

МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«МЫШАТА ПУТЕШЕСТВУЮТ»

Краткосрочный проект с 10 по 28 августа 2020 года.

Продолжительность проекта 18 дней.

Подготовила: Семенова Ю.М.,  
воспитатель средней группы

П. Красные Ткачи, 2020 г

**Актуальность:** Наверное, каждый человек любит путешествовать.

Путешествуя в другие города и страны, мы получаем массу положительных впечатлений, узнаем что то новое и интересное. Детям, вместе со своими родителями, со своей семьей, также очень нравится путешествовать. Причем это не обязательно должно быть дальней путешествие, для детей дошкольного возраста путешествие - это и поездка на пикник, на речку, к родственникам.

Дети, приходя в детский сад, очень любят рассказывать о своих поездках, путешествиях. Дошкольники очень эмоционально делятся своими впечатлениями. Слушая их рассказы, понимаешь, что впечатления, полученные в таких путешествиях, для них очень яркие и незабываемые.

Идея данного проекта появилась в ходе проведения тематической недели, связанной с путешествиями. Ребятам всегда очень интересно рассказывать о своих поездках, делиться впечатлениями и с детьми и с воспитателем. Но важно при этом, не только услышать, но и увидеть своими глазами красивые места, интересные города, природу. Поэтому возникла идея предложить детям принести в детский сад фотографии и рассказать о своих поездках. Тематика проекта актуальна, тк рассказывая о своих путешествиях, дети учатся выражать свои мысли, строить простые предложения, рассказы. Другие же дети, учатся внимательно слушать рассказчиков, не перебивая их. Также важность данного проекта и в том, что у детей в ход реализации проекта развивается кругозор, общая осведомленность.

В рамках данного проекта мы с детьми «путешествовали» и по территории детского сада, посещали другие группы, знакомились с работой прачки, повара, посещали теплицу. Это также способствовало расширению кругозора детей, обогащению их знаний об окружающем мире.

**Тип проекта:** Творческий.

**Цель проекта:** Способствовать расширению у детей среднего дошкольного возраста представлений о путешествиях, окружающем мире, предметном и социальном окружении посредством использования различных форм работы.

**Задачи:**

1. Дать детям начальные представления о путешествиях.
2. Воспитывать уважительное отношение к рассказчикам.
3. Обогащать и развивать словарный запас детей.
4. Расширить кругозор детей в процессе знакомства с рассказами о путешествиях других детей.
5. Расширить представления детей о детском саду, о профессиях сотрудников детского сада, о других группах, воспитанниках.
6. Создать с детьми коллективный коллаж из фотографий.
7. Познакомить с произведениями художественной литературы о путешествиях.

**Этапы работы над проектом:**

Подготовительный этап.

1. Постановка проблемной ситуации.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Определение времени и участников проекта.
4. Подготовка ресурсного и методического обеспечения.
5. Определение форм работы с детьми и родителями.

Основной этап.

Работа по намеченной программе –беседы на тему путешествий, рисование на тему путешествий, рассказы ребят о своих путешествиях, экскурсия по детскому саду, создание коллажа из фотографий.

***Участники проекта:***

1. Воспитатель.
2. Дети группы.
3. Родители воспитанников.

***Насколько рассчитан проект:*** с 10 по 28 августа 2020 года.

***Формы работы с детьми:***

1. Чтение произведений о путешествиях.
2. Рассказы-презентации детей о своих поездках.
3. Коллективная работа – коллаж из фотографий.
4. Экскурсии по детскому саду.

***Формы работы с родителями:***

1. Консультирование родителей по вариантам предоставления информации о путешествиях.
2. Консультирование по вопросам, связанным с подготовкой рассказов детей о поездках.
3. Консультация для родителей «Путешествуем вместе с детьми»

### **Ресурсное обеспечение:**

#### ***1. Методическая литература.***

1. Бортникова Елена Знакомство с окружающим миром. Для детей 4-5 лет; КнигоМир - Москва, 2010. - 348 с.

2. Вострухина Т. Н., Кондрыкинская Л. А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет; Сфера - Москва, 2012. - 128 с.

3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016- 96 с.

1. Составление программы работы.
2. Консультативный материал для родителей (в Приложении).
3. Подборка произведений о путешествиях.

#### ***Предварительная работа:***

1. Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, подборка аудиозаписей, видеотеки.

2. Знакомство родителей с предложением об участии их, совместно с детьми в проектной деятельности, беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1.Расширение представлений детей об интересных местах, различных объектах живой и неживой природы, предметного и социального окружения.
- 2.Формирование внимательного отношения у дошкольников к ребятам, рассказывающим о своих поездках, умения слушать.
3. Расширение кругозора, словарного запаса детей.

### Схема реализации проекта

Даты	Содержание работы			
	Материал для чтения и заучивания, для творчества	Игры, просмотры, беседы	Работа с родителями	Итог: открытые мероприятия и тд
10 августа	Беседа с детьми о путешествиях	Беседа с детьми о том, что такое путешествие, путешествуют ли они, куда можно путешествовать, на чем и тд		

10-28 августа	Консультация для родителей о путешествиях с детьми	Индивидуальные беседы с родителями о путешествиях с детьми		Консультация для родителей (см. Приложение) «Путешествуем вместе с детьми»
11 августа	Индивидуальное рисование детей на тему путешествий, обмен впечатлениями о нарисованном			Выставка рисунков детей, на которых изображены их представления о путешествиях, поездках.
12-24 августа	Рассказы детей о своих путешествиях, показы ими фотографий из поездок	Просмотры фотографий, прослушивание рассказов детей	Консультирование по вопросам, связанным с подготовкой рассказов	
17 августа	Коллективное изготовление коллажа из фотографий, принесенных детьми	Беседа с детьми о том, что такое коллаж, как и из чего его можно сделать		Коллаж. Коллективная работа. «Мышата путешествуют»

10-28 августа	Индивидуальная работа (по желанию родителей) в рамках проекта		Консультирование родителей по вариантам предоставления информации о путешествиях	Фотоколлаж о путешествиях, сделанный семьей Алины М.
25 августа	Рассказ воспитателя и показ фотографий о своем путешествии			
10-28 августа	Чтение произведений о путешествиях	Беседы о прочитанной литературе, о том, каким образом герои путешествуют, с кем, на чем		
24-28 августа	Экскурсии – путешествия по детскому саду, посещение	Беседы с детьми об увиденном, о названиях других		



	других групп, знакомство с работой прачки, экскурсия в теплицу	групп, возрасте других воспитанни ков, беседы о профессиях работников детского сада, наблюдени е за растениями в теплице		
--	---	---	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Список литературы для прочтения

1. Михалков С. Песенка друзей.
2. Чертков С. Отважный капитан.
3. Ледерлеф С. Путешествие Нильса с дикими гусями.
4. Капнинский В. Приключение на плоту.
5. Непомнящая Д. Мама для мамонтенка.
6. Заходер Б. Если мне подарят лодку.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Рассказ о своей поездке в зоопарк Артема Г.



Рассказ о путешествии на море Арины И.



Рассказ Полины и Тони М. о поездке на море



Рассказ Димы Р. о своем путешествии в Санкт-Петербург



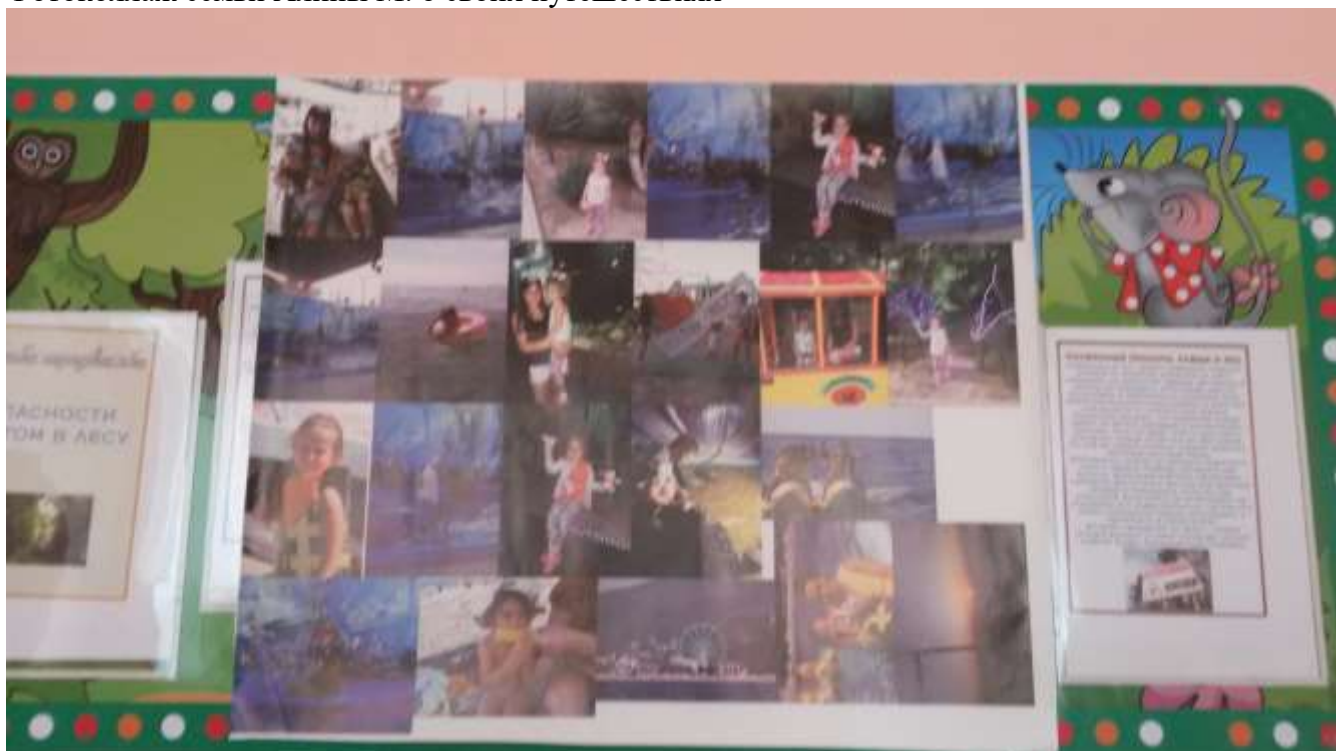
Выставка рисунков детей на тему путешествий



Коллективная работа. Коллаж «Мышата путешествуют»



Фотоколлаж семьи Алины М. о своих путешествиях



Экскурсия в теплицу



Экскурсия в прачечную



Путешествие по территории детского сада. Экскурсия в группу «Медвежата»



Путешествие по территории детского сада. Экскурсия в группу «Лисята»



Путешествие по территории детского сада. Экскурсия в группу «Зайчата»





## ПРИЛОЖЕНИЕ

### **Консультация для родителей «Путешествуем вместе с ребенком»**

Длительная поездка и для взрослого может стать серьезным испытанием, не говоря уж про детей дошкольного возраста. От комфортного самочувствия малышей во многом зависит настроение родителей и спокойствие окружающих пассажиров.

Если Вы отправляетесь в путешествие на автомобиле, то в первую очередь обеспечьте безопасность Вашему малышу. О том, что специальные удерживающие устройства значительно облегчают путешествие с ребенком, говорят многие родители, да и дети привыкают к детскому креслу довольно быстро и начинают лучше переносить дорогу.

Подбирая развлечение для своего малыша, учитывайте его характер и темперамент, способности, возраст и уровень развития.

Для самых маленьких подойдут различные игры, отвлекающие малыша от монотонной езды. Обязательно соберите с собой запас игрушек, но не вываливайте их ребенку все сразу, а выдавайте небольшими «порциями» и время от времени меняйте наборы игрушек. Такой подход исключит привыкание и надоедание, и позволит дольше удерживать внимание ребенка в игре. С собой в дорогу Вы можете захватить любимые игрушки малыша и купить что-то новенькое, необычное. Если финансы не позволяют купить новые игрушки, за месяц до поездки спрячьте часть тех игр, что уже имеются дома. Малыш успеет их подзабыть, и они приобретут статус новых.

Не забывайте, что маленьким детям присуща биологическая потребность в движениях и если ее не удовлетворяют, ребенок чувствует дискомфорт, становится капризным, неуравновешенным. Поэтому по возможности организуйте с малышом игры большой или средней подвижности. Если путешествуете на автомобиле, то почаще останавливайтесь и устраивайте двигательные разминки на свежем воздухе. Если путешествуете поездом, то выходите на перрон на станциях, чтобы хоть чуть-чуть попрыгать и тем самым обеспечить малышу эмоциональную разрядку. В самолете сложнее, но и там при желании можно найти возможности для двигательной активности. Например, выполнение разных видов ходьбы в проходах между рядами кресел снимет психоэмоциональное напряжение от замкнутого тесного пространства.

Педагогическая практика дошкольного образования накопила богатую базу разнообразных «игр-развлекалочек» для детей дошкольного возраста.

Например, считалочки, сопровождающиеся простыми действиями, традиционно любимы детьми всех возрастов. Малыши готовы повторять их снова и снова!

Упражнения для развития тонких движений пальцев рук, пальчиковые разминки надолго увлекут малыша, особенно если Вы в подобных играх задействуете наклейки, куколки, нарисованные на пальчиках рожицы. Упражнения, развивающие мелкую моторику кистей рук, можно сопровождать придумыванием историй, сказок самого необычного содержания.

В детском саду детки осваивают довольно разнообразный песенный материал. В дорогу можно собрать альбом любимых песенок Вашего ребенка и петь их вместе в пути.

Можно посмотреть мультфильмы, благо сейчас техника позволяет это сделать при любом способе перемещения. Однако следует помнить, что при просмотре достаточно сильно напрягается зрительный анализатор, ребенка может укачивать от мелькающих на экране образов и, чтобы не навредить здоровью, просмотр видео следует четко ограничивать по времени.

Помните и о том, что лучшее времяпровождение – это общение. Обсуждайте с малышом все, что попадется Вам по пути: животных, птиц, деревья и кусты, дома и машины и т. п. Так и поездка станет развивающей и ребенок будет испытывать положительные эмоции от содержательного общения со взрослым.

С детьми старшего дошкольного возраста Вы уже легко можете поиграть в дороге с пользой:

- в развивающие игры, в которых нужно что-либо считать (любые предметы, которые встретятся на пути);
- в игры со словами («города», слова на букву «а,б, ...»), слова из группы «посуда, птицы, ...»);
- в игры-загадки (по нескольким описательным вопросам угадывается увиденный предмет);
- в журналистику (описать событие, взять интервью, провести прямой репортаж);
- в музыкальное творчество (подпевание песням, сочинение песен по типу «Что вижу, то пою», перефразирование текстов песен).

Также довольно интересным занятием может стать прослушивание аудиокниг.

Летнее путешествие должно не только доставлять радость малышу, но и способствовать сохранению и укреплению его здоровья. Летом дети максимальное время должны проводить на воздухе. Однако если более старшим дошкольникам разрешается понемногу загорать, то малышам прямые солнечные лучи могут причинить вред. Самая большая опасность - перегрев организма, солнечные ожоги, солнечный удар, поскольку маленький ребёнок обладает менее совершенной терморегуляцией и кожа его очень нежна.

До трёх лет световоздушные ванны можно проводить под навесом или в тени деревьев. При этом нужно соблюдать принцип постепенного обнажения тела ребёнка. Сначала от одежды освобождаются руки и ноги, а затем остальные части тела. Лучшее время проведения - с 9 до 12 часов, на юге - с 8 до 10 часов. Каждую световоздушную ванну лучше всего заканчивать водной процедурой.

Солнечные ванны в сочетании со световоздушными ваннами, а также водными процедурами оказывают прекрасное укрепляющее действие. Дети становятся устойчивее к гриппоподобным заболеваниям, нежели те ребята, которые мало загорали.

**Осторожно: тепловой и солнечный удар!**

Специалисты не делают больших различий между этими состояниями. И это понятно. В основе как теплового, так и солнечного удара лежит перегревание организма.

Причиной теплового удара является затруднение теплоотдачи с поверхности тела. Часто это связано с длительным пребыванием в жаркой, влажной атмосфере. При солнечном ударе возникает нарушение кровообращения в головном мозге. Обычно это бывает, когда ребёнок ходит на солнце с непокрытой головой.

При лёгком солнечном или тепловом ударе симптомы в основном однотипны. Это - головокружение, слабость, головная боль. У малышей часто отмечается расстройство кишечника. В тяжёлых случаях могут появиться судороги, рвота, потеря сознания. Во всех таких ситуациях нужно срочно вызвать врача, а до его прихода перенести ребёнка в тень, смочить голову и грудь холодной водой, на переносицу положить холодный компресс, приподнять голову. Дайте ребёнку попить и успокойте его.

Купание - прекрасное закаливающее средство

Купаться в открытых водоёмах можно начиная с двух лет. Место для купания должно быть неглубоким, ровным, с медленным течением. Прежде чем дать ребёнку возможность самостоятельно войти в воду, необходимо убедиться в том, что в данном месте нет ям, глубокой тины, коряг, острых камней. В воде вместе с ребёнком обязательно должен находиться взрослый.

При купании необходимо соблюдать правила:

Не разрешается купаться натощак и раньше, чем через 1-1,5 часа после еды

В воде дети должны находиться в движении

При появлении озноба немедленно выйти из воды

Нельзя разгорячённым окунаться в прохладную воду.

Помните! Ребенок берет пример с вас - родители!