

МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«МЫ ПОМНИМ. МЫ ГОРДИМСЯ.
КО ДНЮ 75-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Подготовила: Семенова Ю.М.,
воспитатель второй младшей группы

2020 г

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины.»

Наш проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Прошло 75 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дошкольники и их родители не так много знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь?

Период празднования 75-летия Победы пришелся не нелегкий период в жизни нашей страны. Все участники проекта находились на самоизоляции в связи с эпидемией коронавируса. У нас не было возможности очно провести беседы с детьми, прочитать им произведения о войне, подготовить чтение наизусть стихотворений о войне, сделать своими руками поделку, нарисовать рисунок ко дню Великой Победы. Мы не могли остаться в стороне и не выполнить такие важные задачи по патриотическому воспитанию. Для решения этих задач был выбран дистанционный формат проекта. Мы ожидаем, что в процессе реализации данный проект будет способствовать развитию чувства привязанности, верности, гордости за свою Родину.

Тип проекта: Творческий.

Цель проекта: Способствовать развитию у детей младшего школьного возраста патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Дать детям начальные представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
2. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
3. Обогащать и развивать словарный запас детей.
4. Дать представление детям о нетрадиционном способе рисования салюта ко дню Победы– рисование втулкой от бумаги.
5. Познакомить с произведениями художественной литературы о войне.

Участники проекта:

1. Воспитатель.
2. Дети группы.
3. Родители воспитанников.

Насколько рассчитан проект: с 1 по 9 мая 2020 года.

Формы работы с детьми:

1. Организация чтения произведений о войне (через предоставление информации для родителей).
2. Просмотр обучающего фильма о войне (через предоставление информации для родителей).

3. Просмотр мастер класса по рисованию салюта ко дню Победы.

Формы работы с родителями:

1. Консультирование родителей по способам и формам предоставления информации детям о войне.
2. Консультирование по вопросам, связанным с прочтением отрывков из стихотворений детьми.
3. Мастер класс по рисованию салюта нетрадиционными методами .

Ресурсное обеспечение:

1. Методическая литература.

1. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя).
2. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

Интернет ресурсы:

3. Видеоролики <http://www.youtube.com/>
4. Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768
5. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
6. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

Методическое сопровождение проекта:

1. Составление программы работы.
2. Консультативный материал для родителей (в Приложении).
3. Подборка произведений о войне.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
2. Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
3. Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап.

1. Постановка проблемной ситуации.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Определение времени и участников проекта.
4. Подготовка ресурсного и методического обеспечения.
5. Определение форм работы с детьми и родителями.

Основной этап.

Работа по намеченной программе.

Презентация проекта.

Показ итогов работы.

Предварительная работа:

1. Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, подборка аудиозаписей, видеотеки.

2. Знакомство родителей с предложением об участии их, совместно с детьми в проектной деятельности в дистанционном формате, приуроченной к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности.

Схема реализации проекта

Даты	Содержание работы			
	Материал для чтения и заучивания, для творчества	Игры, просмотры, беседы	Работа с родителями	Итог: театральные постановки, открытые мероприятия и тд
1-5 мая	Стихотворение «Подарок» Е. Благиной, стихотворение «Салют» О.Высоцкой	Заучивание каждым ребенком отрывка из стихотворения	Предоставление материала (строчек из стихотворения) для заучивания с детьми	1. Флешмоб – коллективное чтение стихотворений «Подарок» Е. Благиной (девочки), «Салют» О.Высоцкой (мальчики). Публикация видеороликов на официальной странице детского сада в ВК (https://vk.com/public186766468?z=video-186766468_456239017%2F8316f58e7351a94b99%2Fpl_wall_-186766468 , https://vk.com/public

				<p>186766468?z=video-186766468_456239018%2F49826e717fa32a93eb%2Fpl_wall-186766468).</p> <p>2.Участие в создании онлайн митинга Красноткацкого Дома Культуры, в который вошли видеоролики ребят.</p> <p>3. Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Никто не забыт. Ничто не забыто». Коллективная работа детей заняла 3 место в конкурсе. Получено благодарственное письмо.</p>
5-8 мая	Рисунок «Салют ко дню Победы»	Просмотр мастер-класса по рисунку «Салют ко дню Победы» в	Предоставлен ие родителям в группе группы мастер класса, который был подготовлен	Коллективное фото рисунков ребят «Салют ко дню Победы». Фото опубликовано на официальной странице детского

		нетрадиционной технике рисования – рисование втулкой от туалетной бумаги)	лично педагогом, включающего в себя поэтапные фото рисунка с подробным описанием.	сада в ВК https://vk.com/public186766468?z=photo-186766468_457239181%2Falbum-186766468_00%2Freview
5-8 мая	Рисунки и поделки в свободной форме, чтение стихотворений (по желанию)		Информирование о возможности предоставления для проекта индивидуальных творческих работ ко дню Победы	Индивидуальные поделки детей ко дню Победы (см. Приложение) Чтение стихотворений-поздравления ветеранам С.Розомашвили, размещение видеоролика на официальной странице детского сада в ВК (https://vk.com/public186766468?z=video-186766468_456239029%2F30ee3a2eba3af4fc28%2Fpl_wall_-186766468)
5-9 мая	«Как рассказать	Беседы с детьми о	Предоставлен	Консультация для родителей

	детям о войне»	о войне, чтение родителями рекомендованной литературы	ие в группе информации о том, как рассказать ребенку о войне, предоставлении списка литературы о войне для прочтения детям	
9 мая	Семейные истории родителей воспитанников о родственниках – героях войны	Просмотр родителями информации о героях войны	Рассказы родителей о своих героях войны, прабабушках и прадедушках, участников войны	Информация, фото одного из героев войны, прапрадедушки воспитанника группы Гаврилова А. (см. Приложение)