

Проект «Я и другие Я».

Автор проекта: воспитатель МДОУ №1 «Красная шапочка» Молчанова Ирина Владимировна

Актуальность:

Младший возраст (3-4 года) - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

Данный возраст подразумевают развитие мотивации к обучению, творчеству. Важно понять, что необходимо поощрять интерес, внимание ребенка к окружающей действительности. Тогда у него появится желание самостоятельно продолжить изучение явлений или ситуаций. Любопытство ребенка способствует развитию навыков сотрудничества, взаимопонимания. Осознание себя самостоятельным человеком помогает установить ребенку новые, глубокие отношения с родителями, сверстниками, взрослыми. Появляется собственная позиция, которая помогает осознать, проанализировать свое поведение и поведение окружающих людей.

В этом возрасте ребенок активно познает окружающий мир, но не менее важно, чем всё окружающее, это - познание себя. Строение своего тела, организма, значение и функции каждого органа. Отсюда забота о своём здоровье, укрепление его, личная гигиена, исключение вредных привычек, что является основой здорового образа жизни. Давая знания детям о строении своего тела, тем самым мы помогаем ребёнку ответить на такие жизненно важные вопросы, как «Кто я такой?» и «Каков я есть, что я из себя представляю?» Поняв это, ребёнок не только сможет назвать своё имя, фамилию, возраст, адрес, имена и отчества родителей и другие заученные факты, но и научиться различать недостатки и достоинства (свои и других людей), объективно оценивать свои возможности, на основе которых будет формироваться его социальное поведение. Поэтому работа по формированию элементарных представлений о себе, о строение своего тела, должна

начинаться в раннем дошкольном возрасте, что особенно актуально в летнее время.

Нельзя забывать о том, что важную составляющую в развитии ребенка играет семья. Семья - это место рождения и основная среда обитания, это общность близких людей, которые понимают его и принимают таким, какой он есть. Кроме того, семья-первая социальная школа отношений с людьми и персональная микросреда развития личности. В семье ребёнок получает основы знаний об окружающем мире и переживает весь спектр социальных чувств. Под семьёй понимается и особый морально-психологический климат, под действием которого складываются основные морально - нравственные представления ребёнка, фундамент его мировоззрения. Семья является существенным фактором интеллектуального развития, духовного становления и эмоционального благополучия, а так же гарантом здорового образа жизни ребёнка. Поэтому в процессе познания ребенком самого себя необходимо включать родителей.

Вид проекта: Здоровьесберегающий.

Участники проекта: Дети второй младшей группы (3-4 года).

Срок реализации: летний период

Проблема:

Недостаточная информированность у детей элементарных представлений о себе, о строении своего тела, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Цель проекта:

Дать детям знания о человеческом организме. Сформировать потребность в здоровом образе жизни, первые понятия о своем теле.

Задачи:

1. Учить детей любить себя и окружающих, свое тело, свой организм.
2. Формировать элементарные представления о строении своего тела.
3. Формировать отношение к собственному здоровью, как единому целому.
4. Прививать практические навыки и умения по самокоррекции собственного состояния.
5. Активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям.

Предполагаемый результат:

Дети должны знать:

- Части тела (руки, ноги, голова, пальцы, живот, спина).
- Органы чувств (глаза, уши, нос, язык).

Дети должны уметь:

- Следить за чистотой своего тела.
- Выполнять оздоровительные упражнения, гимнастику.

1. этап.

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игр.

Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

2 . этап.

2 недели. Образовательная деятельность. Тема: «Наши глазки».

Гимнастика для глаз «Смотрелки», «Посмотри в бинокль»

Беседа на тему «Для чего нужны глаза?»

Чтение художественной литературы «Ребятишкам про глаза» Н. Орлова.

Изодеятельность «Дорисуй картинку».

2 недели. Образовательная деятельность. Тема: « Наши ушки».

Беседа на тему: «Зачем ушки?»

ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Дорисуй зверятам ушки».

Чтение художественной литературы С. Волков «Слух человека».

2 недели. Образовательная деятельность. Тема: «Наши носики».

Беседа на тему: «Зачем нам нос?»

Чтение художественной литературы

Дыхательная гимнастика «Часики», «Ветер», «Петух» и т.д.

2 недели. Образовательная деятельность. Тема: «Моё тело».

Точечный массаж

Массаж с использованием нетрадиционного оборудования

Чтение художественной литературы

Коллективное творчество, нетрадиционное рисование пальчиками «Как мы занимаемся зарядкой»

2 недели.

Спортивное развлечение «В гостях у матушки коровы».

Изобразительный конкурс «Нарисуй отгадку». Загадки о частях тела.

Фотовыставка - презентация «Мы растем здоровыми, сильными, веселыми».

Работа с родителями:

Привлечение родителей к участию в конкурсе загадок.

Подбор фотографий на тему: «Мама и папа были такими же, как мы».

3 этап. Завершающий. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях и последующей его презентации для педагогов детского сада по проекту «Я и другие Я».