

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 «Красная шапочка»
Ярославского муниципального района

**Конспект открытого занятия по развитию речи с элементами
театрализованной деятельности во второй младшей группе на
тему «Рукавичка - невеличка».**

Подготовила: воспитатель Семенова Ю.М.

2020 год

Цель: Формирование речевого развития ребенка младшего дошкольного возраста на основе театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать обучать детей умению слушать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.
2. Учить детей выразительно повторять движения и речь героев сказки.

Развивающие:

1. Развивать интерес к народному творчеству.
2. Развивать речь, мышление детей, воображение, обогащать их словарь. Активизировать в речи слова действия: скребется, прыгает, скачет, насыщение эмоционально - речевой среды словами и выражениями: мирно, дружно, в тесноте да не в обиде.
3. Развивать способность к повторению и объяснению запомнившихся им отдельных прозвищ персонажей.

Воспитательные:

1. Воспитывать умения проявлять сочувствие к положительным персонажам, следить за развитием действия.
2. Воспитывать доброе, бережное отношение к животным и птицам, заботу о них.

Предварительная работа: Чтение сказки «Теремок», «Рукавичка», просмотр развивающих видео о жизни животных зимой в лесу, чтение и заучивание отрывка из стихотворения И.Сурикова «Зима».

Материалы и оборудование: пальчиковый театр по сказке «Рукавичка», декорации в соответствии со временем года (елочки, рукавичка, снежинки), музыка П.И. Чайковского «Зимний лес», песня «Машинка» группы Кукутики, песня «Новогодняя» (авторы А.Пряжников, В.Пряжников), песня «Зимняя пляска» (авторы М. Старокадомский, О.Высотская).

Словарная работа: зимняя одежда (шуба, шапка, варежки), мышка – поскребушка, лягушка –попрыгушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, медведюшка- батюшка.

Дети заходят в группу под песню «Новогодняя», садятся на стульчики.

В группу заходит педагог в костюме Зимы.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я Зимушка-Зима. Пришла к вам в гости!

Очень рада всех вас видеть! Хотите вместе со мной отправиться в путешествие в мой зимний сказочный лес. Хотите там побывать? (Ответы детей – Да!) Тогда отправляемся в путь!

Звучит музыка. («Машинка» гр. «Кукутики»)

Воспитатель: По ровненькой дорожке шагают наши ножки.
Топ-топ-топ, топ- топ- топ.
Через сугроб – прыг, через ямку – скок. (Дети перепрыгивают воображаемые препятствия)
Бух – упали. Куда же мы попали?

Звучит музыка (П.И. Чайковский «Зимний лес»).

Воспитатель: Ребятки! Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, как вокруг красиво!

Мы гуляем по зимнему лесу.
Как прекрасен он, как чудесен!
Наградил Дед Мороз нас погодою.
Настроение в лесу новогоднее.
(автор: Елена Тен Шибут)

Что вы видите в лесу? (Ответы детей – елочки). Что у нас под ногами?
(Ответы детей – снег, снежинки)
Какое сейчас время года в лесу? (Ответы детей – зима)
Воспитатель: Ребята! Вы знаете стихотворение про зиму и про снег? Давайте его все вместе расскажем!
Дети хором читают отрывок из стихотворения И.Сурикова «Зима».

«Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо падает, ложится»

Воспитатель: Молодцы!
Ребята! А вы не замерзли в лесу? Давайте согреемся.
Дети встают в круг, выполняют движения под песню «Зимняя пляска».

Мы погреемся немножко,
Мы похлопаем в ладошки:
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Ножки то же мы погреем,
Мы потопаем скорее:
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Рукавицы мы надели,
Не боимся мы метели:
Прыг, прыг, прыг, прыг!

Мы с морозом подружились,
Как снежинки, закружились:
Да, да, да, да!

Воспитатель: Молодцы! Теперь нам не страшен мороз!

Воспитатель с детьми идут дальше по воображаемому лесу. Подходят к театральному уголку с персонажами сказок.

Воспитатель: Ребята, а кого из лесных жителей вы знаете? (Ответы детей – волка, лису, зайца).

Воспитатель: Ребята! Давайте посмотрим фильм про животных в зимнем лесу.

Дети садятся на стульчики. Включается видео про лесных жителей в лесу.

Воспитатель: Ребята! Про кого мы посмотрели фильм? (Ответы детей – про волка, лису, зайца).

Воспитатель задает вопросы детям про каждого из животных. Какой он? Как он подготовился к зиме? А в сказках – добрый или злой? Как в сказках называют зайца (Зайка- побегайка)? А лису? А волка (Волчок-серый бочок)? Почему в сказках так называют волка? А зайца?

Воспитатель: Ребята! Мы знаем зарядку для наших пальчиков – лесных жителей. Давайте ее покажем, согреем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Пальчик-зайчик»

Пальчик-зайчик

Пальчик-волк

Пальчик- рыжая лиса

Пальчик-ежик

Пальчик-мишка

А кулак похож на шишку.

Воспитатель: Молодцы! Продолжаем наше путешествие.

Дети встают со стульчиков, идут за воспитателем.

На полянке лежит рукавичка, в ней лежат герои пальчикового театра.

Воспитатель: Смотрите - ка ребятки, рукавичка! Как вы думаете, кто ее потерял в лесу? А из какой сказки эта рукавичка?

Из рукавички высыпаются сказочные герои.

Воспитатель: Ребята! Смотрите, кто к нам в гости из сказки пришел!

Хотите показать сказку про эту волшебную рукавичку?

Дети усаживаются на стульчики. Ребятам раздаются игрушки из пальчикового театра. Воспитатель подходит к каждому ребенку и спрашивает, какой у него герой и какое у него прозвище в сказке.

Воспитатель: Эта сказка-невеличка

Про зверей и рукавичку.

По лесу старик гулял,

Рукавичку потерял –

Рукавичку новую,
Теплую, пуховую.

Бежит мышка.

Подбегает к рукавичке.

Мышка: кто в рукавичке живет?

Воспитатель: – Никто ей не ответил, стала мышка в рукавичке жить.

А в это время скачет лягушка. Ребенок скачет по полянке, подбегает к рукавичке и спрашивает: — Кто, кто в рукавичке живет?

— Мышка – поскребушка. А ты кто?

— А я лягушка – попрыгушка. Пустите и меня!

Воспитатель: Ребята! Пустим лягушку? (Ответы детей – Да!)

— Иди!

Воспитатель: Вот их уже двое.

Бежит зайчик к рукавичке и спрашивает: — Кто, кто в рукавичке живет?

— Мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка. А ты кто?

— А я зайчик – побегайчик. Пустите и меня!

Воспитатель: Ребята! Пустим зайчика? (Ответы детей – Да!)

— Иди!

Воспитатель: Вот их уже трое.

Бежит ёжик: — Кто, кто в рукавичке живет?

— Мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка, зайчик – побегайчик. А ты кто?

— А я ёжик. Пустите и меня!

Воспитатель: Ребята! Пустим ежика? (Ответы детей – Да!)

— Иди!

Воспитатель: Вот их уже четверо.

Бежит лисичка: — Кто, кто в рукавичке живет?

— Мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка, зайчик – побегайчик, ёжик – ни головы, ни ножек. А ты кто?

— А я лисичка – сестричка. Пустите и меня!

Воспитатель: Ребята! Пустим лисичку? (Ответы детей – Да!). Молодцы!

Какие вы добрые ребята!

— Иди!

Воспитатель: Вот их уже пятеро.

Глядь бежит волчок и спрашивает: — Кто, кто в рукавичке живет?

— Мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка, зайчик – побегайчик, ёжик – ни головы, ни ножек, лисичка – сестричка. А ты кто?

— А я волчок – серый бочок. Пустите и меня!

Воспитатель: Ребята! Пустим волка? (Ответы детей – Да!)

— Иди!

Воспитатель: Влез и этот. Стало их шестеро.

Воспитатель: И так им тесно, что не повернуться. И тут затрещали сучья к рукавичке ползет медведь. — Кто, кто в рукавичке живет?

— Мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка, зайчик – побегайчик, ежик – ни головы, ни ножек, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок. А ты кто?

— А я медведюшка — батюшка. Пустите и меня!

— Как же мы тебя пустим, ведь и так тесно!

— Да, как – нибудь!

Воспитатель: Ребята! Пустим медведя? (Ответы детей – Да!). А вдруг рукавичка разорвется? Зверям ведь и так тесно? (Ответы детей – Пустим!).

Молодцы, ребята! В тесноте, да не в обиде!

— Иди, только скраешку!

Воспитатель: Влез и стало их семеро, да так тесно, что рукавичка, того гляди разорвется.

А тем временем охотник хватился – нет рукавички. Он тогда вернулся искать ее.

Звери испугались, из рукавички выскочили и разбежались. Дед пришел и забрал рукавичку.

Воспитатель: Вот и сказке конец. А кто слушал – молодец.

Молодцы, ребята, какую вы добрую сказку нам показали. Всем надо жить дружно!!!!

В нашей сказке животным было холодно зимой, они согрелись в рукавичке, а еще им голодно зимой.

Как мы можем помочь пережить зиму животным и птицам? (Ответы детей – накормить) Чем? (Хлебом, семечками)

Воспитатель: Вы можете сделать кормушки и повесить их на вашем участке.

А теперь пора возвращаться в детский сад!

Звучит песня «Машинка» группы Кукутики, ребята едут на воображаемой машине в группу.

Воспитатель: Ребята! Понравилось вам наше занятие? Чем мы сегодня занимались? Вы все старались! Молодцы!