

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 Красная шапочка
Ярославского муниципального района**

**Конспект НОД по художественному творчеству (Аппликация с
элементами рисования) во второй младшей группе
«Весёлый человечек»**

Выполнила воспитатель

Врачева С.А

2016

Цель: учить детей создавать образ человека.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей использовать в рисовании нетрадиционный способ-рисование пальчиками;
- составлять образ человека из частей;
- закреплять приемы наклеивания готовых форм.

Развивающие:

- продолжать формировать знания детей о частях тела и лица, название геометрических фигур, понятия «правый», «левый»;
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги, образные представления, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, аккуратность в работе.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к созданию образа человека, умение сопереживать и желание помогать герою.

Предварительная работа:

- беседы «Я и мое тело», «Мое настроение»;
- рассматривание тематических альбомов «Мое тело», «Мое лицо»;
- чтение стихотворений, потешек и загадок о человеке;
- заучивание стихотворения Н. Ницеевой «Это я»

Материал: кукла Петрушка, образцы работ (девочка, мальчик, краска коричневого цвета, влажные салфетки, клей, кисти для клея, салфетки, готовые формы частей тела (круг- голова, треугольник- туловище девочки, прямоугольник- туловище мальчика, два маленьких треугольника- бантик).

Ход деятельности

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. Это Петрушка. Давайте поздороваемся.
- Петрушка очень грустный. Он говорит, что у него нет друзей, ему не с кем играть, веселиться и поэтому он грустит. Давайте поможем нашему гостю найти много друзей. А друзьями могут быть и мальчики, и девочки (показываю образцы) .

- Посмотрите, чем отличается девочка от мальчика? Чем похожи? На какую геометрическую фигуру похожа голова, туловище девочки, мальчика? Что на голове у девочки? Какой формы части бантика (Ответы детей) .

- Садитесь на свои места, сегодня мы с вами будем рисовать и клеить. Сначала пальчиками нарисуем волосы человечку. Для этого набираем на кисть краску, намазываем на пальчики и делаем отпечаток в нужном месте (на бумаге нарисован контур головы). Вот так. Затем вытираем пальчики влажной салфеткой. Когда краска высохнет, наклеиваем голову и туловище, девочки еще – бантик. (закрепление с детьми и показ воспитателем аппликативных приемов и навыков) .

- Сейчас давайте нарисуем волосы (дети рисуют, вытирают руки).

Пока краска высыхает, проводится физкультминутка «Это я»

Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп. Хлоп.

Это ножки. Топ. Топ.

- Теперь, ребята, выложим и наклеим детали тела человека в нужном порядке: сначала голову, потом туловище, девочки - бантик (дети начинают работу по словесной подсказке воспитателя, проводится индивидуальная работа).

- Молодцы, вы постарались сегодня. Скажите, чего не хватает нашему веселому человечку? (Ответы детей).

- На следующем занятии мы продолжим работу, и тогда у Петрушки появится много друзей. А сейчас давайте мы развеселим Петрушку и потанцуем.

1-2. Руку правую (левую) вперед,

А потом ее назад,

А потом опять вперед

И немного потрясем.

3-4. Ногу правую (левую) вперед,

А потом ее назад,

А потом опять вперед

И немного потрясем.