

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 Красная шапочка
Ярославского муниципального района

Конспект НОД по художественному творчеству (лепка)
во второй младшей группе
«Весёлый человечек»

Выполнила воспитатель
Врачева С.А

2016

Цель: учить детей создавать образ человека.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в умении раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями ладоней;
- составлять образ человека из частей.

Развивающие:

- продолжать формировать знания детей о частях тела и лица, понятия «правый», «левый», «вверху», «внизу»;
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги, образные представления, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, аккуратность в работе.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к созданию образа человека, умение сопереживать и желание помогать герою.

Предварительная работа:

- беседы «Я и мое тело», «Мое настроение»;
- рассматривание тематических альбомов «Мое тело», «Мое лицо»;
- чтение стихотворений, потешек и загадок о человеке;
- заучивание стихотворения Н. Нищевой «Это я»

Материал: кукла Петрушка, образцы работ (девочка, мальчик), пластилин.

Ход деятельности

- Ребята, к нам вчера пришел грустный Петрушка, мы решили помочь ему найти много веселых друзей. Давайте вспомним, что мы сделали? (Показ детских работ. Ответы детей: пальчиками нарисовали волосы, наклеили голову, туловище, девочке - бантик).
- Чего не хватает веселому человечку? (Рук, ног, глаз, носа, рта).
- Сегодня продолжим нашу работу, будем лепить.

Воспитатель показывает порядок действий:

Чтобы слепить руки и ноги, раскатываем кусочек пластилина прямыми движениями между ладоней. Как я буду это делать? (дети показывают

движения). Правильно, вот так (катает колбаску). Тоже делаем с остальными кусочками пластилина (показ и повторное проговаривание действий). Теперь крепим руки и ноги к туловищу человечка, слегка надавливая пальчиком. Вот так: одну руку крепим с правой стороны, другую – с левой. А правую и левую ногу внизу под туловищем. Осталось слепить части лица. Какие вы знаете? (Ответы детей). Чтобы слепить глаз, раскатываем маленький кусочек пластилина круговыми движениями. Как я буду это делать? (дети показывают движения). Воспитатель катает шарик. Так же лепим второй глаз. Нос и рот лепим, раскатывая маленькие колбаски. Крепим детали к лицу (показ действий). Вот и получился веселый человечек.

Чтобы приступить к работе, давайте немного разомнемся.

Физкультминутка «Улыбнись»

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топать.

А сейчас мы повернемся

И все вместе улыбнемся.

Дети садятся за столы, рассматривают подготовленный материал и начинают работать по словесной подсказке воспитателя. (Проводится индивидуальная работа)

- Посмотрите ребята, сколько много веселых человечков, друзей появилось у Петрушки (Обсуждение выполненных работ). Теперь он не будет грустить, ведь у него есть с кем играть и веселиться. Петрушка вас благодарит за помощь и хочет с вами немного поиграть.

Проводится игра «Если весело живется...»

1. Если весело живется делай так

Хлоп-хлоп,

Если весело живется делай так

Хлоп-хлоп,

Если весело живется и друг другу улыбнется,

Если весело живется делай так

Хлоп-хлоп.

2. Если весело живется делай так

Топ-топ.

3. Если весело живется делай так

Прыг-скок.

- чему вы сегодня научились?

- что вам понравилось?