

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

№1 Красная шапочка

Ярославского муниципального района

Образовательный проект по пожарной безопасности

«Огонёк» для второй младшей группы

Выполнила воспитатель

Врачева С.А.

2015

Актуальность проекта

Огонь с древних времён интересовал человека. С одной стороны, огонь - друг человека. Без огня не приготовить пищу, не осветить дом. Предметы домашнего быта являются потенциальными источниками опасности для детей (спички, газовые и электрические плиты, электрические розетки, включенные электроприборы. и т. п.) . особую опасность представляют детские шалости, приводящие к пожару. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Задача родителей и воспитателя помочь узнать как можно больше об окружающем мире, но предостеречь от возможных опасностей. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно. Данный проект позволяет в лёгкой игровой форме дать детям начальные знания пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Программное содержание

- Расширить знания детей об огне, его применении и потенциальной опасности;
- Сформировать у детей навыки правильных действий в случае пожара;
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Цель проекта: формирование основы знаний по пожарной безопасности младших дошкольников,

Задачи проекта:

- Ознакомить воспитателей с современной методической литературой по основам безопасной жизнедеятельности дошкольников

- Провести цикл занятий по теме «Пожарная безопасность»
- Ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике проекта
- Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности
- Подготовить совместными усилиями детей и родителей выставку творческих работ
- Систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме «Опасный огонь»
- Оформить уголок пожарной безопасности в группе
- Оформить выставку детских работ «Осторожно, огонь»

Краткосрочный: 2 недели

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Предполагаемый продукт проекта: книжная выставка «Опасный огонь»; выставка детских работ в группе «Осторожно, огонь!»; оформление уголка пожарной безопасности в группе; выставка детско-родительских творческих работ; разработанные рекомендации для родителей.

План работы

Дата	Содержание работы	Участники	Ответственные
Подготовительный этап			
Пн.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; 2. Подбор методической литературы. 	Воспитатели	Старший воспитатель
Вт.	Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, дидактических игр, разработка бесед		
Ср.	Разработка рекомендаций для родителей.		
Чт.	Подбор репродукций картин на пожарную тематику		
Пт.	Организация развивающей среды в группе (размещение репродукций картин, плакатов)		
Основной этап			
Пн.	Чтение и обсуждение литературных произведений <ul style="list-style-type: none"> • К. И. Чуковский «Путаница» • Сказка «Как человек подружился с огнём» • Сказка «Кошкин дом» 	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели
Вт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Это спичка - невеличка» 2. Рассмотрение картин и плакатов на противопожарную тематику 		
Ср.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательное занятие «Спички детям не игрушка!» 2. Презентация рекомендаций родителям 		
Чт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Кошкин дом» 2. Прослушивание песни о пожарных из м/ф «Иван Царевич и серый волк» 		

Пт.	1. Рассмотрение детских творческих работ 2. Оформление выставки и уголка пожарной безопасности в группе		
------------	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Беседа "Эта спичка - невеличка"

Цель: Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.

Пособия: коробок со спичками, картинка с изображением пожара, обгоревшего дерева

Ход занятия

Воспитатель. Дети, вы видели когда –нибудь пожар? Мы знаем, что огонь приносит бедствия, он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные поля. От чего происходят пожары? (От искры, от молнии, от не затушенной сигареты, от брошенной горячей спички.)

Давайте рассмотрим эту картинку. Что вы на ней видите? (Здесь изображён пожар. Пылает лес). А по каким причинам мог загореться лес? (предположения детей). А могли ли дети играть спичками?

Посмотрите на дерево, которое пострадало от огня. Дети играли около дерева и решили зажечь тополиный пух. Пух очень красиво и заманчиво горел, детям это нравилось, и они не заметили, как загорелась трава и от неё дерево. Потом они испугались и убежали. Когда взрослые заметили огонь, дерево уже пострадало. Почему убежали дети? Как в этом случае им нужно было поступить? (ответы детей), Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете? (ответы детей). И пожар был бы затушен, не причинив, дереву большого вреда. Приходит время и каждому из нас приходится учиться пользоваться спичками. А вы умеете зажигать спички? Кого папа или мама учили пользоваться спичками? (ответы детей).

Дидактическая игра «огнеопасные предметы»

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

Игровая задача: Объяснить, почему выбрали именно эти предметы.

Игровые действия: разложить карточки на две группы (огнеопасные и не опасные).

Вариант игры. Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

Рекомендации родителям дошкольников по пожарной безопасности

В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи. Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

Когда речь идет о самых маленьких членах вашей семьи, помните: одна лишь любовь их не спасет. Их спасет применение мер пожарной безопасности.

- не храните в доме бензин, керосин, легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ);
- приобретите хотя бы один огнетушитель;
- не оставляйте без присмотра включенные электрические и газовые плиты, чайники, утюги, приёмники, телевизоры, обогреватели;
- следите за исправностью электропроводки, розеток;
- не включайте в одну розетку несколько бытовых электрических приборов (особенно большой мощности);
- не разогревайте на открытом огне краски, лаки и т. п.
- Храните спички и зажигалки в недоступном и незаметном для детей месте, желательно в запёртом на ключ ящике.
- Научите малышей говорить вам, когда они находят спичку или зажигалку.
- Когда ребенок проявляет любопытство к огню или играет с огнем, объясните ему спокойно и твёрдо, что спички и зажигалки - это предметы для взрослых, с которыми надо быть осторожными.

- Никогда не используйте спички или зажигалки для развлечения. Дети могут начать подражать вам.

НОД по безопасности «спички детям не игрушка!»

Воспитатель: К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова,
Может час, а может два,
Ты рукой его не тронь,
Искусает он ладонь (*огонь*)

Воспитатель: Да, сегодня мы поговорим об огне.

1. Сюрпризный момент (появление Зайки)

Стук в дверь. Появляется зайчонок, у которого забинтована лапа и голова.

Воспитатель: Здравствуй, Зайка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

Зайка: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

Воспитатель: Что ты, Зайка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это очень опасно! (ответы детей)

Зайка: Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

Воспитатель: Присаживайся с нами Зайка, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

2. Беседа о полезном применении огня.

Воспитатель: В дальние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди "приручили" огонь и "поселили" в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает? (ответы детей). А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Ест такие печи, в которых "варят" металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь Зайка, как огонь помогает людям. (Воспитатель свой рассказ сопровождает показом иллюстраций) Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя ни дня.
Нам огонь хороший нужен
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Варит суп и хлеб печет.

(Е.Ильин)

Зайка: Да, такой огонь мне нравится.

Воспитатель: Люди поселили огонь в такой домик. Что это? (показывает коробок со спичками).

Дети: Спички.

Воспитатель: Сейчас я зажгу одну спичку. Посмотрите на огонь. Сейчас я зажгу свечку (дети наблюдают за огнем)

3. Игра.

Воспитатель: Вы видите, как танцует пламя в свечи. Давайте, мы с вами превратимся в свечку. Наше тело - это свеча, поэтому мы стоим не двигаемся. А руки - это зажженный огонь. Покажите, как пламя танцует. (*Свеча гаснет, дети садятся на стульчики*).

4. Правила пожарной безопасности.

Воспитатель: Сегодня мы с вами зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? И вас кто-нибудь обжигался? (ответы детей). Когда горит свеч, плавиться воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться? (ответы детей). Вот видишь Зайка, что может случиться. Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички - это первое правило.

Чтение стихотворения, сопровождается показом соответствующей картинки.

Не имей такой привычки
В домик нос совать, где спички.
Потому, что эти спички,
Не игрушки для ребят.

Воспитатель: А еще пожар может случиться от утюга, если его оставить не выключенным.

Второе правило:

И утюг нельзя включать,
Это строго надо знать.
Закрывая в доме дверь,
Все ли выключил, проверь.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Эти правила надо знать и соблюдать. А ты, Зайка, запомни их и больше никогда не играй со спичками.

Зайка: Запомнил. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

5. Зайка предлагает поиграть в игру "Топаем, хлопаем".

Условия: если герои стихотворения поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя.(хлопают)
Спички весело горят,

Буду с ними я играть.(топают)
Рома убежал за дом,
Там играет он с огнем. (топают)
Он опасен, Маша знает,
Утюг больше не включает. (хлопают)
Вика с Лерою играют,
На печи газ зажигают. (топают)
Все теперь ребята знают,
Что с огнем играть нельзя? (да)

Воспитатель: Помните, ребята, правила эти. И ты, Зайка, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Выздоровливай и приходи к нам в гости.

НОД по пожарной безопасности «Кошкин дом»

Задачи:

- Образовательные:

формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности, повторить потешку «Кошкин дом», формировать интонационную выразительность речи; активизировать словарь детей.

- Развивающие:

способствовать развитию творческого конструирования, развивать мелкую моторику.

- Воспитательные:

воспитывать чувство сострадания и желание помочь животным, попавшим в беду.

Оборудование:

- игрушки: кошка, котята,
- маски: лошадка, курочка, собака, заяц;
- строительный материал (деревянный конструктор),
- пожарная машина; предметы тушения (ведро, фонарик, метла, листок).

Ход занятия

Воспитатель сообщает, что Кошка приглашает всех детей на новоселье. В это время слышится перезвон и жалобное мяуканье.

Дети входят в группу и видят, горящий дом, нарисованный на ватмане и Кошку.

Ребята, посмотрите, нас Кошечка встречает и плачет. Ой, посмотрите, у Кошки дом горит! Вы хотите ей помочь? Как мы можем это сделать? Давайте вспомним, как тушили Кошкин дом.

Чтение потешки «Кошкин дом»

Тили – бом! Тили - бом!
Загорелся Кошкин дом
Идет дым столбом
Кошка выскочила!
Глаза выпучила!
Бежит курочка с ведром
Заливать Кошкин дом
А лошадка с фонарем,
А собачка с помелом,
Серый заюшка с листом
Раз, раз! Раз, раз!
И огонь погас.

Вы хотите Кошечке помочь, домик затушить? Давайте наденем маски и возьмем то, чем будем тушить. Кто тушил домик? Чем тушили домик? (Ответы детей)

Обыгрывание: Идут по кругу, рассказывая потешку. Со слов «Бежит курочка» подбегают к домику и тушат.

В конце потешки читают слова:

Ох! Ох! Беда!
Беда! Беда!
Разбегайтесь кто куда!
Вот и рухнул Кошкин дом
Погорел со всем добром! (домик падает)

-Расскажи нам Кошечка, как так случилось, что твой дом сгорел (воспитатель берет Кошку, которая «говорит» на ухо воспитателю),

Послушайте, дети, что рассказала Кошечка:

-Мама Кошка ушла в магазин, а котята остались совсем одни дома. Они решили поиграть со спичками, зажигали их и смотрели на огонек, но вдруг самый маленький котенок, обжег лапку и бросил спичку, которая упала на коврик, и он тут же вспыхнул, потом загорелись шторы, шкафы. Котята

громко плакали, тут пришла мама Кошка, она вывела котят из дома, а дом сгорел.

-Вот какая с ними случилась беда, а все, потому что котята играли спичками. Теперь им негде жить.

Воспитатель задает детям вопросы, выслушивает ответы, при необходимости исправляет или даёт верные ответы. После беседы похвалить детей.

Дети, чем тушат огонь? (водой, порошком, пеной)

-Кто тушит пожары? (пожарные)

-Как пожарные узнают о пожарах? (им звонят по телефону)

-Что нельзя делать, чтобы пожар не начался? (играть со спичками, с электроприборами).

Посмотрите, какие грустные котята, у них остался один зонтик и Кошечка, все плачет, ведь она осталась без дома. Как им помочь? (дети предлагают построить дом). Что для этого нужно? (кирпичи, кубики и т.д.) Что строим сначала? (основание дома) Что должно быть сверху? (крыша) А возле домика скамеечку можно поставить. Но прежде чем строить дом, мы с вами должны пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика:

«Тук, тук, Тук, тук, тук (стучат кулачок о кулачок)

Раздается громкий стук

Молоточки стучат

Строят домик для котят

Вот какой хороший дом. (Соединяют пальцы левой и правой руки по очереди)

Как мы славно заживем

Будем песни распевать, веселится и играть». (сжимают-разжимают кулачки)

Дети строят домики для котят по замыслу

Кошке мы построим дом:

Чтоб котят устроить в нём,

Чтобы им не мыкаться по чужим углам,

Чтоб не жить на улице с горем пополам.

То ли дело – дом под крышей,

И подвал. В подвале... мыши!

(Ю. Саакян, пер. с армянского И. Токмакова)

Воспитатель: Какие красивые дома получились у нас. Пусть котята с кошкой отдыхают. Котята и Кошечка благодарят детей и остаются в домиках.

СТИХИ И ЗАГАДКИ ОБ ОГНЕ

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя и дня
Он надёжно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак,
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен
И за что ему почёт,
Что ребятам греет ужин
Режет сталь и хлеб печёт.

(Е.Ильин)

Ленту гладила Анюта
И увидела подруг.
Отвлеклась на три минуты
И забыла про уютюг.
Тут уж дело не до шутки!
Вот что значит три минутки.
Ленты нет, кругом угар –
Чуть не сделался пожар!

(Б.Миротворцев).

Человеку друг огонь,
Только зря его не тронь!
Если будешь баловать,
То беды не миновать,
От огня несдобровать.

Знайте, в гневе он сердит,
Ничего не пощадит.
Уничтожить может школу,
Поле хлебное, твой дом
И у дома всё кругом
И, взметнувшись до небес,
Перекинуться на лес.
Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда,
Это помните всегда!

СПИЧКИ

Не имей такой дурной привычки -
В домик нос совать, где дремлют
Спички!
Потому, что спички – не синички,
Может пламя вылететь из спички,
Так что пусть уж спят они в кроватке,
Но не надо щекотать им пятки,
Потому, что из-за этих пяток
В доме может вспыхнуть беспорядок
И такое - ах! –
Столпотворенье,
Что сгорит мое стихотворенье! [О.Вацетис]

НОВЫЙ ГОД

Возле елки в Новый год

Водят дети хоровод:

- Здравствуй, здравствуй, елочка, Колкая иголочка!

Нас порадуй, поспеши.

Почему-то не идет

Коля к детям в хоровод,

Почему-то он сердит

И в углу один сидит.

- Встань-ка в круг скорее, Коля!

Чем ты, Коля, недоволен?

Видишь, Коля, Дед Мороз

Елку из лесу принес.

Говорит друзьям Николка

И при этом хмурит взгляд:

- Почему на нашей елке

Свечи нынче не горят?

С ними праздник веселей.

Эй! Сергей! Зажги скорей!

Взял Сережа коробок,

Вспыхнул хитрый огонек.

Огонек на елку прыгнул,

Изловчился, спичку выгнул.

«Хлоп» - и вспыхнула хлопушка.

«Хлоп» - еще горит игрушка.

«Хлоп» - и нет уже Снегурки.

Шишки тлеют, как в печурке.

Вместо снега тлеет вата.

В страхе мечутся ребята.

Дым валит со всех сторон.

Стойте, где здесь телефон? [О.Вацетис]

СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА

Кто, ребята, знает Вову?

Драчуна, лгунишку, реву?

Он при маме из дверей

-Спички в руки, руки в брюки

И на улицу скорей.

Вот он влез на сеновал,

Заглянул потом в подвал.

С крыши прямо на чердак –

Запустенья здесь и мрак...

И чего тут только нет:

Чей-то старый табурет,

Доски, ящики, кадушки,

Веники, щепы и стружки...

Он позвал своих друзей:

«Шурка! Витька! Поскорей!

Вот играть-то где, ребята!

Чур, девчонок звать не надо.

Может, нам костер разжечь...
Стружки нечего беречь.
Поиграем, а потом
Все затушим и пойдем».
Дал приказ он Шуре с Витей:
«К середине все гребите.
Соберите в кучу сор,
Мы зажжем сейчас костер».
Красной стружкой завелось,
Поскакало, понеслось.
Больше пламя, выше пламя!
«Ой, боюсь, сгорим мы сами!».
И ребята со всех ног
Наутек...
Ростом спичка невеличка,
Не смотрите, что мала.
Эта маленькая спичка
Может сделать много зла.
Крепко помните, друзья,
Что с огнем шутить нельзя [Е. Харинская]

СЕРЕЖА

И папа, и мама Сережу бранят,
Со спичками сыну шалить не велят.
Однажды он спичку стащил со стола,

Она загорелась, его обожгла.

Заплакал Сережа, а папа сказал:

- Вот видишь, огонь и тебя наказал,

Кусаются спички, их трогать не смей!

А тронешь еще раз - укусят больней!

Сережа тихонько на палец подул,

Сережа пытливо на папу взглянул:

- Я больше не буду, но ты объясни,

А вас почему не кусают они?

А папа сказал:

- Нас спички боятся,

Мы знаем, как надо с огнем обращаться.

И спички не трогает больше Сережа. [Е. Харинская]

Загадки:

• Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в (квартире)

• Дыма столб поднялся вдруг,

Кто не выключил (утюг)

• Красный отблеск побежал

Кто со спичками (играл)

• Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над (газом)

• Столб огня чердак объял

Кто там спичками (играл)

- Побежал огонь во двор

Это кто там жёг (костёр)

- Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг (листву)

- Кто бросал в траву при этом

Незнакомые (предметы).

- Дым увидел – не зевай

И пожарных (вызывай)

Помни каждый гражданин,

Этот номер (0 1).

- Красный петушок

По жердочке бежит (огонь).

- На привале нам помог:

Суп варил, картошку пёк.

Для похода он хорош

Да с собой не понесёшь (огонь).

- То назад, то вперёд

Ходит, бродит пароход

Остановишь – горе!

Продырявит – море (утюг).

- Дом – стеклянный пузырьёк,

А живёт в нём огонёк

Днём он спит, а как проснётся

Ярким пламенем зажжётся (электрическая лампочка).

- Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!» (чайник).

- Он с хоботом резиновым,

С желудком парусиновым.

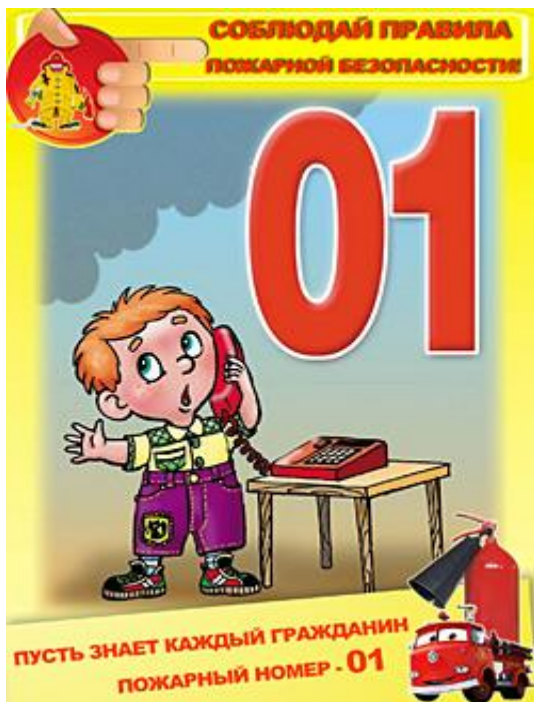
Как загудит его мотор,

Глотает он и пыль и сор (пылесос).

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ И
ОБСУЖДЕНИЯ С ДЕТЬМИ**







**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

**НЕЛЬЗЯ, МАЛЫШ, С ОГНЁМ ИГРАТЬ -
ОПАСНЫ ИГРЫ ЭТИ.
ВЕДЬ МОГУТ ЛЮДИ ПОСТРАДАТЬ:
И ВЗРОСЛЫЕ, И ДЕТИ.**

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

**ОГНЕТУШИТЕЛЬ В ДОМЕ КАЖДОМ -
ТО НЕ ПРИЧУДА И НЕ БЛАЖЬ.
А ЗАГОРИТСЯ ДОМ ОДНАЖДЫ,
ПОЛЖИЗНИ ЗА НЕГО ОТДАШЬ!**

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

ОГОНЬ НЕОПАСНО!

**ОБЕСПЕЧЬТЕ НАДЕЖНО ХРАНЕНИЕ
ТЕХ ВЕЩЕСТВ, ЧТО ЛЕГКО ЗАГОРАЮТСЯ.
ОПРАВДАТЬСЯ ДОЛЖНО ВАШЕ РВЕНИЕ -
ТАК ПОЖАРЫ ПРЕДОТВРАЩАЮТСЯ!**

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

**ПОИГРАЛИ МЫ НЕМНОЖКО,
ОТДОХНУЛИ, КАК МОГЛИ,
СПИЧКИ, ЧТО ПРИНЁС СЕРЁЖКА,
НОВЫЙ ДОМ ДОТЛА СОЖГЛИ!**

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

**СВЕЧИ ЕЛКУ УКРАШАЮТ,
КРАСОТУ ЕЙ ПРИДАЮТ,
НО ПОЖАРОМ УГРОЖАЮТ
И БЕДУ ВАМ ПРИНЕСУТ!**

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

**СПИЦЫ В РОЗЕТКУ ЗАСУНУЛ ЕДВА -
ИСКРЫ И ПЛАМЯ ДО ПОТОЛКА.
ТО, ЧТО ТЫ ЕЩЁ ЖИВОЙ, -
ПОВЕЗЛО ТЕБЕ, «ГЕРОЙ»!**

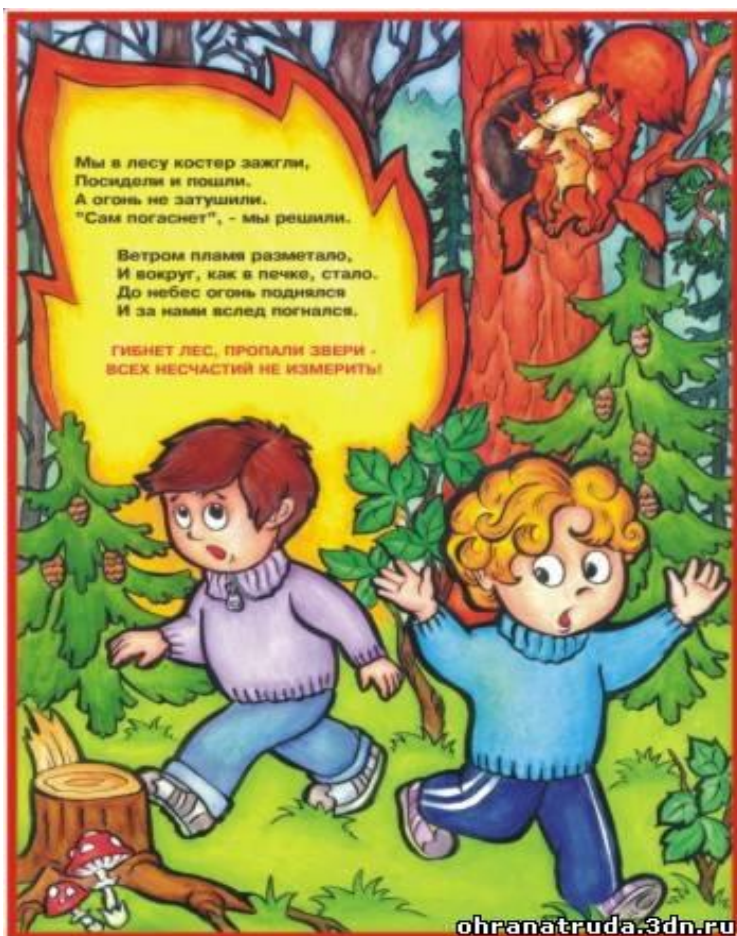
**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

**ЕСЛИ СПИЧКИ В РУКИ ВЗЯЛ,
СРАЗУ ТЫ ОПАСНЫМ СТАЛ -
ВЕДЬ ОГОНЬ, ЧТО В НИХ ЖИВЁТ,
МНОГО БЕД ВСЕМ ПРИНЕСЁТ!**

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

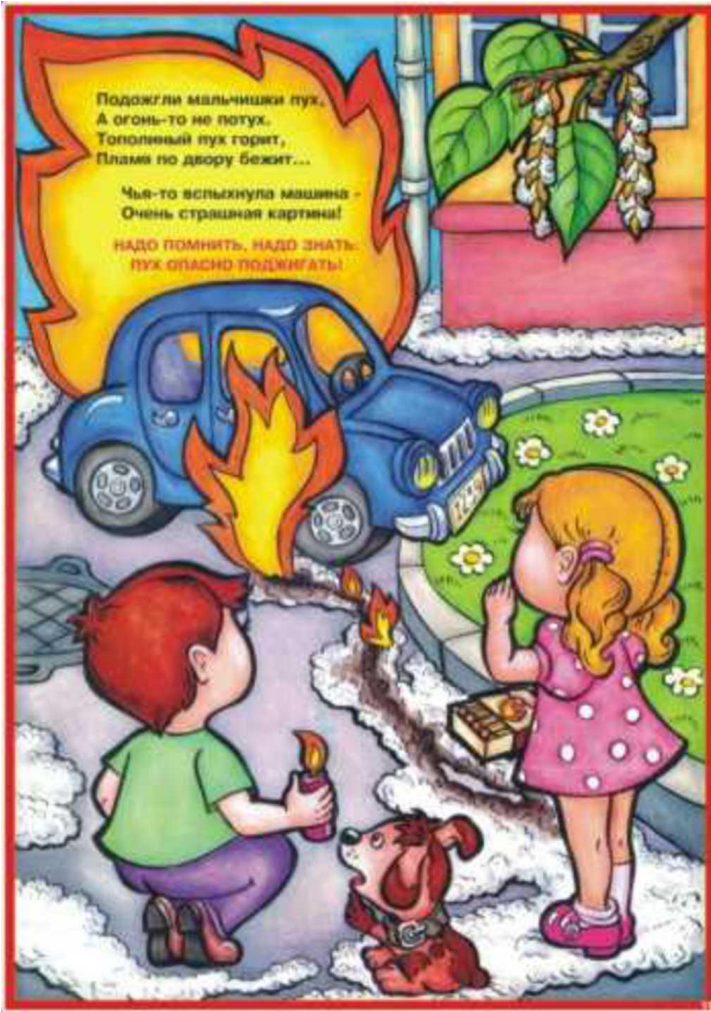
**ТОПОЛИНЫЙ ПУХ ГОРИТ,
ПЛАМЯ К ЗДАНИЮ БЕЖИТ...
НАИГРАЛСЯ НАШ МАЛЫШ,
А ДОМА СТОЯТ БЕЗ КРЫШИ!**













НЕ ИГРАЙ
с пиротехникой в помещении!

НЕ ИГРАЙ
с розетками и электроприборами!

НЕ ИГРАЙ
с горящими свечками!

НЕ УКРАШАЙ новогоднюю ёлку
горящими украшениями!

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



НЕ ПРЯЧЬСЯ от огня
в шкафу или под кроватью!



НЕ ОСТАВЛЯЙ включённые
электронные плиты без присмотра!



НЕ ПОЛЬЗУЙСЯ лифтом при пожаре!
Спускайся по лестнице.



НЕ ТУШИ водой электроприборы!



ВЫЗОВ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ И СПАСАТЕЛЕЙ

01
с городского
телефона

112
с мобильного
телефона



ВЫЗВАЯ ПОЖАРНЫХ,
всегда готов
сообщить диспетчеру:
• где и что горит
• название улицы
• номер дома
• этаж
• свои фамилию
• номер телефона



УХОДИ, ГАСИ СВЕТ!

