

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 Красная шапочка  
Ярославского муниципального района**

**Конспект НОД «Космическое приключение»  
по ознакомлению с окружающим миром в средней группе**

**Выполнила воспитатель  
Врачева С.А.**

**Апрель, 2016**

**Цель:** Формировать элементарные представления о космосе.

**Задачи:**

- **Речевое развитие:** . активизация словаря на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, ракета, космонавт, планеты, звезды, скафандр, иллюминаторы; развитие умения отвечать на вопросы, вести диалог.
- **Физическое развитие:** выполнение общеразвивающих упражнений; развитие мелкой моторики;
- **Познавательное развитие:** знакомство с праздником «День космонавтики»; формирование представлений о Солнечной системе.
- **Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать уважительное отношение к родине; формировать умение работать в командах, договариваться о совместных действиях.

Материалы и оборудование:

Мультимедийное оборудование, презентация; воздушный шарик; набор геометрических фигур, образец ракеты, составленной из этих фигур; листы бумаги с нарисованными инопланетянами и ракетами из геометрических фигур.

Ход занятия:

С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там. Прошло много-много времени пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми полетели в них не люди, а животные: крысы, а потом собаки. Взгляните на эту картинку. (Показ). На ней вы можете увидеть первых собак. Которые полетели в космос и вернулись обратно.

Вы знаете, как их зовут? Правильно, Белка и Стрелка. И только после того, как еще другие собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек. (Показ портрета Юрия Гагарина). А вы знаете, как его зовут? Много лет назад именно в этот день космонавт Юрий Гагарин полетел в космос.

В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звездам смог.

С тех пор в этот день 12 апреля каждый год мы отмечаем день космонавтики — праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно летать в космос.

Сегодня и мы с вами отправимся в космическое путешествие! А я для этого нужно отгадать загадку:

До луны не может птица долететь и прилунится, но зато умеет это делать быстрая... (Ракета)!

Давайте же построим свои ракеты из геометрических фигур.

*Дидактическая игра «Построй ракету»*

*Детям предлагается образец и набор геометрических фигур, из которых нужно сложить ракету.*

Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете. Я покажу вам на примере шарика, как летит ракета.

Воспитатель надувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх.

Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. А в ракете не воздух, а топливо.

Начинаем отсчет 10...9...8.....1...поехали! Вот мы выходим в космос и что же мы там увидим?

Светит весело в оконце ну конечно - это (Солнце) (показ картинок)

В безднах космоса шары,

Водят хороводы,

И у каждого из них,

Цвет свой лишь особый (Планеты) (показ картинок)

Высаживаемся на планеты!

*Динамическая пауза «Космонавты высаживаются на планеты»*

*На полу разложены обручи разного размера и величины. Дети делятся на две команды «Восток» и «Молния» и выполняют команды:*

*Члены экипажа космического корабля «Восток», постройтесь друг за другом.*

*Члены экипажа космического корабля «Молния», встаньте в круг.*

*Команда космического корабля «Восток» высадилась на большую желтую планету.*

*Команда космического корабля «Молния» высадилась на две маленькие синие планеты.*

Возвращаемся в свои ракеты! (рассаживаемся на места)

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые вращаются вокруг нашего Солнца, жизни нет: на одних слишком холодно, на других слишком жарко. Никто не живет на этих планетах.

Только наша планета Земля

Во всем пригодна для жилья.

Ведь Земля — планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных.  
Береги свою планету —  
Ведь другой, похожей, нету!

Но, может быть, где-то далеко-далеко, возле другой звезды, на далеких планетах есть живые существа. Как мы называем тех, кто живет на других, иных планетах? (Инопланетяне).

Вот сейчас инопланетяне нуждаются в нашей помощи: нужно помочь им найти свои космические корабли.

### *Дидактическая игра «Рассади инопланетян по космическим кораблям»*

*- Взгляните на лист и ответьте мне, дети:*

*Кто на какой летает ракете?*

*На листе бумаги нарисованы инопланетяне из геометрических фигур и ракеты в форме этих же фигур. (Прил.1)*

Прощаемся с инопланетянами!

Давайте запустим нашу ракету и продолжим путешествие.

Руки перед грудью, пальцы в кулачке,

Большой палец поднят вверх.

Воспитатель: - к запуску ракеты приготовиться

Дети: - есть приготовиться

Воспитатель: – включить контакты

Дети: Есть включить контакты (опускают большие пальцы)

Воспитатель: - завести мотор

Дети: – есть завести мотор (круговые движения руками)

У-у-у – тихо, звук нарастает

Воспитатель: - 5, 4, 3, 2, 1 - Пуск!

Дети поднимают руки с громким криком: Ух!

ПОЛЕТЕЛИ!

Что еще мы видим в космосе? Ночью светит вам она - бледнолицая (Луна) (Показ картинки)

*Луна — это спутник нашей планеты Земля.*

*Только солнце спать ложится,*

*Луне на месте не сидится.*

*Ночью по небу гуляет,*

*Тускло землю освещает.*

### *Стих про созвездия*

*Над Землёю ночью поздней,  
Только руку протяни,  
Ты ухватишься за звёзды:  
Рядом кажутся они.  
Можно взять перо Павлина,  
Тронуть стрелки на Часах,  
Покататься на Дельфине,  
Покачаться на Весах.  
Над Землёю ночью поздней,  
Если бросить в небо взгляд,  
Ты увидишь, словно гроздь,  
Там созвездия висят.*

Сколько звезд на небе? Небо ночью усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие (иллюстрация звездного неба).

У нас есть еще одно испытание - игра «Семейка слов», нужно образовать слова к слову «звезда».

- Как можно ласково назвать звезду? (звездочка)
- Если на небе много звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)
- Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет).

Молодцы, ребята! Вы справились со всеми космическими заданиями и теперь нам пора возвращаться домой! (Встаем со стульчиков и, имитируя полет, двигаемся к коврику). Начать обратный отсчет! (звучит космическая музыка)

*А мы живем с вами на планете... Земля.  
За чудесами мы стремимся,  
Но нет чудесней ничего,  
Чем полетать и возвратиться  
Под крышу дома своего!*

Приземляемся! Приземление прошло успешно, спасибо за полет!

