

Тема: «В гости к Осени»

Цель: упорядочение знаний о характерных признаках осени

Задачи:

Образовательные:

Активизировать в речи прилагательные и глаголы; формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, уметь называть характерные признаки осени.

Развивающие:

Развивать диалогическую речь, мелкую и общую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, творчество, любознательность, закрепить произношение звуков (с) (ш), развивать длительный плавный выдох.

Воспитательные:

Продолжать воспитывать у дошкольников бережное отношение к природе, желание заботиться о ней.

Предварительная работа: беседа о приметах осени, наблюдение на прогулке за изменениями в природе, чтение художественной литературы об осени.

Материалы и оборудование: ПРС по теме «Осенний лес», Лягушка - Говорушка, пруд, голубая ткань (речка), обруч с листочками, мяч; творческая мастерская: пена для рисования, гуашь, шпателя, шаблоны листочков, образцы, шишки.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

Воспитатель – Ребята, какое сейчас время года?

Дети – Осень.

Воспитатель - Пока осень от нас не ушла, мы отправимся к ней в гости. - Возьмемся за руки и пойдем на осеннюю прогулку

Выполняем упражнение со словами и движениями «Будем осень мы встречать».

Раз, два, три, четыре, пять,- *хлопаем в ладоши*

Будем осень мы встречать!- *ударяем по коленкам*

Осень, осень, листопад. - *руки вверх, машем*

Листья желтые летят. - *опускаем руки вниз*

Ветер дует, задувает. - *руки ко рту, дуем*

Туча солнце закрывает. - *закрыли глаза*

Дождик капает с утра. – *«капаем» на ладошку*

Осень- грустная пора! - *разводим руки в сторону.*

II.

Воспитатель – Ребята, посмотрите, кто нас встречает?

Дети – Лягушка.

Воспитатель – Лягушка – Говорушка, она хочет поиграть с вами, а играть она любит язычком. Хотите поиграть с лягушкой? Она даже приготовила для вас зеркальца.

(Выполняют артикуляционные упражнения с зеркалом: «Заборчик», «Часики», «Трубочка широкая и узкая», «Лошадка», повторяем звуки З и С)

Воспитатель – А теперь попрощаемся с лягушкой, ведь осенью лягушка тоже готовится к зиме. Вы знаете, как она готовится к зиме?

Дети – перезимовывают в проточных ручьях, реках, канавах. Размещаются лягушки у дна, в самих зарослях водной растительности, либо же недалеко от берега в песке.

Воспитатель – Давайте, поможем лягушке найти речку и перезимовать.

(берут ткань и плавно поднимают и отпускают ее, имитирую движения волны)

Цель: проговаривать стих и выделять голосом звук (ш)

Тишина у пруда,

Не колышится вода,

Не шумят камыши,

Засыпайте малыши,

Зашумели камыши: ш-ш-ш

Просыпайтесь, малыши.

(кладут ткань).

Ш.

Воспитатель – Мы с вами оказались около рощи, посмотрите, какие деревья там растут?

Дети – березки.

(Подходят к ширме, где нарисованы березки: одна с зелеными листьями, вторая с желтыми листьями, третья без листьев).

Воспитатель – Как вы догадались, что это березы?

Дети – ствол белый

Воспитатель – Чем они отличаются?

Дети – Листочками зелеными, желтыми.

Воспитатель – Почему они разные? Давайте вспомним, сколько периодов у осени.

Дети – Ранняя осень, золотая осень, поздняя осень.

Воспитатель – К какому периоду относится первая березка

Дети – К раннему – на ней еще много зеленых листочков.

Воспитатель – березка с желтыми листьями, с чем можно сравнить желтый наряд?

Дети – период золотой осени.

Воспитатель – березка без листьев это -

Дети – поздняя осень

Воспитатель – сейчас у нас какая осень?

Дети – поздняя.

Воспитатель – Ребята, вспомните, летом какого цвета было больше всего?

Дети – зеленого.

Воспитатель – Пришла художница – Осень со своими красками. Ходила, ходила по лесу, скучно ей стало от зелени и тогда взяла она кисточки и начала расписывать листочки желтым, красным цветом. Красиво стало везде. Осеннему ветерку так понравились красивые листочки, и он решил поиграть ими. Подует на них, то по тише, то по сильнее, так и не заметил, как все листочки с деревьев облетели.

Воспитатель – А теперь мы подуем, как ветерок на листики, то тихо, то сильно.

Проводится игра на развитие речевого дыхания.

IV

Воспитатель – Ребята, Осень нам спрятала за березками какие – то игры, и хочет, чтобы мы поиграли.

Проводятся речевые игры:

1) **Подбери слова действия**

Листья осенью (что делают?) *желтеют, кружатся, опадают, летят...*

Трава (что делает?) *желтеет, сохнет, вянет, ...*

Дождь (что делает?) *льет, моросит, капает,*

2) **Скажи ласково:**

Белое облако – *беленькое облачко*

Темная туча – *темненька тучка*

Холодный дождь – *холодненький дождичек*

Желтый лист – *желтенький листочек*

Прохладный ветер – *прохладненький ветерок.*

Воспитатель – Ребята, понравились вам игры, которые осень для вас приготовила? Оказывается, все это время Осень наблюдала за нами в окно как вы занимаетесь, как отвечаете на вопросы, как хорошо вы играете в словесные игры. И она решила прийти к нам в гости.

Выходит Осень в руках несет белые листья.

Осень – Я к вам шла, шла и начался дождик. Все краски и желтую и красную с листочков смыл. Что можно сделать с этими листочками, чтобы они снова стали яркими, красивыми, осенними.

Творческая мастерская.

Прежде чем помочь Осени расписать листочки, разомнем наши пальчики:

Дружно пальцы встали в ряд

(покажите ладони)

Десять крепеньких ребят

(сожмите пальцы в кулак)

Эти два – всему указка

(покажите указательные пальцы)

Все покажут без подсказки.

Пальцы – два середнячка

(продемонстрируйте средние пальцы)

Два здоровых бодрячка.

Ну, а эти безымянны

(покажите безымянные пальцы)

Молчуны, всегда упрямы.

Два мизинца-коротышки

(вытяните мизинцы)

Непоседы и плутишки.

Пальцы главные среди них

(покажите большие пальцы)

Два больших и удалых

(остальные пальцы сожмите в кулак)

На столах приготовлена пена для бритья (в подносах) подкрашенная гуашевыми красками (оранжевой и желтой)

Дети макают в подкрашенную пену листья, счищают лишнюю пену с листьев и дарят их гостям.

Итог занятия.

— О чём мы сегодня с вами говорили?

— Что вы узнали об осени?

— Кто приходил к нам в гости?

— Во что вы сегодня играли?



