

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение № 1 Красная шапочка Ярославского муниципального района

**Конспект похода в парк ранней весной
(в подготовительной к школе группе)**

Выполнили: Врачева С.А.

Переломова Е.В.

Ярославль, 2019

Цель: закрепить представления детей об изменениях природе ранней весной.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствование умений наблюдать, анализировать, делать выводы о взаимосвязях в природе.
- Закрепление знаний об изменениях в живой и неживой природе.
- Закрепление знаний о смене сезонов.

Воспитательные:

- Вызвать чувство радости от встречи с природой.
- Повторение правил поведения в парке/лесу.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Приобщение к здоровому образу жизни.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса.
- Развитие умений кататься на лыжах.

Материалы и оборудование: конверты с заданиями, стрелки, семена деревьев, птица, сделанная из бумаги, солнышко, кормушка, рейки, карандаши, лыжи, снежки, фишки и конусы для эстафет.

План похода

Перед прогулкой воспитатель обращается к детям.

В-ль: Дети, сегодня утром по дороге в детский сад, я увидела летящего голубя. Он обронил прямо передо мной конверт. Я подняла конверт и решила, что открою его вместе с вами (достаёт из конверта письмо и зачитывает его детям).

Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Весна. Сообщаю вам, что Зиме очень понравилось в наших краях и она не торопится уходить и поэтому заколдовала меня. Чтобы меня расколдовать, вы должны выполнить задания Зимы. Конверт с заданиями вы найдете в лесу по стрелочкам-указателям, лежащим на снегу. Очень надеюсь на вашу помощь. Весна.

Дети, поможем Весне?

(дети одеваются и выходят на улицу, идут по стрелкам, лежащим на снегу).

В-ль: дети, куда нас привели стрелки?

Дети: в лес.

В-ль: давайте послушаем стихотворение о лесе.

(чтение стихотворения Э. Мошковская «Здравствуй, лес»)

Дети, посмотрите, какой красивый лес!

Находят конверт с заданием

1 задание: вспомнить правила поведения в лесу.

Дети: надо вести себя в лесу тихо и спокойно.

Беречь деревья и кустарники.

Не мусорить.

Охранять птичьи гнезда и муравейники и т.д.

Идут по стрелкам дальше, находят второй конверт.

2 задание: какие изменения происходят ранней весной в неживой природе?

Дети: снег тает, дни становятся длиннее, появляются проталины, солнце светит ярче, греет.

В-ль: почему солнце стало светить ярче и греть?

Дети: потому что изменилось положение нашей планеты по отношению к солнцу.

В-ль: как вы думаете, если Земля повернется солнцу северным полушарием, то у нас станет теплее или холоднее?

Дети: теплее.

В-ль: какое время года тогда наступит? (лето)

В-ль: а когда наступит осень?

Дети: Когда земля начнет поворачиваться к солнцу южным полушарием.

В-ль: какое время наступит потом? (зима)

Отчего же происходит смена времен года? (от положения Земли по отношению к солнцу.).

В-ль: молодцы во всем хорошо разобрались.

Дети, сколько сейчас снега в лесу? Вы хотите проверить его глубину в разных местах? (дети делятся по парам, каждая пара находит палочку и берет карандаш).

Старайтесь найти места, где снег глубокий и где его почти нет.

(дети выполняют задание и возвращаются к воспитателю)

В-ль: покажите палочки, одинакова ли глубина снега в разных местах?

(ответы детей, обсуждение)

Как по-вашему, где лучше сохранилась трава: где снега много или там где его мало? Вы хотите проверить? (откапывают снег лопаткой и проверяют)
Почему трава лучше сохранилась там, где много снега?

Идут по стрелкам дальше, находят 3 конверт.

3 задание: лыжи

В-ль: ребята, зима совсем не хочет уходить. Она просит нас вспомнить зимние игры и покататься на лыжах!

Проводятся эстафеты на лыжах.

Идут по стрелкам дальше, находят 4 конверт.

4 задание: какие изменения происходят ранней весной в живой природе?

Дети: у деревьев начинается сокодвижение, прорастают семена, распускаются цветы и листочки, просыпаются животные, возвращаются перелетные птицы (грачи).

В-ль: пойдём дальше куда покажет стрелка (стрелка привела к дереву). Как называется дерево?

Дети: береза.

В-ль: как вы узнали?

Дети: у нее белый ствол с черными пятнами, крона большая, свисающие ветки.

В-ль: береза сейчас какая? (голая)

Давайте уточним, так ли это? Я каждому дам по веточке (эти веточки мы не рвали с дерева, мы их нашли на снегу).

Рассмотрите веточку и скажите, чем она отличается от палочки?

Дети: на веточке есть почки.

В-ль: раскройте почку. Что такое почка?

Дети: это маленькие листочки.

В-ль: чем покрыта почка? (чешуйками)

Для чего нужны чешуйки? (они защищают нежные листочки от холода, ветра, дождя).

Похожи ли чешуйки на пальто, которое человек надевает зимой? Почему пальто (куртка) не распахивается на ветру? (она застегнута)

А почему чешуйки не раскрываются на ветру? (они склеены).

Что нужно сделать с этими веточками, чтобы на них появились листочки раньше, чем на деревьях в лесу?

Дети, посмотрите, сколько в лесу деревьев. Вы хотите с ними познакомиться? Давайте выберем себе любое дерево, познакомимся с ним,

обнимем, погладим и послушаем, что оно прошепестит (дети обнимают дерево).

В-ль: Максим, как зовут дерево с которым ты познакомился, что прошепестело тебе дерево? А тебе Маша? А что ты услышала Ида? Дети, пойдём по стрелкам дальше?

Идут дальше, находят 5 конверт.

Задание 5: вспомнить пословицы о лесе.

Лес богатство и краса, береги свои леса.

Нет милей чудес, чем наш русский лес.

Срубим деревья – прощай птицы.

Лес невысок, а от ветра защита.

Идут по стрелкам дальше, приходят к березе.

В-ль: дети, мы ответили на все вопросы Зимы, выполнили все ее задания, как вы думаете, смогли мы расколдовать Весну? Весна рада этому?

Я думаю, что Весна подарит нам много ясных солнечных дней, много весенних цветов и пение птиц.

Дети, вы любите дарить подарки? Что можно подарить березе?

Дети: птицу, солнце, кормушку.

Вот тебе, береза, птица, она спасет тебя от гусениц (вешают на дерево птицу).

Вот тебе, береза, солнышко, оно согреет тебя (вешают солнышко).

Вот тебе на ветки кормушка. Прилетят птицы, поклюют корма и разнесут твои семена по всему лесу.

Это, береза, особый знак, он защитит тебя от браконьеров (знак зачеркнутого топора).

Ой, смотрите, а береза нам тоже приготовила подарки! (*находят мешок с гостинцами*).

В-ль: дети, вот и закончилась наша экскурсия, Давайте попрощаемся с весенним лесом. До свиданья лес, до новой встречи!