

# **Проект «Путешествие в снежный зоопарк»**

**Авторы проекта:** воспитатели МДОУ №1 «Красная шапочка»  
Ирина Владимировна Молчанова, Юлия Владимировна Лысова.

## **Актуальность темы.**

Сочетание подвижных игр и нахождение на свежем воздухе является эффективным средством закаливания детей. Повышается сопротивляемость организма ребенка к простудным и инфекционным заболеваниям. В природных условиях движения детей становятся более естественными, непринужденными. По мере совершенствования двигательных движений растет и интерес ребят к ним.

В холодное время года длительность пребывания детей на воздухе в значительной степени зависит от правильной организации их деятельности, от создания необходимых условий для физических упражнений, веселых игр и развлечений. Зима дарит детям и свои особенные радости, веселые забавы на снегу, на льду.

**Вид проекта:** творчески – информационный

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Цель проекта:** Создание благоприятных условий для творческих и подвижных игр, спортивных развлечений и других видов деятельности детей на свежем воздухе.

## **Задачи проекта:**

1. Воспитывать желание и интерес участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
2. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Поддерживать желание помогать взрослым.
3. Воспитывать бережные отношения к постройкам через формирование эстетических качеств.

4. Развитие фантазии творческих способностей и эмоциональных чувств.

**Материал и оборудование:**

«снежное тесто», снег, пустые коробки, лопаты, готовые замороженные фигурки.

**Сроки реализации:** – декабрь 2018г.

**План реализации:**

1 этап: организационный (первая половина декабря)

Цель: планирование и разработка сюжетного оформления ледяных и снежных построек на территории площадки

2 этап: основной

Цель: реализовать задуманные планы с помощью родителей и детей.

**Содержание:**

Ознакомление родителей с планом построек нашего снежного зоопарка

Изготовление построек на участке группы;

Оригинальность идеи и надежность конструкций.

3 этап: результативный (вторая половина декабря )

Цель: рассмотрение проделанной работы, подведение итогов.

**Содержание:**

Практическое использование построек для проведения детского досуга:

Организация и применение построек в сюжетно – ролевых играх;

Активное состояние и отличное настроение детей, родителей;

Снижение заболеваемости пропаганда ЗОЖ.

Участие в конкурсе на лучший зимний участок в ДОУ

**Продукт проектной деятельности:**

Презентация по проекту «Путешествие Снежный зоопарк», фотографии проделанной работы с участниками проекта.

### **Оформление зимнего участка:**

#### 1. Снежная скульптура «Кораблик- ветерок»

На месте песочницы мы соорудили первую постройку «кораблик-ветерок». Это первый вид транспорта, на котором мы с ребятами оправались в путешествие в зоопарк.

#### 2 Снежная скульптура «Паровозик»

Впереди веранды из большого сугроба у нас получился длинный паровозик с местами для всех ребят группы. Это был второй вид транспорта.

#### 3 Снежная скульптура «Машина»

Возле дорожки мы построили машину, она тоже является средством передвижения в нашем путешествии.

#### 4 Снежная скульптура «Туннель»

Сбоку от веранды появился туннель. Это тоже один из способов добраться до зоопарка.

#### 5. Снежная скульптура «Мишутка и зеленая змейка»

Это уже постройки нашего снежного зоопарка

#### 5. Снежные скульптура «Дельфин»

Это ещё один житель нашего зоопарка

#### 6 Снежная скульптура «Новогодний зайчик с подарком».

#### 7. Снежная скульптура «Большая гусеница»

Вдоль дорожки разместились гусеница ещё один житель нашего зоопарка

#### 8 Снежная скульптура «Снеговик»

Это ещё один житель нашего снежного зоопарка

#### 9 Снежная скульптура «Крокодил»

Это был последний житель нашего зоопарка

Все фигуры были украшены гуашью. В этой работе с удовольствием принимали участие как дети, так и родители. Одни подвозили снежные комья, другие подносили в ведерках и на лопатках рыхлый снег, третьи изготавливали цветные льдинки для украшения построек. Родители лопатами делали из сугробов разных животных и транспорт, на котором мы отправились в путешествие. Детей радует, что родители принимают участие в сооружении построек. И хотя на участке много различных фигур из снега достаточно осталось свободного пространства для проведения подвижных игр и самостоятельных игр детей. Они охотно проводят самостоятельно различные сюжетно-ролевые игры: то отправляются на охоту, то плывут в дальние страны, драматизируют сказки.

В детском саду есть весь необходимый инвентарь для труда: детские лопатки, скребки. Стремясь воспитать привычку к труду, уважение к работе старших, желание самостоятельно выполнять несложные обязанности, мы тем самым делаем интересным пребывание детей на прогулке, воспитываем желание принять в ней участие. Этот труд способствует также воспитанию у них настойчивости, выдержки, самостоятельности. Дети охотно трудятся, когда им дают определенное задание.

Конечно, задание всегда даем по силам, чтобы, выполнив его, дети почувствовали, что делают полезное дело, испытали чувство радости, гордости от результатов своего труда. После работы, уходя с участка, каждый ребенок без напоминания убирает инвентарь в определенное место.

Гуляя на нашем участке, дети получают эмоциональный заряд, развивается двигательная активность, а нам воспитателям это поможет решить цель и задачи, которые были перед нами поставлены. Дети растут у нас крепкие, закаленные, жизнерадостные, любят прогулки и веселые подвижные игры. Сократилось число простудных заболеваний.