

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №1 «Красная шапочка»  
Ярославского муниципального района

**Конспект занятия во второй младшей группе.  
Интегрированное занятие на тему:  
«Домашние животные».**

Подготовила: воспитатель Семенова Ю.М.

2019 год

**Цель:** Дать представление детям о домашних животных.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

- 1.Познакомить детей с домашними животными и их детенышами.
2. Учить детей различать домашних животных по внешнему виду.
- 3.Учить детей дополнять целостный образ барашка: приклеивать шарики из бумажных салфеток на подготовленный силуэт барашка.
- 4.Продолжать учить пользоваться кисточкой, правильно ее держать в руке, пользоваться клеем.

**Развивающие:**

- 1.Развивать воображение и мышление.
- 2.Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать цветовое восприятие.

**Воспитательные:**

- 1.Воспитывать эстетический вкус, художественно-творческие способности.
- 2.Воспитывать интерес к познанию природы и отражать полученные представления в предметной деятельности.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Чтение литературных произведений о домашних животных (стихотворений о домашних животных М.Дружининой, произведения К.Д. Ушинского «Два козлика», русской народной сказки «Волк и семеро козлят», и других).

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Белая бумага размером  $\frac{1}{2}$  альбомного листа, с зеленым фоном, нарисованным восковыми мелками, с рисунками барашков, белого цвета, клей, клеевые кисточки, кусочки белых салфеток, клеенки, тканевые салфетки, аудиозапись песни «Машинка» группы «Кукутики», игрушечный руль, макет «Домашние животные»

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:**

-Ребята! Вы любите путешествовать? (Ответы детей: Да). Тогда я предлагаю вам сегодня совершить путешествие на самую настоящую ферму, где мы увидим много интересного. На чем же мы поедем? (Ответы детей: На поезде, на машине). Я предлагаю вам поехать в путешествие на машине.

Все готовы? Тогда в путь!

Включается аудиозапись песни «Машина» группы «Кукутики». Ребята встают за воспитателем и «едут» по группе. Они подъезжают к столику, на котором стоит макет с домашними животными.

**Воспитатель:** Вот мы и на месте. Усаживайтесь поудобнее, давайте познакомимся с нашими новыми друзьями.

**Воспитатель:** Итак, перед нами первое животное.

Воспитатель показывает фигурку коровы.

**Воспитатель:** Ребята! Вы узнали кто это? (Ответы детей – корова).

Правильно, это домашнее животное, она живет рядом с человеком, дает нам вкусное и полезное молоко. А вот и ее малыш. Ребята, он называется «Теленок». Давайте вместе повторим «Теленок». Молодцы!

Я вам расскажу стихотворение по корову и теленка.  
Воспитатель читает стихотворение М.Дружининой.

«Среди елок и сосенок маму потерял теленок.  
Где же М-МА-А-МА? Не пойму!  
Здесь я мой хороший! МУ-У-У!»

**Воспитатель:** А вот и второй житель фермы.

Воспитатель показывает фигуру лошади. Ребята! Вы узнали ее?

Давайте вспомним, как умеет разговаривать лошадь. Воспитатель вместе с детьми имитирует цокание лошади. Ребята! Помните, как в сказке про Глупого мышонка к нему прискакала лошадь?

Воспитатель цитирует отрывок из произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».

«Иго –го!» - поет лошадка.

Спи, мышонок, сладко –сладко.

Повернись на правый бок, дам овса тебе мешок.

**Воспитатель:** А вот и детеныш лошади. Знаете, как он называется? «Жеребенок». Давайте вместе повторим «Жеребенок». Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите еще на одного животного. Воспитатель показывает фигуру барана. Кто это? (Ответы детей – барашек). Молодцы!

Давайте я вам прочитаю стихотворение про этого домашнего животного.

Воспитатель читает стихотворение М.Дружининой.

Приходите к нам, барашки

Мы расчешем вам кудряшки.

Нет, спасибо

Бе-е -Бе-Бе

Расчешите их себе.

Ребята! А вы бы хотели сделать таких же кудрявых барашков? (Ответы детей – Да).

Тогда я вас приглашаю за столы.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:**

Перед тем, как начать работу, мы разомнем наши ручки, сделаем гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Домашние животные».

Раз, два , три , четыре, пять.

Как животных нам назвать?

Самых близких, самых верных,

Каждый знает их наверное.  
Лошадь, корова, собака и кошка.  
Как назовем их?  
Подумай немножко.  
В доме с хозяином дружно живу.  
Значит домашними все их зовут.

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, какой барашек нарисован у меня на листе. Чего же ему не хватает? (Ответы детей – кудряшек). Я предлагаю вам сделать кудряшки из необычного материала. Я приготовила вот такие комочки из белых салфеток. Сначала мы нанесем клей на туловище барашка, а потом будем приклеивать на него комочки из салфеток. Приступаем к работе.

**Воспитатель:** Ребята! Какие вы молодцы! Каких красивых барашков вы сегодня сделали!

Вам понравилось занятие?

Про каких животных мы с вами сегодня говорили?

Как они называются и почему?