

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1
«Красная шапочка» ЯМР**

**Игра по военно-патриотическому воспитанию для детей 4-6 лет
«Юные защитники Отечества»**

Составили:
Воспитатель группы «Ежата» Ю.Н. Морева
Воспитатель группы «Бельчата» А.Н. Хохлова

П. Красные Ткачи, 2020 год

Цель: Создание условий для возрождения традиций военно – патриотического воспитания дошкольников в игре.

Задачи:

1. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, к государственным праздникам, любви к Родине.
2. Формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил.
3. Развивать у детей двигательную активность, волевые качества, целеустремленность, выдержку, чувство коллективизма.

Форма проведения мероприятия: развлечение.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал.

Виды детской деятельности:

1. Игровая: подвижная игра с правилами, словесная игра, элементы сюжетно-ролевой игры.
2. Коммуникативная: общение со сверстниками и взрослыми.
3. Познавательная: закрепление знаний об армейской символике, государственном празднике, о Российской Армии.

Предварительная работа:

Беседы «Наши папы», «Защитники Отечества», «Героями гордится Родина моя». Творческая выставка «Гордость нашей родины», «Сохраним в сердцах своих память вечную о них...» Рассматривание иллюстраций на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Российская Армия». Разучивание песен: «Катюша», «Бравые солдаты». Чтение и заучивание стихотворений об армии.

Материал и оборудование: музыкальный центр, спортивный инвентарь, атрибуты к играм, бинты, для награждения медали на каждого участника, мультимедийное оборудование.

Ход мероприятия

I. Мотивационно - побудительный этап.

Воспитатель: Ребята, сегодня чудесный праздник отмечает вся страна - День защитников Отечества. Родина чтит своих героев, им дарят цветы, читают в их честь стихи, исполняют песни.

А мы собрались в этом зале, чтобы поздравить наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники нашей Родины. Желаем им быть смелыми, сильными, справедливыми. Быть защитником страны – почётно и очень ответственно. Наши мальчики ещё маленькие, но они уже стараются быть похожими в поступках, в делах на своих отцов и дедов.

Воспитатель: Сегодня мы хотим провести наш праздник весело и задорно.

II. Организационно - игровой этап.

Воспитатель: Солдаты, военные защищают наше Отечество от возможных врагов. Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? (Слово Отечество происходит от слова отец. Отечеством называют Родину. Наша Родина – Россия, страна в которой мы с вами живём).

Просмотр презентации

Игра «Юные защитники Отечества»

Дети делятся на 2 команды: команда «Зелёные береты» и команда «Голубые береты».

Воспитатель: Чтобы стать победителями в нашей игре, надо выполнить сложные задания, вам предстоит проявить ловкость, смелость, силу и сноровку. За правильно выполненное задание команда получает звёздочку. Команда, которая наберёт наибольшее количество звёздочек, станет победителем и получит звание «Юные защитники Отечества».

Итак, вперёд! Наш девиз: «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!»

Воспитатель: Ребята, послушайте поговорку «Родину-мать учись любить и защищать!» Мы все любим свою Родину. Если потребуется, мы все встанем на её защиту.

Наша Армия славится своими воинами. У неё героическое прошлое, великие победы и достойное будущее!

Я предлагаю вам, нашим будущим защитникам посоревноваться в быстроте и ловкости.

Задание1. Игра «Закончи предложение».

Воспитатель: Давайте вспомним, кто служит в Российской армии?

- «Границу охраняет...»
- «В разведку ходит...»
- «Из орудий стреляет...»
- «Танком управляет...»
- «За штурвалом самолета сидит...»
- «На корабле служит...»
- «На подводной лодке служит...»
- «А в пехоте служат...»

Оценивается правильность и количество правильных ответов.

Воспитатель:

Нужен отдых и солдату,

Чтобы книгу почитать.

Ну, а будущим солдатам

Предлагаю поиграть!

Задание2. «Кто быстрее»

Воспитатель:

Ребята, жизнь военных нелегка. Это походы, марш-броски, переправы. Очень важно при этом взять с собой необходимые вещи.

Участники команды по очереди подбегают к своим стульчикам и быстро одевают и снимают верхнюю одежду.

(Атрибуты конкурса: сапоги, куртка, шапка, варежки. Оценивается правильность и время выполнения задания.

Задание 3. «Собери картинку».

Воспитатель: Пришло время испытать ребят и посмотреть кто из них самый внимательный.

Участники команд собирают картинку на военную тематику. Чья команда быстрее соберет картинку, та и победит.

Задание 4. «Спасатели».

Воспитатель: Воинам часто приходится спасать людей, эвакуировать их из опасной зоны.

Перед командами ставится по одной корзине с мягкими игрушками, а сзади их пустые корзины. Детям необходимо передавать над головой по одной игрушке, чтобы переместить их из одной корзины в другую.

Оценивается слаженность действий команды, быстрота и правильность выполнения задания.

Задание 5. «Санитары».

Воспитатель: Ребята, во время испытаний у нас появились пострадавшие в боевых действиях, есть раненые среди бойцов, им необходимо оказать помощь, сделать перевязку и помочь вернуться в строй.

Девочки - «санитары», у которых медицинские сумки с бинтами, оказывают помощь «раненым солдатам».

От каждой команды сидят на стульчиках по 2 «раненых». По сигналу к ним подбегают по очереди «санитары» от каждой команды и делают перевязку рук, ног, головы. После чего они вдвоём возвращаются в строй.

Оценивается качество перевязки и быстрота выполнения задания.

Воспитатель: Дорогие ребята, давайте вспомним о тех, кто защищал нашу Родину ценою своей жизни, кто подарил нам мирное небо, счастливое детство. Благородный подвиг защитников России никогда не будет забыт! Почтим минутой молчания всех героев, отдавших жизнь за мир.

III. Заключительный этап. Рефлексия.

Подведение итогов игры.

Воспитатель:

Вы честно боролись за правое дело,

Стремились к победе отважно и смело,

Вы наши защитники, все – молодцы!

Гордимся мы вами – наши бойцы!

Сейчас мы подсчитаем количество набранных командами

звёздочек. Команда, которая набрала наибольшее количество звёздочек,

становится победителем и получает звание «Юные защитники Отечества».

Ребята, вам понравилась игра? Какое испытание вам больше всего запомнилось? Какое показалось самым трудным? Ребята, вы молодцы! Вы достойно справились со всеми заданиями, настоящие маленькие патриоты нашей большой страны.

И сейчас мы посмотрим мультфильм «Раз, два горе – не беда».

Список используемой литературы:

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004. – 156 с.
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.; «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011 – 192с.
3. Стихи В.Гудимова, О.Конаевой, Д.Рыбакова «Защитникам Отечества».
4. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 5.