмы, маски...  
Столь увлекателен процесс  
Попасть из жизни в мир чудес.

Но кто же нас встречает у входа в театр?

**Кассир:** Под словом КАССА я сижу  
На всех внимательно гляжу  
Чтобы попасть вам в театральный мир  
Узнали, кто я- я (дети) КАССИР.

**Ведущая:** Кассирша в кассе вам его продаст.

А вдруг – подарит или так отдаст.

Его предъявишь контролеру ты.

Нет-нет, не думай, это – не цветы!

В театр запомни, нам прохода нет,

Коль не предъявишь ты входной... *(билет)*

Правильно, ребята. Нам нужно купить входной билет. Но сколько же он стоит?

**Кассир:** 7 монет

Ведущая: Дети, давайте вместе посчитаем монетки..

Одна монетка

Две монетки

Три монетки

Четыре монетки

Пять монеток

Шесть монеток

Семь монеток

Кассир дает детям билеты с номерами мест и рядов.

Ведущая: А сейчас нам нужно правильно занять свои места. Перед нами 5 рядов и на каждом ряду по 9 мест. Первая цифра в нашем билете означает ряд, вторая место в этом ряду.

И не забывайте, в театре все ведут себя тихо, чтоб не мешать другим.

Дети с помощью взрослого ищут свой ряд и место. Усаживаются. Вдруг появляется злая фея.

**Фея:** Ага, и сюда меня опять не пригласили. К принцессе на день рождения не позвали, и я за это усыпила ее на сто лет. И вас сейчас усыплю. Хотите?

**Дети:** Нет.

**Ведущая:** Пожалуйста, госпожа фея, не усыпляй нас, мы же не знали, что ты тоже хочешь посетить театр.

**Фея:** Хорошо, не буду. Но я все равно на вас зла. И поэтому наложу семь замков. И пока вы их не откроете никакого представления не будет.

**Ведущая:** Ребята, вы же все очень умные. Мы с вами обязательно справимся с заданиями Феи. Правда?

**Дети:** Да

**Фея:** Вот мой первый замок. Сначала скажите какого он цвета.

**Дети:** ответы детей

**Фея:** Правильно. Он откроется если вы отгадаете загадку про театр

В кинотеатре – широкий экран,

В цирке – манеж иль арена.

Ну, а в театре, обычном театре,

Площадка особая - ...

**(СЦЕНА!)**

**Фея:** Ладно, это было просто. Следующий замок какого цвета?

**Дети:** ответы детей

**Фея:** Здесь загадки посложнее, про театральные профессии, слушайте

Он по сцене ходит, скачет,  
То смеется он, то плачет!  
Хоть кого изобразит, —  
Мастерством всех поразит!  
И сложился с давних пор  
Вид профессии — ...(актёр)

Всеми он руководит,  
Мыслит, бегаёт, кричит!  
Он актёров вдохновляет,  
Всем спектаклем управляет,  
Как оркестром дирижер,  
Но зовётся — ...(режиссёр)

То царём, а то шутом,  
Нищим или королём  
Стать поможет, например,  
Театральный... (костюмер)

**Фея:** И с этим заданием вы справились. Ну а теперь самое трудное задание, замок будет открываться только если вы назовете все виды театра, и не забываете мне говорить цвет замка

**Дети** перечисляют: кукольный театр, театр теней, драматический

**Ведущая** помогает: Дети, давайте вспомним, если в театре играют куклы он называется.... Если люди... Если тени... Если костюмы прямо на пальчиках....

А фея следит чтобы дети не забывали называть цвет следующего замка (С каждым правильным ответом, снимает один замок)

После остается только один замок.

**Ведущая:** Ребята, мы с вами назвали все виды театра, а один замок все равно остался. Наверное еще одно задание приготовила нам старая фея.

**Фея:** Правильно, осталось последнее задание, называется оно Четвертый лишний. Я вам буду показывать картинку, а вы мне говорите, что здесь лишнее. (картинки слайды с изображением героев разных сказок).

Дети все угадывают.

**Фея:** Вы справились со всеми моими заданиями, и мне ничего не остается как уйти (плачет)

**Ведущая:** Ребята, жалко Фею, давайте позовем ее вместе с нами смотреть сказку

**Дети:** Давайте (зовут Фею обратно)

**Фея:** А как называется театральное представление, которое мы будем смотреть?

**Дети:** « Сказка о Золотом петушке» и «По Лукоморью»

**Фея:** А кто автор этих сказок

**Дети:** А.С.Пушкин

**Фея:** Ой, да это же мой любимый писатель, и все его сказки и стихи я очень люблю!

**Ведущая:** Время настало на сказку смотреть

Будем спокойно и тихо сидеть.

Чтоб ощутить театра настроение

Для нас начинается представление!

Просмотр Сказки

**Фея:** спасибо ребята, мне все очень понравилось. И я хочу вас отблагодарить (раздача конфет).