

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
№1 Красная шапочка
Ярославского муниципального района

Конспект опытно-экспериментальной деятельности на прогулке
«Воздух»

Составила: Врачева С.А.

Красные ткачи, 2019

Цель: создание условий для активной познавательно-исследовательской деятельности детей.

Задачи.

Обучающие:

- расширить представления детей о значении воздуха в жизни человека;
- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;
- активизировать и пополнить словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной деятельности;
- формировать умение делать умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающей жизни.

Оборудование: 7 воздушных шариков в соответствии с цветами радуги, целлофановые пакеты, зубочистки, веера из цветной бумаги, бумажные листья, два одинаково надутых воздушных шарика, зубочистка, весы (можно заменить палкой длиной около 60-ти см, на её середине закрепить верёвочку, а на концах воздушные шары), мыльные пузыри.

Организационный момент

- К нам на участок прилетели воздушные шарики, это не обычные шарики, а волшебные внутри шариков спрятаны интересные вопросы и задания. Мы с вами будем их лопать и выполнять эти задания. Но шарики мы будем лопать в том порядке, как расположены цвета радуги.
- Вспомнить порядок цветов радуги нам поможет волшебная фраза. Может быть вы ее знаете?
- Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.
- Итак, какой шарик будет первым?

1. Красный шарик. *Лопают шар, внутри загадка.*

- Ребята, отгадайте загадку:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и все же,

Без него мы жить не можем

-Что же это, ребята? (Воздух)

-Ребята, а вы видите воздух?

- Нет.

Воздух не видит никто, но он всегда вокруг нас, он нам необходим.

А как, вы думаете, что произойдет – если вдруг воздушное покрывало исчезнет?.

Закипит вода во всех водоемах, а лучи Солнца сожгут все живое.

А сейчас маленький эксперимент: закрываем ротики, крепко сжимаем губы, пальцами зажимаем носики.

Вот вы начинаете открывать ротики, потому, что воздух нужен человеку и животным, и растениям всегда, чтобы дышать, а значит, чтобы жить. Без еды человек может прожить 5 недель (а сколько дней в неделе, вспомним), без воды 5 дней, а без воздуха — не больше 5 минут.

Все живые существа дышат так, как им удобно. Растения дышат...листьями, рыбы дышат... жабрами, животные и человек дышат... легкими.

Воздух есть везде:

В твоём городе, доме,

В лесу, в горах, в пещерах,

Над морями

И... материками

Значит везде можно жить.

Воздух можно почувствовать, увидеть и даже услышать. Сегодня мы с вами проведем несколько опытов, которые помогут узнать его свойства.

2. Оранжевый шарик «Где спрятался воздух?».

- Скажите, вы видите воздух вокруг нас? (нет, не видим)

- Значит, воздух, какой? (невидимый).

- Давайте поймаем воздух.

Дети пробуют.

- Что нам поможет поймать воздух? Лопнем шар и найдем подсказку! (пакеты)

Теперь попробуйте. (дети ловят воздух пакетами)

- Закрутите пакеты.

- Что произошло с пакетами? (они надулись, приобрели форму)

- Попробуйте сдвинуть пакет. Почему не получается? (внутри находится воздух)

- Где можно использовать это свойство воздуха? (надувной матрац, спасательный круг).

Что мы можем сказать о форме воздуха? воздух не имеет формы, он приобретает форму того предмета в который он попадает.

3. Желтый шарик «Движение воздуха». *Надут гелием, к нему привязаны веера*

- Ребята, а мы можем почувствовать движение воздуха?

- Каким образом? Давайте используем для этого веера. Возьмите веера и помашите ими в лицо.

- Что вы чувствуете? (Чувствуем, как воздух движется).

Вывод: Воздух движется.

- А как с помощью веера увидеть воздух?

- Раздуваем листочки из бумаги веером.

Как в природе мы наблюдаем движение воздуха? (качаются деревья, бегут облака, крутится вертушка).

4. Зеленый шарик. *Лопаем шар, внутри записка — физминутка «Воздушный шарик».*

Я с утра сегодня встал,

с полки шар воздушный взял.

Начал дуть я и смотреть –

Стал мой шарик вдруг толстеть.

Я всё дую – шар всё толще,

Дую – толще, дую – толще.

Вдруг услышал я хлопок –

Лопнул шарик, мой дружок.

5. Голубой шарик «Имеет ли воздух вес?».

Оборудование: два одинаково надутых воздушных шарика, зубочистка, весы (можно заменить палкой длиной около 60-ти см. На её середине закрепите верёвочку, а на концах воздушные шары).

- Как вы думаете, эти шары одинаковы по весу? (да)

- Подумайте, что произойдёт, если вы проткнёте один из шаров острым предметом. (лопнет, сдуется)

Прокалываем один шар.

- Из шарика выйдет воздух, а конец весов, к которому он привязан, поднимется вверх.

Почему? (Шарик без воздуха стал легче).

- Что произойдёт, когда мы проткнём и второй шарик?

Восстановится равновесие. Шарик без воздуха весит одинаково, так же, как и надутые. Имеет ли воздух вес? (Да).

6. Синий шарик. Лопаем шар, внутри записка: Игра "Бывает - не бывает".

Дети становятся в круг, воспитатель задает вопросы, а дети отвечают - если «да» -то хлопают в ладоши, если «нет» - то качают головой.

- Воздух бывает теплый? (Бывает).
- Воздух бывает чистый? (Бывает).
- Воздух бывает пушистый? (Не бывает).
- Воздух бывает легкий? (Бывает).
- Воздух бывает грязный? (Бывает).
- Воздух бывает сердитый? (Не бывает).
- Воздух бывает холодный? (Бывает).
- Воздух бывает полосатый? (Не бывает).

7. Фиолетовый шарик «Сюрпризный момент». *Надут гелием, конец ниточки привязан к сундучку с сюрпризом.*

- Перечислите свойства воздуха, которые вспомнили сегодня на прогулке? (воздух невидим, может двигаться, не имеет формы, имеет вес).

По ниточке находим икатулку.

- Откройте коробку.

- Как связаны между собой мыльные пузыри и воздух? (пузыри надувают воздухом).

Дети играют с мыльными пузырями.