

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №1 «Красная шапочка»**

**Ярославского муниципального района**

**Конспект НОД**

**По ознакомлению с окружающим миром в средней группе**

**«Мы идем в театр»**

**Выполнила воспитатель**

**Врачева С.А.**

**Март, 2016**

**Цель:** формирование представления детей о театре, как о виде искусства, его назначении.

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Познакомить с правилами поведения в театре.
- Познакомить детей с профессиями (артист, режиссер, костюмер, художник-декоратор, музыкант) и помещениями театра (зрительный зал, сцена).
- Расширять знания детей о профессии актера.
- Развивать интерес к театрально – игровой деятельности.
- Воспитывать у детей любовь к театру.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- Формировать умение правильно и четко отвечать на вопросы воспитателя.
- Обогащать словарь по лексической теме «Театр».
- Активизировать речевую активность детей в подборе глаголов, прилагательных.

**Образовательная область «Познание»**

- Закрепить знания о цвете, геометрических фигурах.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.
- Приобщать к словесному искусству через стихотворные рифмы, загадки.
- Формировать умение слушать музыкальные произведения (фрагмент) и соотносить с литературными образами.

- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.
- Совершенствовать умения детей согласовывать действия своего персонажа с музыкой. Развивать умение передавать образ в движении с помощью мимики, жеста, пластики.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Обеспечить оптимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности.

*Материалы:* мультимедийное оборудование, маски, театральные сундучки, модели, вывеска «Театральная касса», афиша, билеты, мольберт. Презентация: <http://yadi.sk/d/2XX5kAiFNswSn> посмотреть/скачать

#### *Ход образовательной деятельности*

**Воспитатель вносит в группу театральную афишу и обращает на неё внимание детей:**

- Театр волшебная страна!

Сколько чудес нам дарит она,

Праздник, улыбки, песни и смех

В этой стране ожидает нас всех!!!

- **А кто знает, что такое театр?** (*Выслушивает ответы детей*). Правильно, театр – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи;

- **Как вы думаете, зачем люди ходят в театр?** (*ответы детей*).

Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть. *Правильно, дети, каждое посещение в театр – это праздник. Давайте мы отправимся в театр. Я буду экскурсоводом. Приглашаю вас к экрану*

- **Посмотрите, что это?** *Яркая, красочная (на экране афиша).*

**- О чем рассказывает афиша?**

1. Название спектакля («Колобок на новый лад»)

2. Кто исполняет роли.

3. Кто режиссер.

*- Дети, чем занимается режиссер? (ответы детей). Предлагает роли сказочных героев, показывает артистам как себя вести, чтобы быть похожим на своего героя, каким голосом говорить советует режиссер, проводит репетиции.*

**- О чем можно еще узнать? Время начала спектакля. Вот сколько сведений мы узнали о предстоящем спектакле. А помогла нам узнать афиша.**

**- Что нужно обязательно иметь каждому зрителю, чтобы попасть в театр? (билет).**

- Где можно приобрести билет? (В кассе).

**- Как называется касса в театре? (театральной). На экране Вывеска «Театральная касса»**

- Встали все ребята в кружок. Билет получит только тот, кто скажет вежливые слова. (Раздать детям билеты).

**- А нас в зрительный зал приглашает звонок (муз.заставка).**

Толкаться не будем, спокойно войдем,

И место свое по билету найдем.

Геометрическая фигура на билете должна совпадать с фигурой на спинке стула (геометрические фигуры). Дети рассаживаются на стульчики.

- Покажите Ване свой билетик, а он проверит, правильно ли вы нашли свое место.

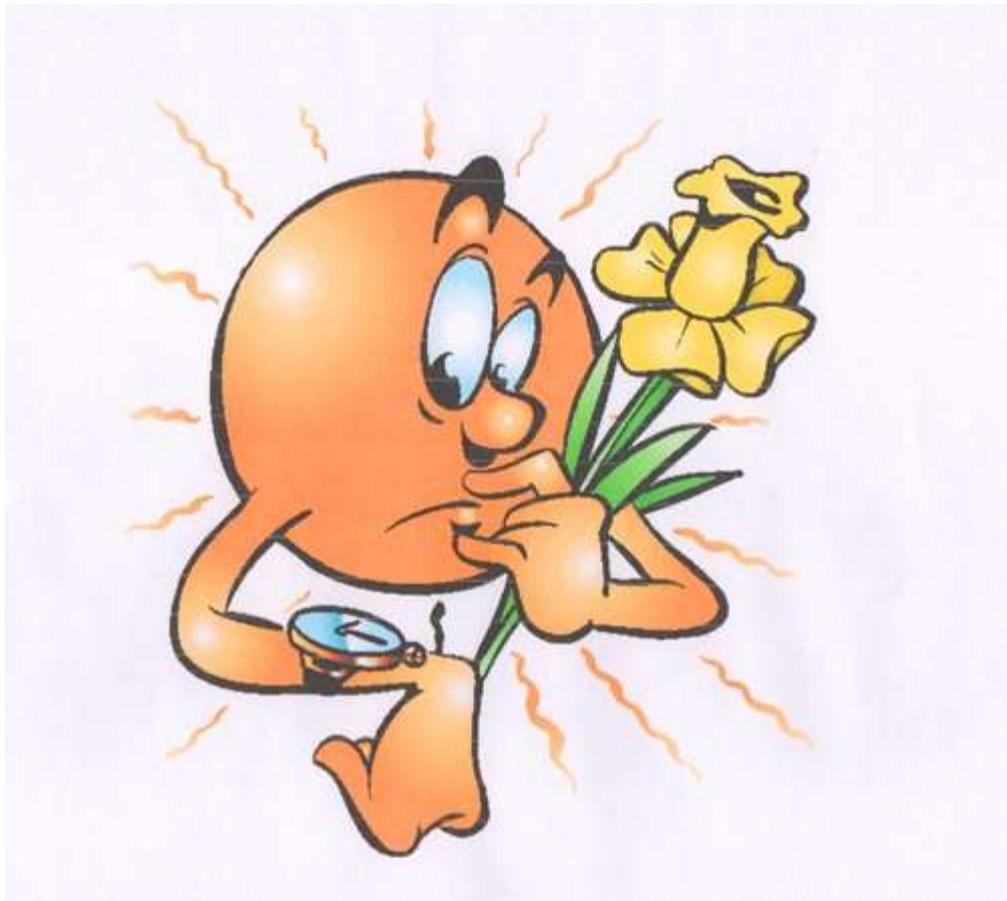
- Вы хотите быть хорошими зрителями? Тогда познакомимся с правилами поведения в театре. (Модели - картинки)

- Что обозначает эта картинка?



1.Главное правило - это соблюдение тишины во время спектакля.

– О чем говорит эта картинка?



2. Важное правило – приходить вовремя.



3. Коль спектакль завершился –  
Слышно «Браво!», комплименты;  
Всем актёрам, в благодарность,  
Дарим мы...(аплодисменты)

Молодцы! Покажите, как вы будете хлопать

*- А сейчас я вам загадаю загадки, внимательно слушайте.*

**Загадка:**

В кинотеатре – широкий экран,  
В цирке – манеж иль арена.  
Ну, а в театре, обычном театре,  
Площадка особая - ...(сцена),

*(Просмотр презентации «Экскурсия в мир театра»- (слайд№ 1 )*

- А **сцена** какая? (большая, красивая, просторная).

- Самое большое театральное помещение какое? (зрительный зал),  
*(слайд№ 2).*

- Посмотрите, ребята, на экран, зал какой? (большой, огромный, красивый, величественный, светлый).

- А чего так много в зрительном зале театра? (очень много стульев, кресел)

- Чем украшена сцена? *(слайд№ 3)* Украшена занавесом – специальными шторами, которые до начала представления закрыты. Когда начинается спектакль, в зрительном зале наступит темнота, а сцену будут освещать прожектора.

**Воспитатель:** Чтоб смотрелось представленье интереснее,

В благодарность слышались овации,

Надобно на сцене оформление:

Дом, деревья и другие...(декорации),(слайд № 4,5).

- Как вы думаете, для чего декорации? *(Для того, чтобы спектакль был ярким и красочным. Они помогают зрителям, нам, девочкам и мальчикам, оказаться в сказке у великолепного замка, или в дремучем лесу у избушки на курьих ножках).*

### **Игра «Найди лишнее»(слайд №6).**

*Сейчас мы поиграем игру. Задание: Назвать профессии тех, кто помогает создать спектакль (артист, костюмер, художник, музыкант). И назвать кто лишний.*

### **Игра «Театральный сундучок» (Маски для детей)**

**- А сейчас мы с вами превратимся в артистов. В моем волшебном сундучке есть различные маски. Выбираем и наряжаемся.** Ой, моих ребят и не узнать.

- Ты какую роль играешь (зайца).А заяц какой, скажите? (трусливый, быстрый). Ты кто? (всех детей спрашивает воспитатель).Медведь какой? (неторопливый, тяжелый, большой, смелый). Волк голодный, злой. Лиса хитрая, красивая. Колобок, румяный бок – какой?(веселый, радостный, добрый). Бабушка какая? (добрая, заботливая).

А сейчас, мы покажем, как настоящие актеры перевоплощаются и играют свою роль. *(Играет музыка для каждого персонажа, персонаж двигается, танцует).*

Молодцы! Все справились со своей ролью! Вы были настоящими артистами, а артисты после представления выходят на поклон.

Дорогие гости, отблагодарим за старания наших артистов аплодисментами.

- Ребята, а легко ли быть артистом? Как вы думаете? *(выслушиваем ответы детей).* Нелегко. Каждый день репетиции. Надо уметь *весело смеяться, горько плакать, хорошо танцевать, петь и учить наизусть много слов.*

**Игра «Покажи настроение»** Давайте мы как настоящие артисты изобразим веселое и радостное настроение.

**Воспитатель:** Вот мы побывали в театре и были артистами. Как много нового и интересного мы узнали о театре.

С театром расставаться нам очень жаль.

Артистами мы были так умело,

Как жаль, что быстро время пролетело.

Ведь быть артистом каждый рад,

А нам, друзья, пора в детсад

**Используемая литература:**

1. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» 2003г.

2. А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду»2008г.

3.<http://sosnovoborsk-soobchestva.ru/metodicheskaya-kopilka/konspekt-organizatsii-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-s-detmi-starshey-gruppy-na-osnove-integratsii-obrazovatelnykh-oblastey>.

4.<http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/mir-teatralnogo-iskusstva-konspekt-zanyatiya-posvyashhyonnogo-vsemirnomu-dnyu-teatra.html>.

5.<https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Ftmndetsady.ru%2Fmetodicheskiy-kabinet%2Fkonspektyi-istsenarii%2Fkonspektyi-zanyatiy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom%2Fnews6423.html>