

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 «Красная шапочка»
Ярославского муниципального района

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе на тему
«Птицы».

Подготовила: воспитатель Семенова Ю.М.

2020 год

Задачи:

Образовательные:

1. Дать представления детям о птицах, об их жизни в осенний период.
2. Дать представление об особенностях внешнего вида птиц.
3. Дать представление о различных видах птиц - перелетных и зимующих.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство любви к родной природе.
2. Воспитывать доброе, бережное отношение к птицам.

Развивающие:

1. Развивать интерес к жизни птиц.
2. Развивать речь детей, обогащать их словарь.

Оборудование: аудиозапись голосов птиц, иллюстрации с изображением птицы, основных ее частей, иллюстрации перелетных птиц (грач, утка, скворец), иллюстрации зимующих птиц (воробей, ворона, голубь), перчаточная кукла «Сова», листья березы, пластилин, листы бумаги, клей.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за птицами во время прогулок.
2. Чтение и заучивание художественного произведения М.Ивенсен «Осень», других произведений о приметах осени.
3. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

-Ребята! Какое сейчас время года? (Осень)

-Закройте, пожалуйста, глаза и послушайте звуки природы, которые вас окружают.

Включается аудиозапись голосов птиц. Во время записи воспитатель говорит следующие слова «Представьте, что вы в лесу. Вы идете за руку с мамой и папой, в лесу очень красиво, желтые листочки шуршат под вашими ножками, вам хорошо и радостно.»

Ребята открывают глаза. Воспитатель спрашивает, какие звуки они слышали в волшебном лесу. (Птичек).

-Ребята, к нам в гости из волшебного леса прилетела тетушка сова.

Воспитатель показывает перчаточную куклу совы, далее говорит от ее имени.

-Здравствуйте, ребята. Очень рада вас видеть. Сейчас я расскажу вам о моих друзьях птицах.

На магнитной доске расположена иллюстрация галки.

-Ребята, давайте узнаем, из каких частей состоит птица. Рассмотрите птицу и потом вместе с вами опишем ее. Какие части тела мы можем назвать? (Голова, клюв, туловище, крылья, хвост).

-Ребята, мы стихотворения про осень и птиц осенью учили, вспомним его. Воспитатель вместе с детьми рассказывает стихотворение М. Ивенсен «Осень».

-Ребята, какие птицы в этом стихотворении улетели от нас осенью (Гуси, грачи, журавли). Этим птицам не хватает корма, они улетели в теплые края, а потом вернутся к нам весной опять, мы их с вами будем ждать.

Сова показывает изображения птиц на магнитной доске. Перелетные располагаются в верхней части доски, зимующие – в нижней.

Сова показывает на иллюстрацию грача, утки, скворца.

Вместе с детьми проговариваются названия птиц.

-Ребята! Попрощаемся с ними. До свидания!!! (Дети вместе с совой машут птицам)

-Ребята, не все птицы от нас улетели, с нами остались зимовать вот такие птицы.

Сова показывает изображение птиц в нижней части доски.

-Кого мы узнали? (Воробей, голубь, ворона, синичка)

Воробей - одна из самых известных нам птиц. Воробьи очень быстро прыгают, кушают все. Покажите, как они умеют разговаривать. (Чик – чирик).

Голубей мы тоже с вами часто видим, они нас не боятся, могут кушать корм прямо из нашей ладошки. Кроме семечек и хлеба, голуби едят разные зерна, семена, растения, ягоды. Давайте покажем, как голубь клюет крошки из наших ладошек. (Дети «крошат» хлеб на ладошки, потом указательным пальцем имитируют то, как голубь клюет крошки).

А вот и ворона. Воспитатель от имени совы читает стихотворение.

Эй, ворона! - Кар-кар-кар! Отдавай наш самовар! Я попью вначале чаю, - Нам ворона отвечает! (М. Дружинина).

-Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой?

-Чем можно их покормить?

Физкультминутка.

Села птичка на окошко. Посиди еще немножко. Посиди, не улетай, Улетела птичка. Ай!

-Ребята, а вы хотите сами смастерить птичек, чтобы они оставались вместе с нами зимовать? Предлагаю вам сделать себе друзей из настоящих листочков деревьев, которых сейчас так много на улице. А тетушка сова посмотрит, как у вас все получится.

Дети проходят к столам, на которых лежат листочки березы, клей, кисточки, листы бумаги, на которых нарисована веточка дерева и лапки птицы.

-Итак, ребята, возьмем сначала большой лист березы. Это будет туловище нашей птички. Намазываем его клеем и приклеиваем к лапкам.

-Теперь возьмем маленький листочек, намажем его клеем и приклеим над туловищем. Это будет голова птички.

-Сейчас вы возьмем маленький кусочек пластилина и сделаем из него глазик для нашей птицы а потом прикрепим его к голове.

-Смотри, тетушка сова, какие красивые птицы у нас получились!
Молодцы, ребята.

-До свидания, ребята, я полетела к своим друзьям в лес! До свидания!

Ребята прощаются с совой.

-Вам понравилось наше занятие?

- А что больше всего вам запомнилось?

- Какие птицы остаются у нас зимовать?

-Как мы можем им помочь зимой?