

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №1 «Красная шапочка»  
Ярославского муниципального района

**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе на  
тему: «Животные и растения весной».**

Подготовила: воспитатель Семенова Ю.М.

2020 год

Цель: Дать представление детям о животных и растениях в весенний период.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- 1.Познакомить детей с особенностями жизнедеятельности диких животных в весенний период.
2. Учить детей различать диких животных по внешнему виду.
- 3.Познакомить детей с первыми весенними цветами – подснежниками.
- 4.Учить детей с помощью приемов лепки из пластилина создавать весенние цветы – подснежники.

Развивающие:

- 1.Развивать воображение и мышление.
- 2.Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать цветовое восприятие.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать эстетический вкус, художественно-творческие способности.
- 2.Воспитывать интерес к познанию природы и отражать полученные представления в предметной деятельности.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Чтение и обсуждение литературных произведений о сезонных изменениях в природе (стихотворения «К нам весна шагает» И.Токмаковой, Г.Ладонщикова «Медведь проснулся»), наблюдение за сезонными изменениями в природе во время прогулок.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Макет «Весенний лес» с фигурками диких животных – лисы, медведя, зайца, ежа, обучающее видео «Как звери весну встречают», пластилин зеленого и белого цветов, доски для лепки, песня «Машинка» группы «Кукутики», аудиозапись звуков птиц в весеннем лесу.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: После долгих зимних дней к нам пришла весна. Мы с вами наблюдали на прогулке, что весь снег почти растаял и все чаще светит солнце.

Воспитатель: Ребята! Вы рады весне?

Дети: Да!

Воспитатель: Это время года нравится не только людям, но и всем зверям. Ведь, весна - это время пробуждения природы от долгого зимнего сна, пора птичьего щебета, цветения, появляются первые цветы, на вербе появляются почки, прилетают перелетные птицы, например грачи или соловьи.

Ребята! Как интересно, наверное, весной в лесу? Хотите отправиться в путешествие в весенний лес?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда поехали!

Звучит песня «Машинка» группы «Кукутики».

Воспитатель: Ребята, вот мы и в лесу.

Включаются аудиозапись голосов птиц в весеннем лесу.

Воспитатель: Вы слышите, как звонко поют птицы в весеннем лесу?

Дети: Да!

Воспитатель: Усаживайтесь на пенечки, давайте с вами рассмотрим весенний лес.

Дети садятся на стульчики. Перед ними на столе ставится макет весеннего леса с фигурками животных.

Воспитатель: Ребята. Давайте с вами рассмотрим лес. Кого же мы видим в нем?

Дети: Медведя.

Воспитатель: В середине марта медведица выходит из берлоги, в которой уже появились маленькие медвежата. Рождаются они в конце зимы слепые и голенькие, мать кормит их своим молоком. Но растут они медленно, пока не выйдут из берлоги на весенние просторы.

Воспитатель: Кого вы еще заметили в лесу?

Дети: Зайца.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень внимательные. А что вы заметили во внешнем облике зайца? Что у него поменялось после зимы?

Дети: Шубка стала не такой белой, как зимой.

Воспитатель: Правильно, ребята. Молодцы, что заметили это.

Смотрите, зайчик задел веточку дерева, когда спасался от лисы и на ней оставил клочок своей шерсти.

Воспитатель обращает внимание детей на «клочок» шерсти зайца на сучке дерева.

Воспитатель: Смена времен года побуждает животных меняться, с наступлением весны у животных появляются новые заботы. Нужно вовремя поменять тёплую, зимнюю «одежду» на более легкую. Линька у животных происходит в марте. Некоторые из зверей в процессе линьки меняют цвет, например, заяц и белка. Белка весной начинает линять с головы, а последним линяет хвост, а заяц с белого становится серым. Попробуй разгляди такого!

Воспитатель: Кого вы еще видите в нашем лесу?

Дети: Лису.

Воспитатель: Да, много разных животных обитает в лесах и полях. У каждого свои дела, свои проблемы. Рыжая лисица начинает обновлять свои норы, готовится к появлению лисят. Ей нужно найти самое безопасное место, чтобы никто не потревожил ее маленьких деток.

Воспитатель: Кого мы еще с вами не назвали?

Дети: Ежика.

Воспитатель: Ёж свернулся клубком в куче листьев еще осенью, да так и пролежал до весны. Снег растаял, солнечные лучи разбудили этого колючего зверька, и он побежал по делам. Нужно найти еду! Это первое о чем думает ежик.

Воспитатель: Ребята! Мы с вами рассмотрели животных в нашем весеннем лесу. Теперь посмотрим фильм о том, как же звери весну встречают.

Включается обучающее видео «Как звери весну встречают». После просмотра видео воспитатель с детьми обсуждают увиденное, дополняют уже полученную информацию

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы с вами вместе нашли в лесу животных, которые всю зиму готовятся к весне и посмотрели фильм о них. А что растет в лесу? Что вы еще видите в весеннем лесу?

Дети: Деревья.

Воспитатель: Деревья какие?

Дети: Голые, без листьев.

Воспитатель: Да, пока еще деревья не проснулись после зимы. Но скоро на их веточках начнут появляться почки, а потом распустятся листочки. Во время прогулки мы с вами найдем на участке веточки, поставим их в воду и будем наблюдать за ними.

Воспитатель: Ребята! А какие цветы первыми появляются весной?

Давайте я вам загадаю про них загадку.

Прорастает сквозь снежок

К солнечным лучам цветов

Маленький и нежный

Беленький...

Дети: Подснежник!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Что то скучно стало нашим животным в лесу без цветов! Давайте сделаем для них подснежники!

Мастерить мы их будем из пластилина. Все готовы к работе? Тогда отправляемся в нашу лесную мастерскую.

Звучит песня «Машинки» группы «Кукутики».

Воспитатель: Ребята, усаживайтесь за столы. Перед тем, как мы начнем лепить, сделаем гимнастику для наших пальчиков.

Бурый мишенька зимой

Крепко спал в берлоге.

Весною он проснулся,

Зевнул и потянулся:

« - Здравствуй, рыжая лисичка,

- Здравствуй, белочка-сестричка!

- Здравствуй, серенький волчонок!

- Здравствуй, беленький зайчонок!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь начинаем работать. Пластилин каких цветов вы видите на столах?

Дети: Зеленый, белый.

Воспитатель: Ребята! Возьмите в руки кусочки зеленого пластилина, сделайте из них 3 колбаски. Это будет стебель и листья наших подснежников. Затем возьмите в руки белый пластилин, отщипните 3

кусочка, сплющите их пальчиками и прикрепите к стеблю. Это будут бутоны наших подснежников.

Дети, выполнившие работу, подходят к макету весеннего леса и «сажают» подснежники на проталины.

Воспитатель: Ребята! Давайте полюбуемся нашим весенним лесом! Какой он стал красивый! Давайте «понюхаем» наши подснежники. Воспитатель вместе с детьми делает несколько глубоких вдохов. Теперь нашим животным не будет скучно в весеннем лесу. Они тоже будут любоваться подснежниками. Ребята! А срывать подснежники можно в лесу?

Дети: Нет.

Воспитатель: Молодцы! Надо бережно относиться к нашей природе!

На нашем сегодняшнем занятии мы узнали о том, как встречают весну лесные жители, животные и растения. Также мы с вами слепили красивых подснежников и украсили ими наш лес. Вам понравилось занятие?

Дети: Да!

Воспитатель: Настала пора вернуться нам с вами в наш детский сад из лесной мастерской. Садимся в машину и едем!

Звучит песня «Машинка» группы «Кукутики»