

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 «Красная шапочка»
Ярославского муниципального района

**Конспект занятия в средней группе.
Аппликация с элементами нетрадиционной техники.
«Золотой осенний лес».**

Подготовила: воспитатель Семенова Ю.М.

2020 год

ЗАДАЧИ:

1. Учить детей изображать осенний лес: приклеивать ватные диски, изображающие кроны деревьев, шаблоны стволов деревьев на картон, изображать с помощью пластилина осенний листопад, продолжать учить пользоваться клеем.

2. Развивать воображение и мышление. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в предметной деятельности.

3. Развивать мелкую моторику рук.

4. Продолжать развивать эстетическое восприятие, художественно-творческие способности.

5. Развивать цветовое восприятие, закрепить «белый», «желтый», «оранжевый» цвет, геометрические фигуры «круг», «прямоугольник».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Беседа о сезонных изменениях в природе. Чтение литературных произведений об осени, приметах осени, природе осени.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Ватные диски, покрашенные в желтый цвет и цвет охры, шаблоны стволов берез прямоугольной формы, картон золотого цвета размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, клей - карандаш, кусочки пластилина желтого и оранжевого цветов, аудиозапись звуков осеннего леса, куб с изображением времен года, иллюстрации осеннего березового леса.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Дети садятся в круг. Воспитатель демонстрирует куб, на котором изображены времена года.

Воспитатель:

-Ребята! Давайте вспомним, какое сейчас время года.

Дети: Осень.

Воспитатель: Какие приметы, признаки осени вы знаете?

Ответы детей (листопад, часто идут дожди, птицы улетают в теплые края и т.д.)

Воспитатель:

-Мы с вами читали стихотворения об осени, о природе в это время года.

Давайте вспомним отрывок из стихотворения, которое мы с вами учили.

Дети хором читают отрывок из стихотворения М.Ивенсен «Осень».

Падают, падают листья.

В нашем саду листопад...

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают,

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

Воспитатель:

-Молодцы! Сейчас я вам прочитаю еще одно стихотворение об осени.
Воспитатель читает стихотворение А. Ерикеева «Наступила осень».

Наступила осень,
Пожелтел наш сад.
Листья на березе
Золотом горят.
Не слышать веселых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края.

После прочтения стихотворения воспитатель показывает иллюстрации к нему, вместе с детьми идет обсуждение увиденных картинок (осеннего березового леса, осенней погоды). Беседа о том, почему осень называют «золотой».

Воспитатель: Ребята! А вы хотите оказаться в осеннем лесу?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда закройте глазки и представьте, что вы попали в настоящий лес.

Включается аудиозапись звуков осеннего леса. После услышанного с детьми обсуждается то, что они слышали (шум дождя, звуки птиц, шелест листвы)

Воспитатель:

А вы бы хотели своими руками сделать осенний лес?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда проходите за столы, будем работать.

Дети проходят за столы.

Воспитатель:

-Ребята! Мы с вами знаем зарядку для наших пальчиков про осень и осенние листья. Покажем ее!

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер по лесу летал,

(Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

(Загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

(Спокойно укладываем ладони на стол)

Ветер бросил на тропинку.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: Давайте вместе с вами изобразим осенний лес. Наша работа будет сделана на золотой бумаге, такого же цвета, как и осень. Вспомним, из каких частей состоит дерево (ствол, ветви, крона).

Воспитатель: Начнем изображать наши деревья со стволов. Возьмите заготовку ствола нашего дерева. Как вы думаете, какие деверья мы будем мастерить? А какой лес у нас получится? Какого цвета заготовки для стволов? А какой они формы?

Воспитатель: Возьмите в руки одну заготовку для ствола, намажьте ее клеем. Потом приклейте ее на картон.

Дети приклеивают две других заготовки стволов берез на картон.

Воспитатель: Сколько стволов у нас получилось? Чего не хватает нашим березам?

Воспитатель: Я предлагаю изобразить кроны осенних деревьев с помощью вот таких ватных дисков.

Воспитатель: Ребята! Какого они цвета? А какой формы?

Воспитатель: Ребята, сейчас мы «оденем» наши деревья в красивые осенние наряды.

Приступайте к работе. Возьмите в руки клей-карандаш и намажьте клеем ватные диски. Потом прижмите их к картону. *(Дети выполняют работу).*

Во время работы детей звучит аудиозапись звуков леса.

Дети приклеивают ватные диски к стволам деревьев.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем и разомнемся. Дети встают в круг и выполняют движения.

Осень длинной, тонкой кистью (Дети изображают как рисуют кисточкой),
Перекрашивает листья.

Красный, желтый, золотой,

Как хорош, ты лист цветной!

Но ветер щёки толстые, (Надувают щёчки и приставляют к ним ладошки, дуют).

Надул, надул, надул,

И на деревья пёстрые

Подул, подул, подул.

И полетели, полетели – (изображают руками то, как летят листья и приседают)

Все листочки облетели!

Воспитатель: Молодцы! А теперь я предлагаю изобразить осенний листопад в нашем лесу. А делать мы это будем с помощью пластилина. Какого цвета у вас пластилин?

Воспитатель: Отщипните маленькие кусочки пластилина, это будут наши листочки, и прижмите их к картону. (Дети выполняют работу).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Наш лес готов! Какой у нас получился лес?

Ответы детей (красивый, березовый, осенний, золотой)

Воспитатель:

-Ребята вам понравилось делать осенние деревья и листопад?

Расскажите своим мамам и папам то, что вы сегодня узнали про осенний лес и покажите им свои поделки, которые у вас получились.